



河北工程大学
Hebei University of Engineering

研究生教育发展质量年度报告 (2021)

高校
(公章)

名称：河北工程大学

代码：10076

2022 年 4 月 15 日

目 录

一、总体概况	4
(一) 学位授权点基本情况	6
(二) 学科建设基本情况	8
(三) 研究生招生基本情况	10
(四) 研究生在读、毕业、学位授予基本情况	19
(五) 研究生就业基本情况	24
(六) 研究生导师队伍基本情况	29
二、研究生党建与思想政治教育工作	31
(一) 思想政治教育队伍建设	31
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	33
(三) 校园文化建设	35
(四) 日常管理工作	36
三、研究生培养相关制度及执行情况	38
(一) 课程建设与实施情况	38
(二) 导师选拔培训	39
(三) 师德师风建设情况	42
(四) 学术训练情况	42
(五) 学术交流情况	45
(六) 研究生奖助情况	45
四、研究生教育改革情况	48

(一) 人才培养	48
(二) 师资队伍建设	53
(三) 科学研究	55
(四) 传承创新优秀文化	56
(五) 国际合作交流	57
五、教育质量评估与分析.....	58
(一) 学科自我评估进展及问题分析	58
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	62
六、改进措施	66
(一) 存在的问题及分析	66
(二) 下一步改革发展的思路举措	67

一、总体概况

河北工程大学是河北省重点骨干大学，河北省人民政府与水利部共建高校，河北省重点支持的国内一流大学建设高校，河北省文明单位，坐落在中国历史文化名城、“成语典故之都”邯郸市。办学条件优良，校园环境优美。学校新校区总占地面积 4098 亩，建筑面积 76.32 万平方米。

学校从 1978 年开始培养研究生，经过 40 多年的努力，研究生教育规模不断扩大，已经形成了一个从硕士到博士、从学术学位到专业学位、从全日制到非全日制多层次、多类型协同均衡发展，培养质量稳步提升的发展格局。拥有河北省唯一的水利工程博士后科研流动站，拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目——水资源水环境调控及综合管理，工程学学科进入 ESI 排名全球前 1%。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程、管理科学与工程等 17 个硕士学位授权一级学科；工商管理（MBA）、土木水利、电子信息、农业、法律等 13 个硕士专业学位授权类别。水利工程学科为河北省一流学科建设项目优先支持学科，地质资源与地质工程、机械工程为河北省一流学科建设项目重点培育学科。硕士学位授权点基本覆盖学校主要学科、专业。现有博士、硕士研究生 3089 人。

学校为研究生提供了良好的科研工作和实践锻炼的平台。建设有 3 个院士工作站、1 个国家级技术转移示范机构、3 个省级协同创新中心、7 个省级重点实验室、12 个省级技术创新中心、8 个省级产业

技术研究院、5个省级工程研究中心（工程实验室）以及2个省级哲学社会科学研究基地。与省内外科研院所和企事业单位共建研究生培养基地105个，与水利部综合事业局等合作共建6个省级专业学位研究生培养实践基地，2个省级示范性专业学位研究生培养实践基地。省级研究生课程思政教学研究示范中心1个，省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）9个，建有省级研究生示范课程32门，省级研究生专业学位教学案例（库）35项。

学校建立了一支高水平的教师队伍。现有教职工2425人，有双聘院士2人、国家杰出青年基金获得者1人、国家“万人计划”科技领军人才2人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选2人、“青年长江学者”1人、河北省高端人才2人、享受国务院政府特殊津贴专家6人、省级教学名师15人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者3人、享受河北省政府特殊津贴专家7人、河北省新世纪“三三三人才工程”61人。注重导师队伍建设，拥有博士生导师40人、硕士生导师682人。开展导师培训，完善导师负责制，健全导师分类评聘、分类考核评价和岗位动态调整机制，实施了导师能力提升计划。

学校坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育理念，以应用型人才培养为主，突出研究生创新能力和实践能力培养，突出工程特色，建立起了“产教融合、校企协同”的研究生培养机制。每年根据我校与天津大学合作协议，遴选学术学位硕士研究生开展“2+1”合作培养，实行双校导师制，累计培养110名研究生。构建了科研诚信和学术道德建设的长效机制。建立了完备的研究

生奖励资助体系,组织实施了研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金和研究生“三助”工作,强化了研究生奖助的激励机制。强化研究生学籍管理、课程教学、专业实践、中期考核、学位论文开题、学位论文抽检等培养过程管理,研究生培养质量逐步提高。

2021年,河北工程大学进一步深入落实国家对新时代研究生教育总体要求,印发《河北工程大学新时代研究生教育改革发展行动计划》(校党字〔2021〕31号)《河北工程大学关于进一步严格学位与研究生教育管理的实施意见》(校政字〔2021〕46号)《河北工程大学关于加强研究生导师队伍建设的指导意见》(校政字〔2021〕47号)3个研究生教育顶层设计文件。与此同时,结合我校研究生教育工作实际,积极完善招生、培养、学位与质量等方面的建章立制工作,构建完善我校研究生教育政策体系,编制《河北工程大学研究生教育发展专项规划(2021-2025)》,制定《河北工程大学研究生教育督导工作条例(试行)》(校政字〔2021〕21号)《河北工程大学关于修(制)订2021版博士、硕士学位授予标准的指导意见》(校学位〔2021〕19号)《河北工程大学同等学力人员申请硕士学位管理办法》(校研〔2021〕3号)《河北工程大学研究生招生指标配置办法》(校研〔2021〕4号)等系列文件,为研究生教育依法治教、规范办学奠定了基础。

(一) 学位授权点基本情况

1. 学位授权点基本情况

学校拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目——水资源水环境调控及综合管理,拥有河北省唯一的水利工程博士后

科研流动站。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程、管理科学与工程等 17 个硕士学位授权一级学科；工商管理（MBA）、土木水利、电子信息、农业、法律等 13 个硕士专业学位授权类别。

2. 学术学位硕士授权点分布情况

2021 年我校获批材料科学与工程、城乡规划学 2 个一级学科硕士学位授权点，现有一级学科硕士学位授权点达到 17 个。见表 1-1。

表 1-1 河北工程大学硕士授权一级学科点

序号	所在学院	学科	学科代码	获批时间
1	机械与装备工程学院	机械工程	0802	2011
2	数理科学与工程学院	光学工程	0803	2018
3	材料科学与工程学院	材料科学与工程	0805	2021
4	信息与电气工程学院	信息与通信工程	0810	2018
5	信息与电气工程学院	计算机科学与技术	0812	2011
6	建筑与艺术学院	建筑学	0813	2011
7	土木工程学院 能源与环境工程学院	土木工程	0814	2018
8	水利水电学院	水利工程	0815	2011
9	地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	0818	2006
10	矿业与测绘工程学院	矿业工程	0819	2011
11	园林与生态工程学院 水利水电学院	农业工程	0828	2018
12	能源与环境工程学院	环境科学与工程	0830	2018
13	建筑与艺术学院	城乡规划学	0833	2021
14	生命科学与食品工程学院	畜牧学	0905	2011
15	临床医学院	临床医学	1002	2020
16	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201	2000
17	管理工程与商学院	工商管理	1202	2011

现有 3 个硕士学位授权二级学科，4 个自设硕士学位授权二级学科。硕士学位二级学科列表见表 1-2。

表 1-2 硕士学位授权二级学科基本情况一览表

序号	所在学院	学科名称	学科代码	获批时间
1	能源与环境工程学院	市政工程	081403	2006
2	能源与环境工程学院	供热、供燃气、通风及 空调工程	081404	2001
3	水利水电学院	农业水土工程	082802	1978
4	材料科学与工程学院	资源应用地球化学	0818Z1	2014
5	机械与装备工程学院	装备智能化及安全	0802Z1	2014
6	矿业与测绘工程学院	矿山空间信息工程	0819Z1	2016
7	生命科学与食品工程学院	畜禽安全生产与控制	0905Z1	2014

3. 专业学位硕士授权点分布情况

2021年，我校获批翻译专业学位硕士授权点，现有的专业学位硕士授权点达到13个。具体见表1-3。

表 1-3 河北工程大学硕士专业学位授权点

序号	所在学院	名称	类别代码	获批时间
1	数理科学与工程学院	应用统计	0252	2014
2	文法学院	法律	0351	2018
3	文法学院	翻译	0551	2021
4	信息与电气工程学院	电子信息	0854	2019
5	机械与装备工程学院	机械	0855	2019
6	材料科学与工程学院	材料与化工	0856	2019
7	地球科学与工程学院	资源与环境	0857	2019
8	土木工程学院	土木水利	0859	2019
9	园林与生态工程学院	农业	0951	2010
10	生命科学与食品工程学院	兽医	0952	2018
11	管理工程与商学院	工商管理（MBA）	1251	2010
12	管理工程与商学院	会计	1253	2018
13	管理工程与商学院	工程管理	1256	2019

（二）学科建设基本情况

1. 一流学科建设

2016年，学校入选河北省国家一流大学建设二层次高校，水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等3个学科列入河北省建设国家一流学科，2021年5月，学校顺利通过全省第一期“双一流”建设考

核，水利工程学科得到较高评价。

2021年11月11日，河北省教育厅印发新一期“双一流”建设方案，我校继续入选河北省重点支持的一流大学建设高校，我校水利工程学科列为河北省优先支持的10个学科之一，地质资源与地质工程和机械工程学科入选重点培育学科。

2021年9月，我校工程学科首次进入ESI全球排名1%，表明我校在工程学领域已经具备较高的科研水平和国际影响力。

在2021年软科全国学科排名中，我校水利工程名列全国同类学科第16名，位居本学科前30%。

2. 省级重点学科

学校现拥有6个省级重点学科和3个省级重点发展学科。见表1-4。

表 1-4 河北工程大学省级重点及发展学科

类别	序号	所在学院	学科名称	学科代码	批准文号
河北省重点学科	1	机械与装备工程学院	机械设计及理论	080203	冀教高(2013)4号
	2	建筑与艺术学院	建筑技术科学	081304	冀教高(2010)15号 冀教高(2013)4号
	3	能源与环境工程学院	市政工程	081403	冀教高(2005)75号 冀教高(2010)15号
	4	地球科学与工程学院	矿产普查与勘探	081801	冀教高(2005)75号
	5	水利水电学院	农业水土工程	082802	冀教高(2004)70号 冀教高(2013)4号
	6	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201	冀教高(2001)18号 冀教高(2004)70号
河北省重点发展学科	7	信息与电气工程学院	计算机应用技术	081203	冀教高(2013)4号
	8	土木工程学院	结构工程	081402	冀教高(2005)75号
	9	水利水电学院	水利水电工程	081504	冀教高(2004)70号

（三）研究生招生基本情况

1. 招生管理

研究生招生工作机制逐步健全。建立了学校、学院两级招生宣传管理机制，采用线上、线下多渠道宣传形式，充分利用中国研究生招生信息网、校园网等网站，以及微信等媒体平台，对研究生招生专业、学科简介、导师介绍等考生关心的信息进行推介，在校园内外开展面对面的招生咨询工作，有效地扩大了宣传范围，提高了学校的认知度。报考考生来自于全国 30 个省（市、自治区）、数百所高校，稳定了考生来源地，有力保障了招生工作的顺利完成。

2021 年，为进一步做好研究生招生工作，确保招生安全，修订、完善《河北工程大学研究生招生考试自命题工作管理办法》等文件，建立了各环节严格登记的台账，采取了多级审查机制，确保命题安全、无疏漏。严格评卷程序，按照试评、制订评卷细则、评判、复查、登分、统计分析等程序进行评卷工作，保证了考生成绩合理有效。

为加强防疫工作，学校统一采用学信网远程复试平台，开展线上复试工作，为了保证复试质量，制定了详尽的《河北工程大学 2021 年硕士生复试工作方案》，以及《复试小组工作基本规范》等一系列复试工作实施细则，复试工作安全、平稳进行。加大了对招生复试、调剂录取、加分条件、考试流程、面试环节等的监督检查，在招生工作中“零差错、零失误”、保质保量完成了招生工作。

加强监督保障机制，相关管理、纪检部门建立健全全过程的监督

检查工作制度,加强对自命题工作全流程特别是关键环节、关键岗位、关键人员的监管,做到相互监督,有据可查,责任可究。

2. 研究生招生规模与结构

(1) 招生规模与结构

2021年,我校全日制博士研究生招生12人。全日制硕士研究生招生966,规模较上一年增加7.8%,其中全日制学术型硕士研究生招生339人,全日制专业学位硕士研究生627人。非全日制硕士研究生招生150人,规模与上年持平。

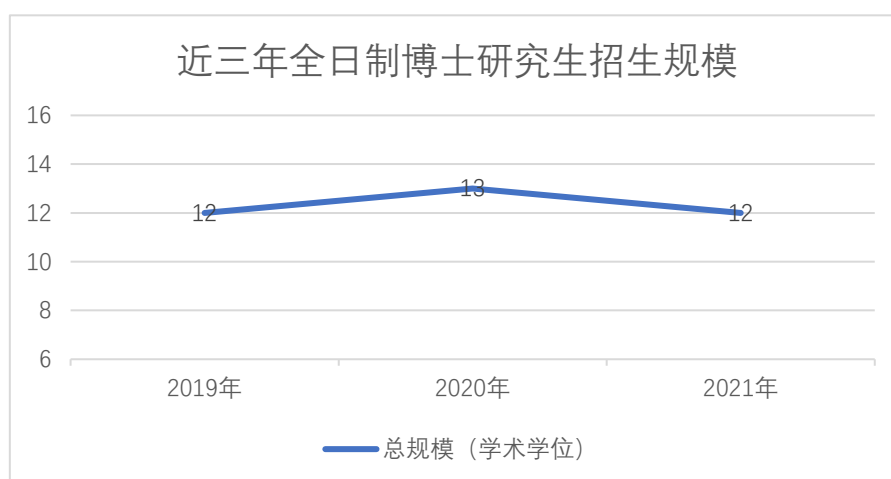


图 1-1 近三年全日制博士研究生招生规模

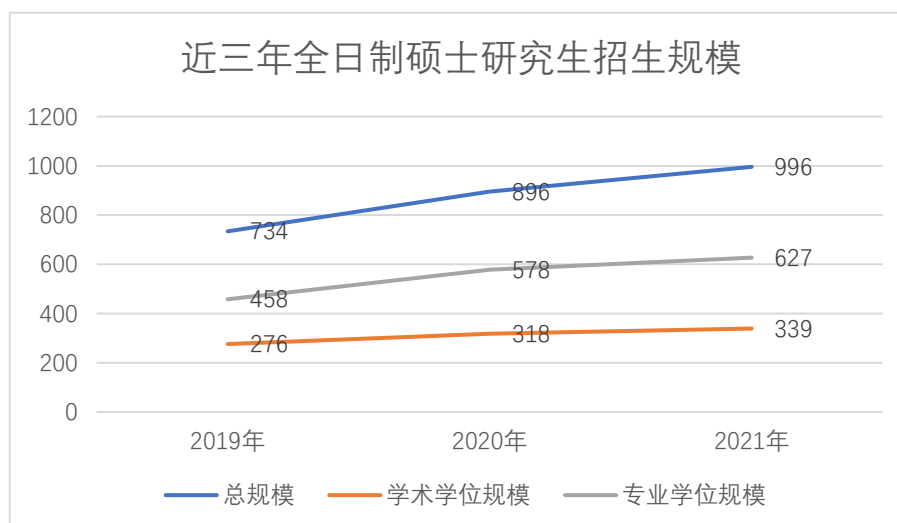


图 1-2 近三年全日制硕士研究生招生规模

2021年，我校全日制专业学位硕士研究生的占比为64.9%，所有专业学位硕士研究生占招生总规模的69.6%。

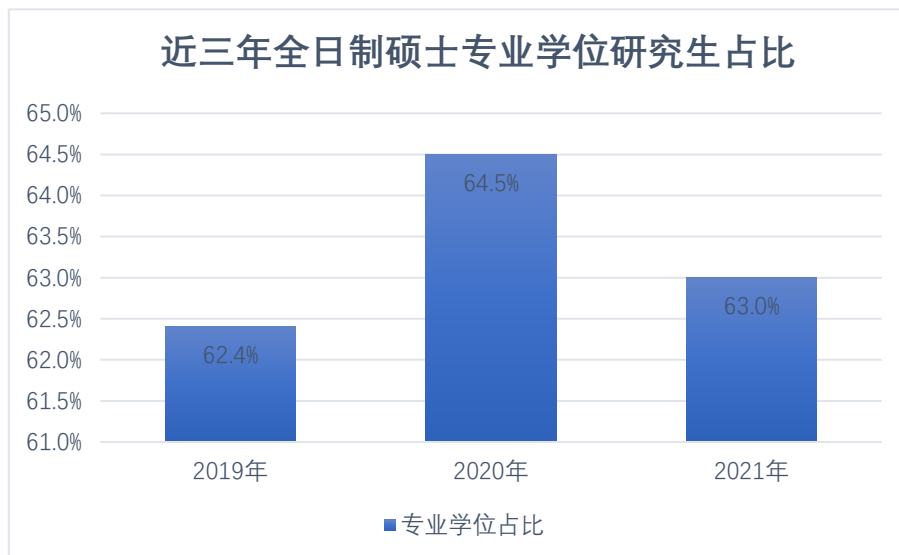


图 1-3 近三年全日制硕士专业学位研究生占比

(2) 博士研究生录取情况

2021年录取博士研究生12人，均为普通招考录取的全日制学术学位博士研究生。

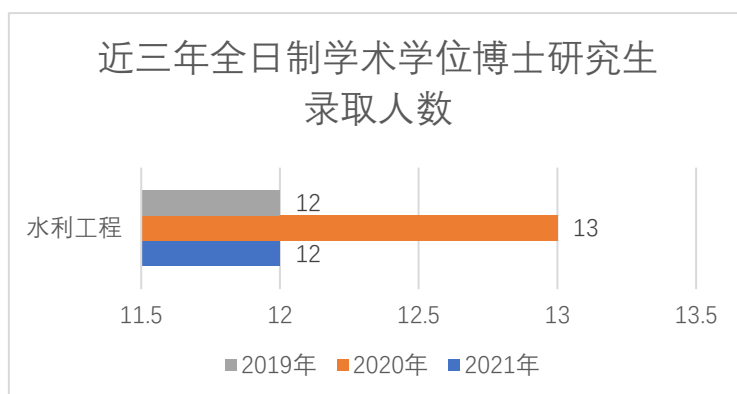


图 1-4 近三年全日制学术学位博士研究生招生规模

(3) 硕士研究生录取情况

学术学位硕士招生人数较多的学科专业为建筑学、土木工程、机械工程、水利工程、计算机科学与技术等一级学科，其他专业也能顺

利完成招生计划。临床医学一级学科 2021 年首次招生，超额完成招生计划。

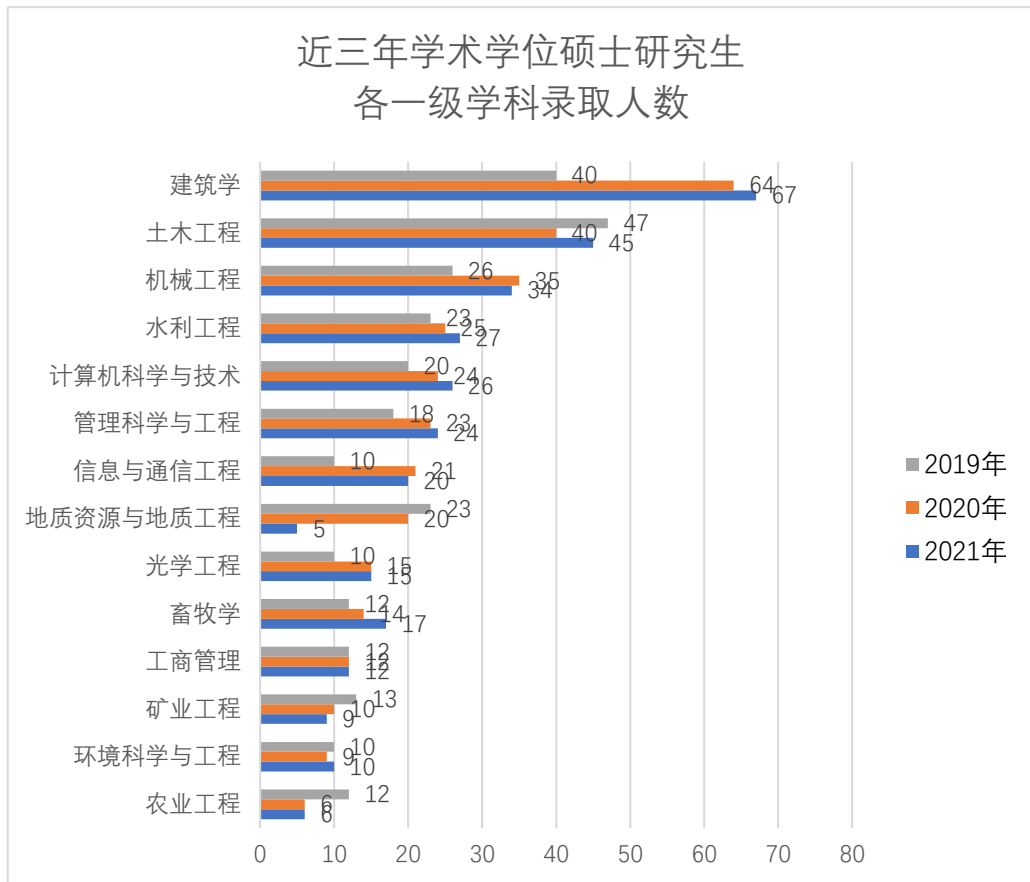


图 1-5 近三年学术学位硕士研究生各一级学科录取人数

专业学位硕士招生主要集中在土木水利、农业、工商管理、资源与环境、电子信息等专业类别，其他专业类别也基本能够完成招生计划。

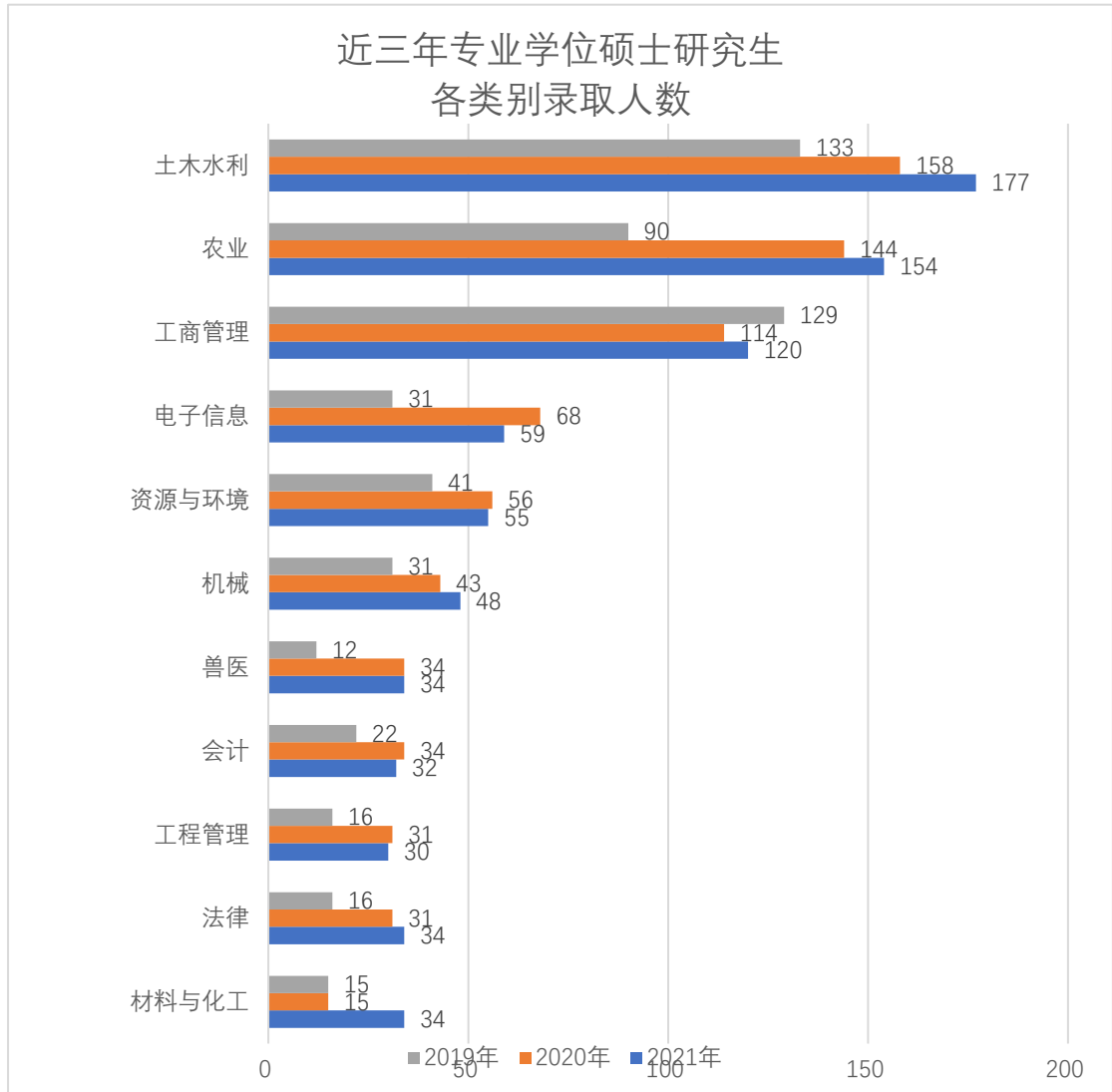


图 1-6 近三年专业学位硕士研究生各类别录取人数

(4) 生源结构

2021 年学术学位报考人数为 485 人，其中新增临床医学专业报考 164 人。除计算机科学与技术外，近三年学术学位硕士研究生各专业报考人数变化不大（见图 3-7），管理科学与工程、土木工程、建筑学等专业报考生源相对较好，光学工程、农业工程、环境科学与工程、矿业工程、地质资源与地质工程部分专业报考人数仍然偏少。

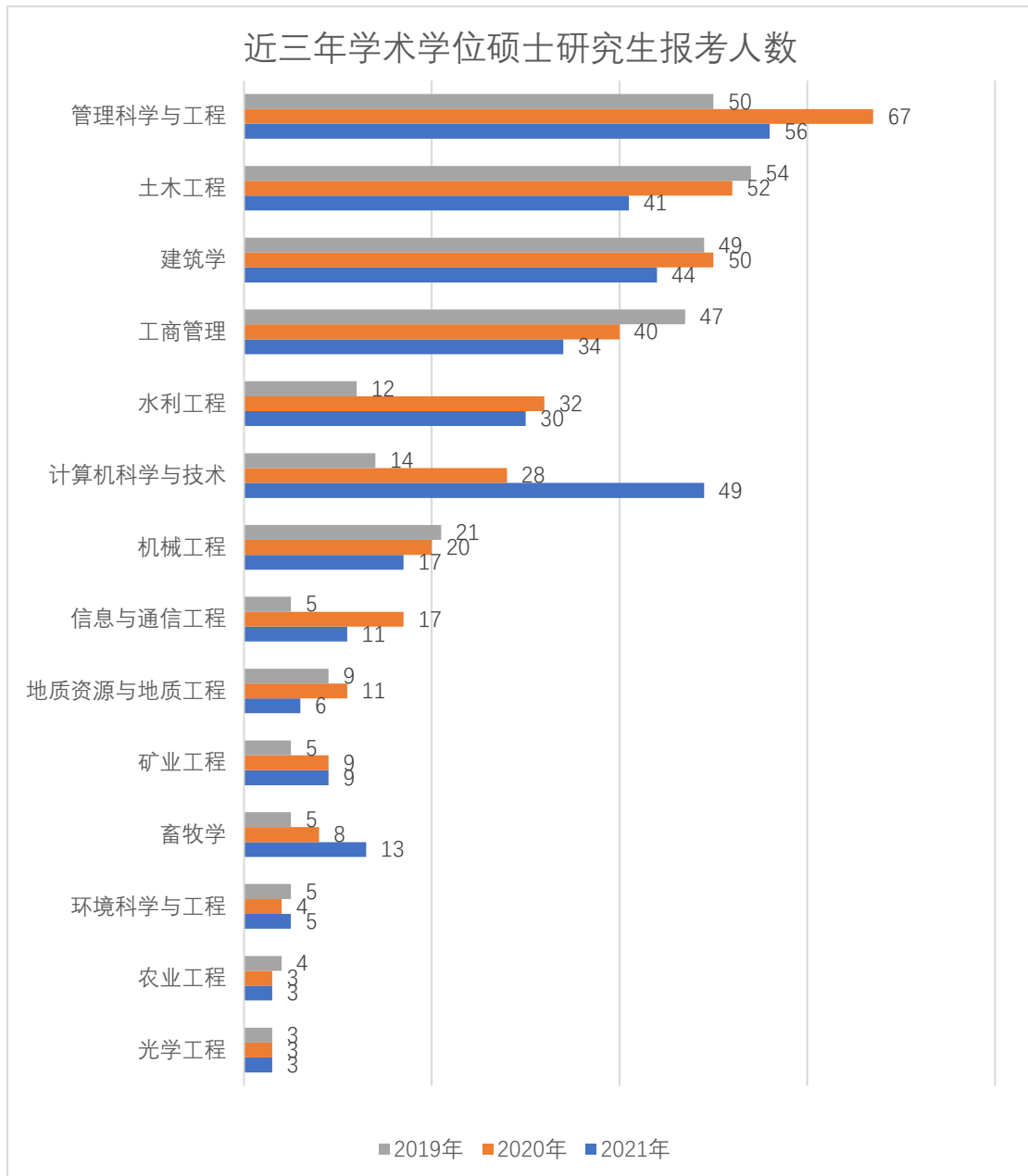


图 1-7 近三年学术学位硕士研究生报考人数

近三年专业学位硕士研究生的报考人数分布变化较大（见图 3-8），工商管理、农业、土木水利和会计等专业生源较为充足，工程管理、电子信息和材料与化工等专业类别报考人数增加比例较大。整体来看，专业学位报考人数增长较为迅速。

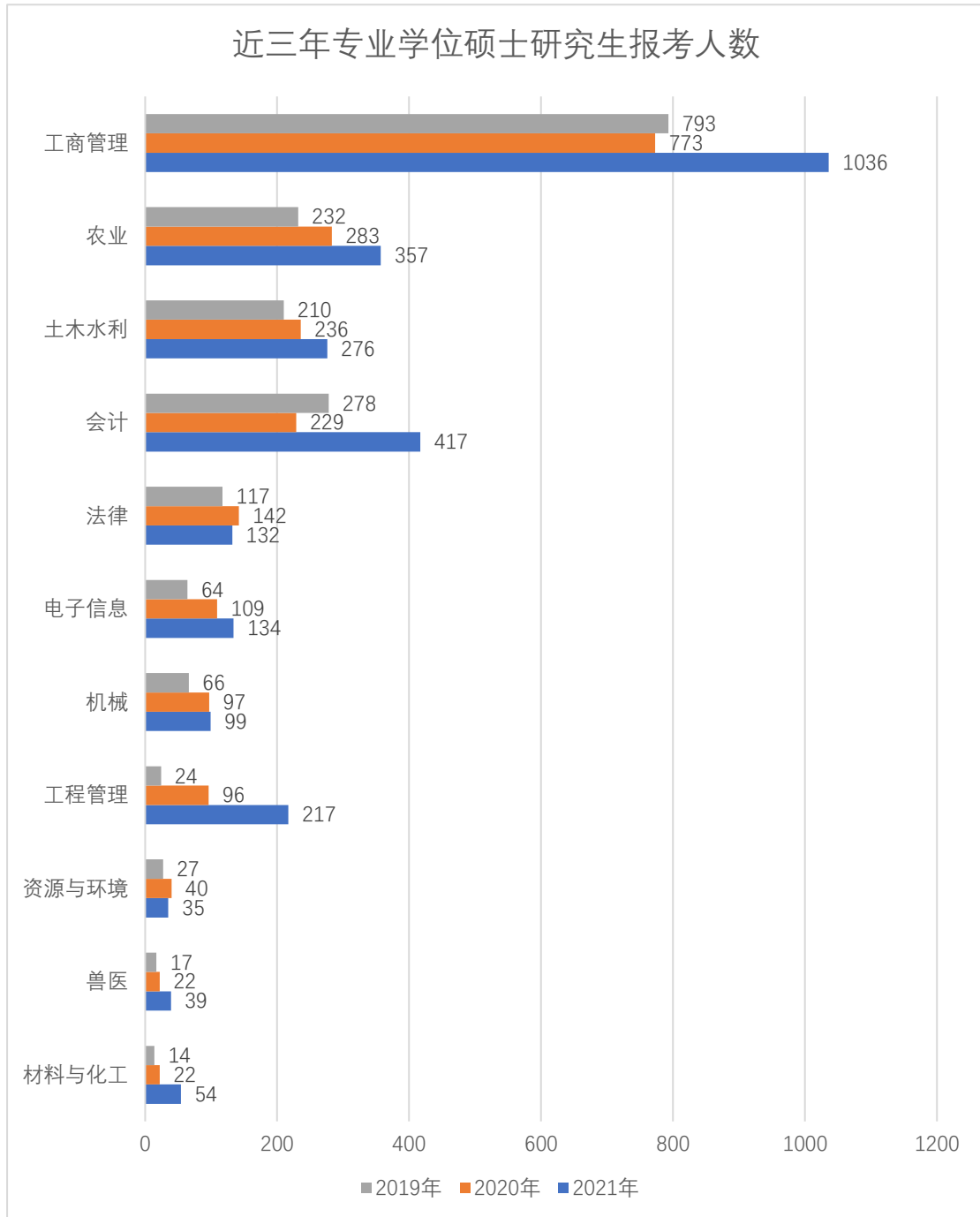


图 1-8 近三年专业学位硕士研究生报考人数

当前，我校推免生录取比例较低，仍有较大可提升空间。除少数专业外，各学术学位招生学科和专业学位招生类别一志愿考生上线人数均不足，2019年和2020年调剂考生录取比例超过50%，2021年比例有所下降，但调剂的工作量仍然很大。动员本校考生报考应该是宣

传工作长期的重点，针对本校应届生积极开展多种形式的宣传活动，尤其是导师和辅导员深度参与相关活动非常重要。

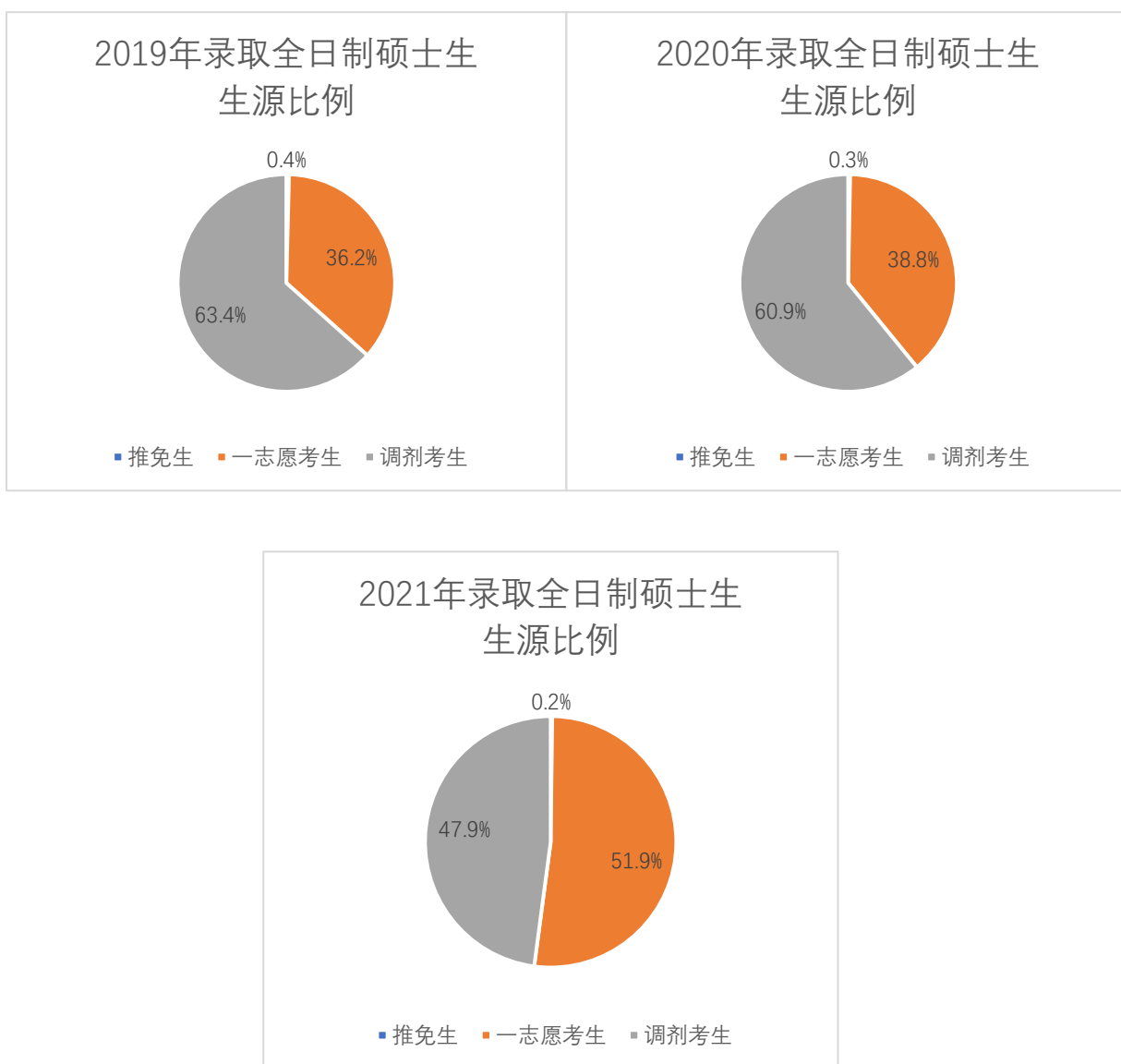


图 1-9 近三年录取全日制硕士研究生生源比例

(5) 生源结构

2021 年录取的全日制硕士研究生中，来自本校的考生占比为 24%，与前两年相比变化不大，其他高校的考生则分布较广，来自一流高校的考生占比较小，多为一般本科院校。

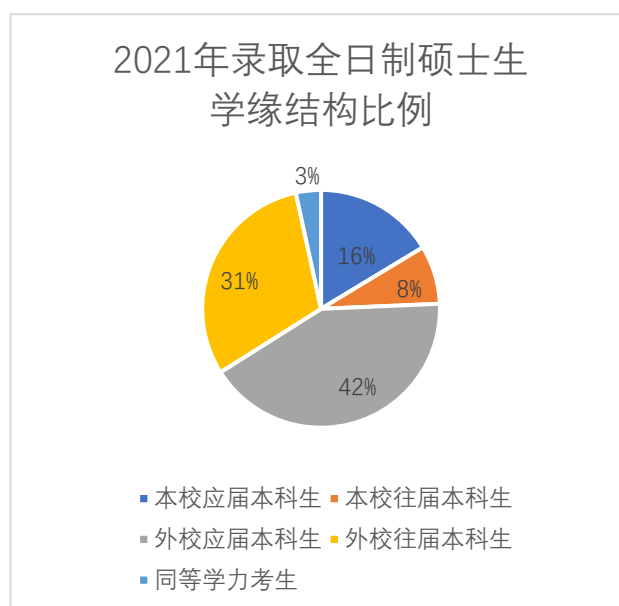
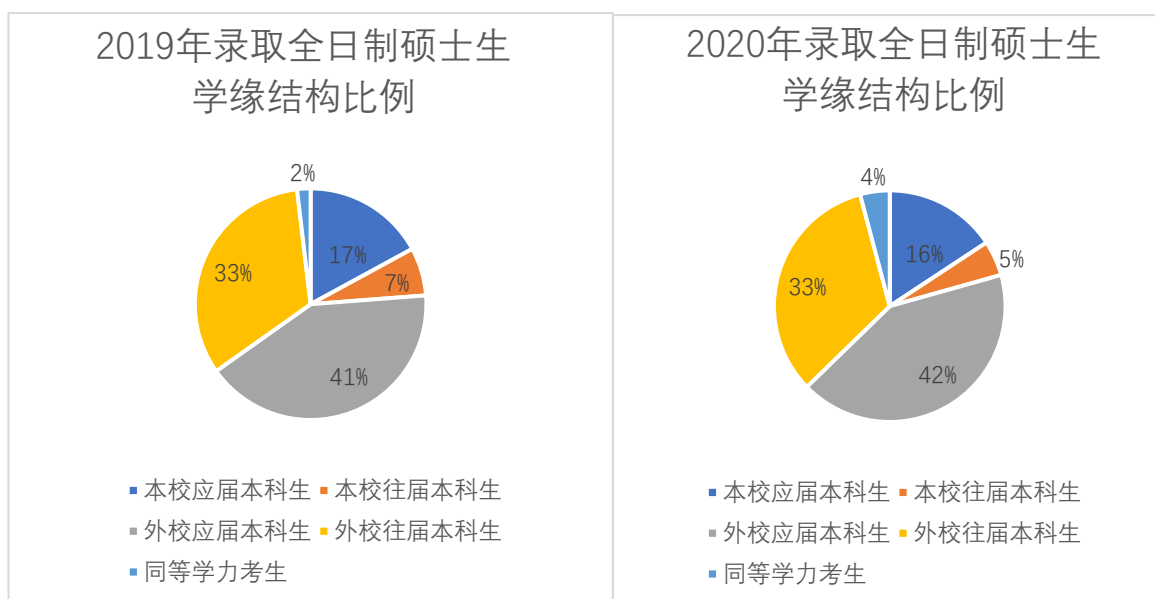


图 1-10 近三年录取全日制硕士研究生学缘结构比例

2021 年录取的全日制博士研究生中，来自水利行业一线的考生占比为 41.7%，比例连续两年增长，为进一步促进博士研究生培养与水利行业的对接，奠定了较好地基础。

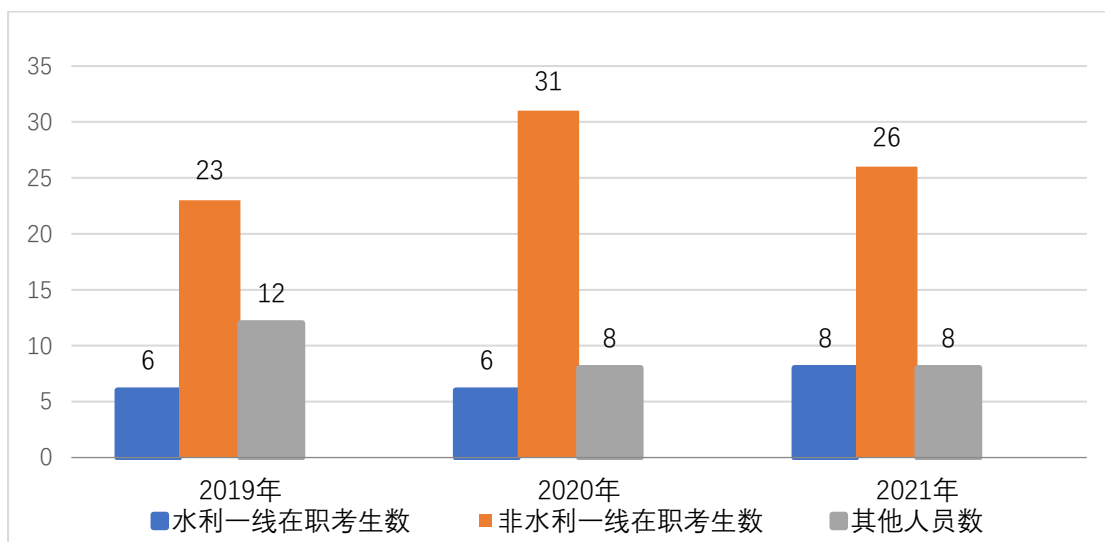


图 1-11 近三年博士研究生报名考生来源情况

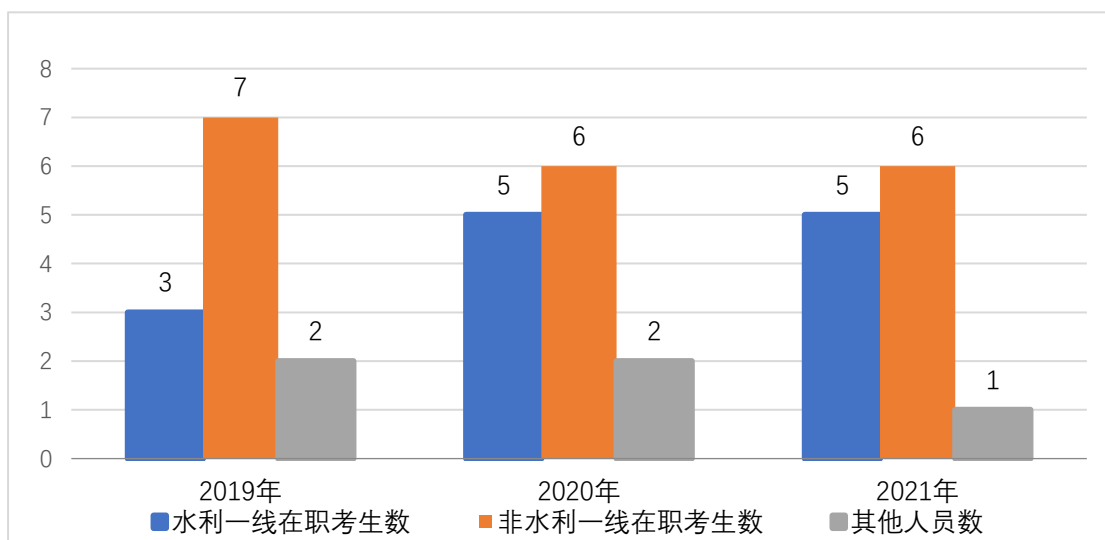


图 1-12 近三年录取博士研究生来源情况

(四) 研究生在读、毕业、学位授予基本情况

1. 在校生规模和结构

2021 年度我校在籍研究生规模达 3089 人，其中博士研究生 56 人，占比 2%，硕士研究生 3033 人，占比 98%。近三年我校研究生规模稳步增长，如图 1-13 所示。

硕士研究生中全日制学术学位硕士研究生 923 人，占比 30%，全

日制专业学位硕士研究生 1635 人，占比 54%，非全日制专业学位硕士研究生 475 人，占比 16%，如图 1-14 所示。

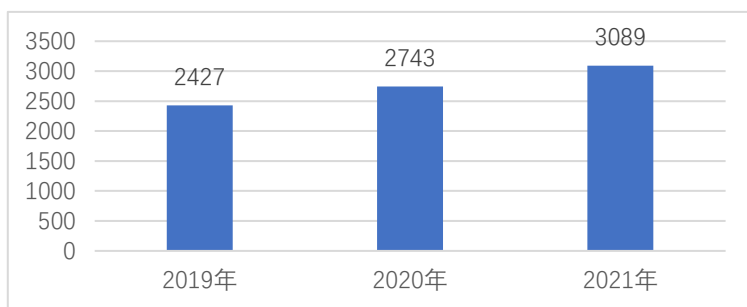


图 1-13 2019-2021 年我校在籍研究生规模变化

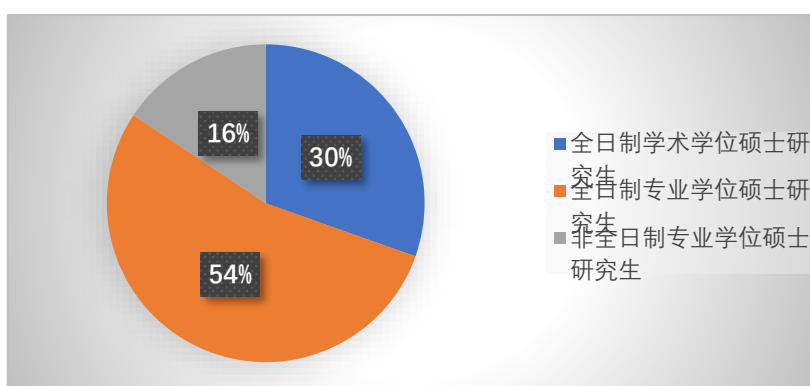


图 1-14 学术学位和专业学位硕士研究生占比

2. 博硕士研究生毕业情况

按照学校研究生学籍管理规定，我校博士研究生学制 4 年，目前已有四届博士研究生毕业，2018 年毕业 1 人；2019 年毕业 2 人，2020 年毕业 2 人，2021 年毕业 2 人，详细情况见图 1-15。

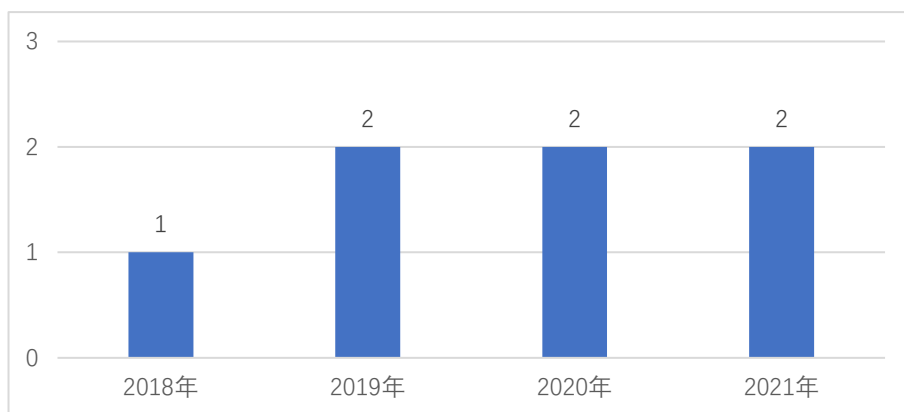


图 1-15 历年博士研究生毕业人数

2021 年年末硕士研究生共毕业 750 人，其中全日制学术硕士学位 254 人，全日制专业硕士学位 390 人，非全日制专业学位 106 人。详细数据见表 1-5、1-6、1-7。

表 1-5 2021 年学术学位硕士研究生毕业情况

序号	学院	学科	人数	总数
1	建筑与艺术学院	建筑学	49	49
2	土木工程学院	岩土工程	8	38
		结构工程	30	
3	能源与环境工程学院	市政工程	10	28
		供热供燃气通风及空调	13	
		环境工程	5	
4	机械与装备工程学院	机械工程	23	26
		装备智能化及安全工程	3	
5	信息与电气工程学院	计算机科学与技术	27	31
		软件工程	4	
6	矿业与测绘工程学院	矿业工程	1	9
		矿山空间信息工程	8	
7	地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	15	15
8	材料科学与工程学院	资源应用地球化学	3	3
9	管理工程与商学院	管理科学与工程	21	25
		会计学	2	
		工商管理	2	
10	水利水电学院	水利工程	18	23
		农业水土工程	5	
11	生命科学与食品工程学院	畜牧学	5	7
		畜禽安全生产与控制	2	

表 1-6 2021 年全日制专业学位硕士研究生毕业情况

序号	学院	专业	人数	总数
1	土木工程学院	建筑与土木工程	59	59
2	能源与环境工程学院	建筑与土木工程	22	31
		环境工程	9	
3	机械与装备工程学院	机械工程	23	23
4	信息与电气工程学院	计算机技术	33	33
5	矿业与测绘工程学院	矿业工程	2	2
6	地球科学与工程学院	地质工程	7	7
7	材料科学与工程学院	材料工程	9	9
8	管理工程与商学院	工业工程	8	38
		物流工程	10	

		工商管理	20	
9	数理科学与工程学院	应用统计	11	11
10	水利水电学院	水利工程	23	23
11	临床医学院	临床医学	81	81
12	园林与生态工程学院	农村与区域发展	1	40
		农业工程与信息技术	3	
		农业管理	11	
		农艺与种业	18	
		资源利用与植物保护	7	
13	生命科学与食品工程学院	食品加工与安全	21	29
		畜牧	8	
14	文法学院	法学	4	4

表 1-7 2021 年非全日制专业学位硕士研究生毕业情况

序号	学院	专业	人数	总数
1	信息与电气工程学院	计算机技术	3	3
2	地球科学与工程学院	地质工程	2	2
3	材料科学与工程学院	材料工程	3	3
4	管理工程与商学院	工商管理	82	82
5	数理科学与工程学院	应用统计	1	1
6	水利水电学院	水利工程	2	2
7	园林与生态工程学院	园艺	1	6
		农业管理	4	
		植物保护	1	
8	生命科学与食品工程学院	食品加工与安全	1	1

近三年我校研究生毕业人数逐年增加,具体情况如图 1-16 所示。

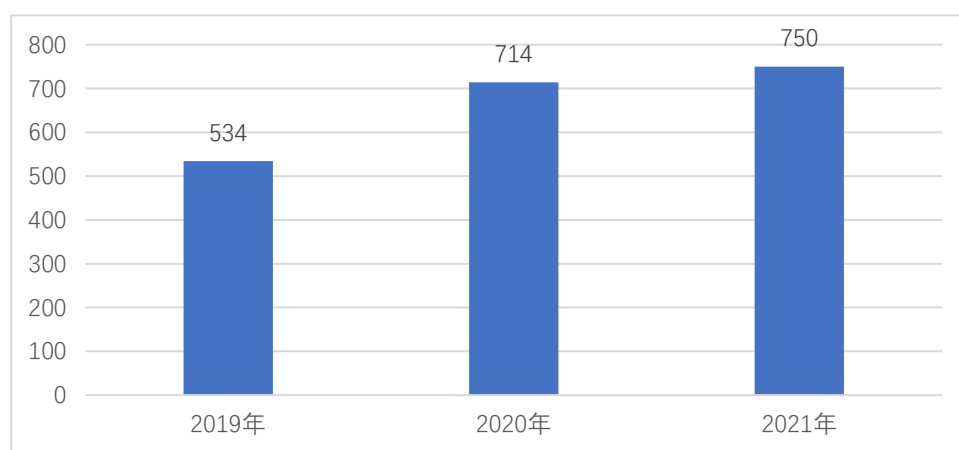


图 1-16 历年硕士研究生毕业人数

3. 博硕士研究生学位授予情况

(1) 2021 年申请博士学位 2 人，授予博士学位 2 人，为水利工程学科工学博士，学位授予率为 100%。图 1-17 为历年博士学位授予人数分布情况。

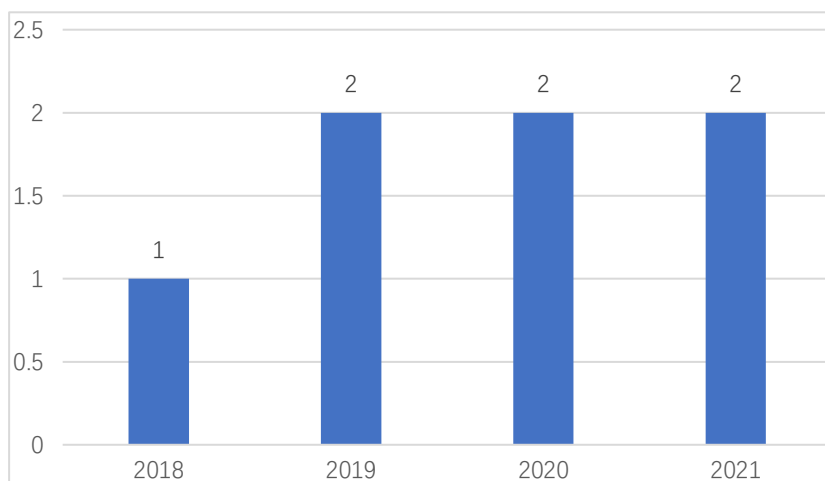


图 1-17 历年博士学位授予人数

(2) 2021 年申请硕士学位 836 人，授予硕士学位 743 人，其中工学硕士 242 人，管理学硕士 4 人，农学硕士 14 人，工程硕士 216 人，应用统计硕士 12 人，法律硕士 4 人，农业硕士 69 人，临床医学硕士 74 人，工商管理硕士 108 人。表 1-8 为 2021 年硕士学位授予情况。

表 1-8 2021 年硕士学位授予情况

序号	学院	申请学位人数	形式审查通过人数	预审通过人数	学术不端检测通过人数	培养方案达成度审核通过人数	评审通过人数	答辩通过人数	授学位人数
1	建筑与艺术学院	54	54	54	54	55	49	49	49
2	土木工程学院	105	105	105	102	101	97	97	97
3	能源与环境工程学院	61	61	61	59	57	59	59	57
4	机械与装备工程学院	54	54	54	54	54	50	49	49
5	信息与电气工程学院	75	75	74	73	71	67	67	70
6	矿业与测绘工程学院	11	11	11	11	11	11	11	11
7	地球科学与工程学院	27	27	25	24	24	24	24	24
8	材料科学与工程学院	15	15	15	15	15	15	15	15

9	管理工程与商学院	171	171	168	158	159	151	151	151
10	数理科学与工程学院	12	12	12	12	12	12	12	12
11	水利水电学院	51	51	49	49	47	48	48	47
12	临床医学院	89	89	89	87	84	81	81	74
13	园林与生态工程学院	64	64	53	48	48	46	46	46
14	生命科学与食品工程学院	40	40	39	39	39	38	37	37
15	文法学院	7	7	7	4	4	4	4	4
	合计	836	836	816	789	781	752	750	743

（五）研究生就业基本情况

研究生毕业及就业整体状况较好，毕业生契合经济社会发展需要较高。社会对研究生培养质量整体反映良好。

1. 就业率

（1）研究生整体就业结构

2021年我校应届毕业生全日制研究生750人，截止到2021年12月底，研究生就业人数638人，整体就业率85.07%，国（境）内外升学深造共34人，占比4.53%，待业人数78人，占比10.4%。

（2）各学科研究生就业情况

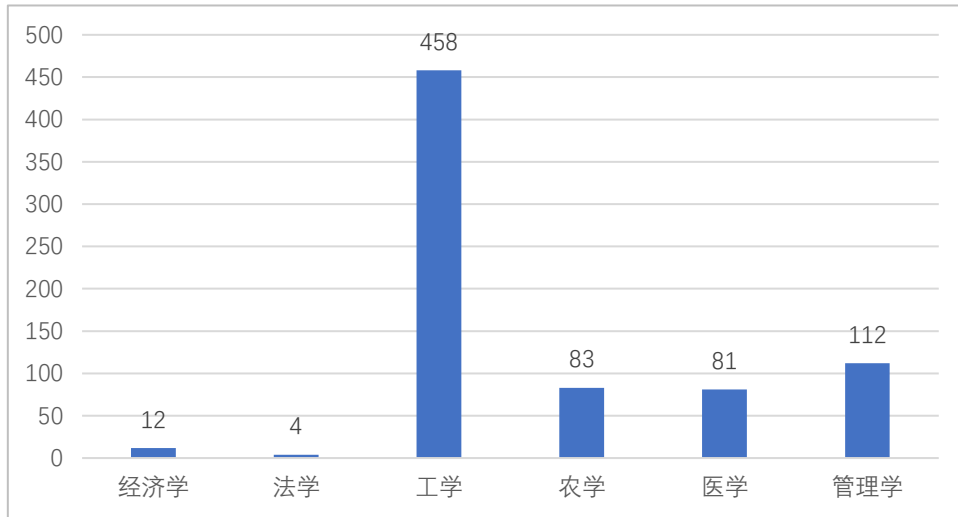


图 1-18 各学科研究生就业情况

从研究生毕业生学科分布来看，共有工学、管理学、农学、医学、经济学和法学 6 个学科门类。其中，就业人数排在前三位的学科分别是工学、管理学和农学。

(3) 各专业研究生就业情况

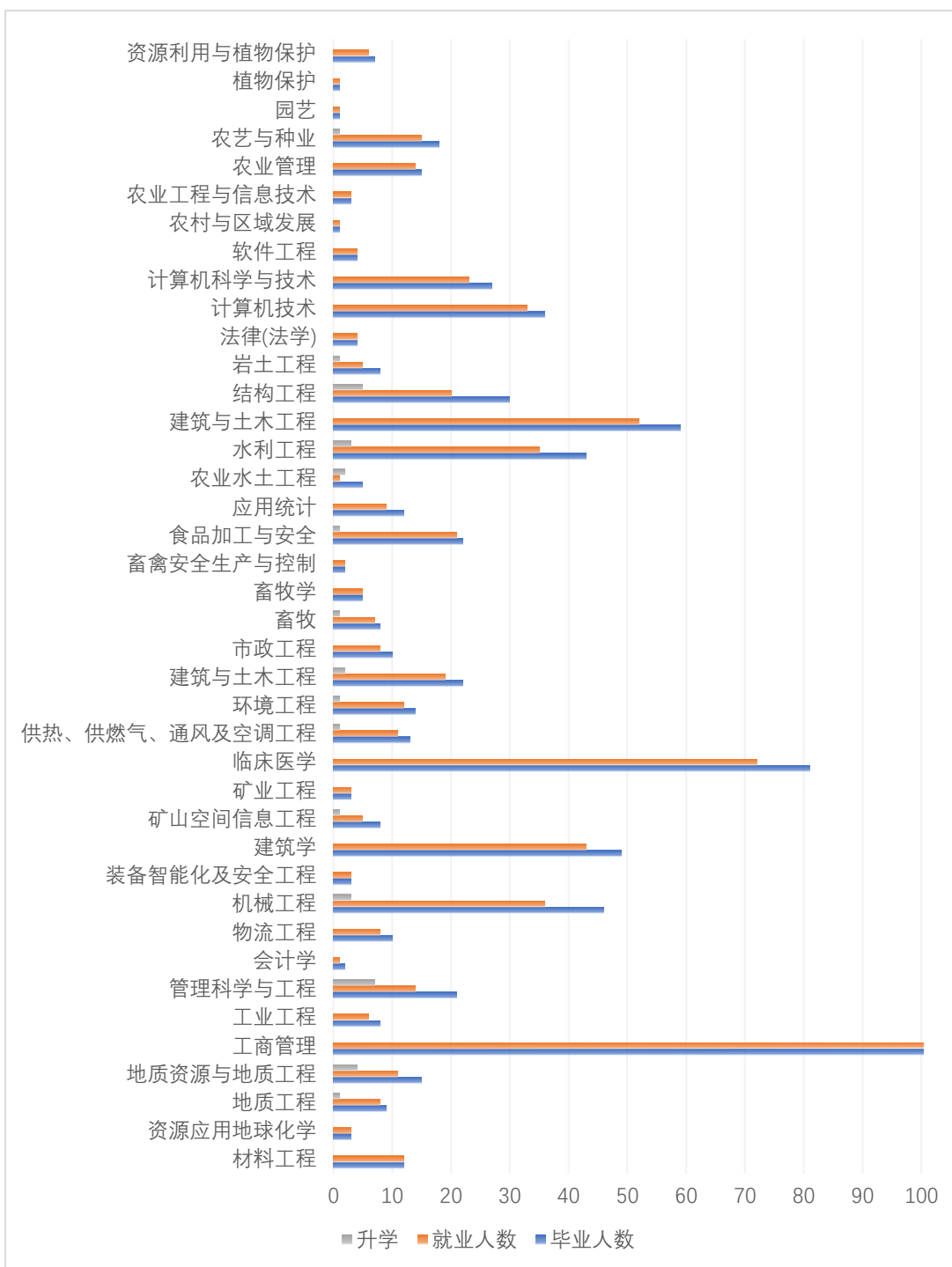


图 1-19 研究生各学科研究生就业情况统计

2021 年，我校毕业研究生专业共有 40 个，其中就业人数排在前三位的分别是工商管理硕士、临床医学硕士和建筑与土木工程。

2. 毕业生就业流向

2021 届毕业研究生就业单位类型主要有国有企业、事业单位、

政府机关、科研院所等。如图 1-20 所示。

(1) 就业单位类型

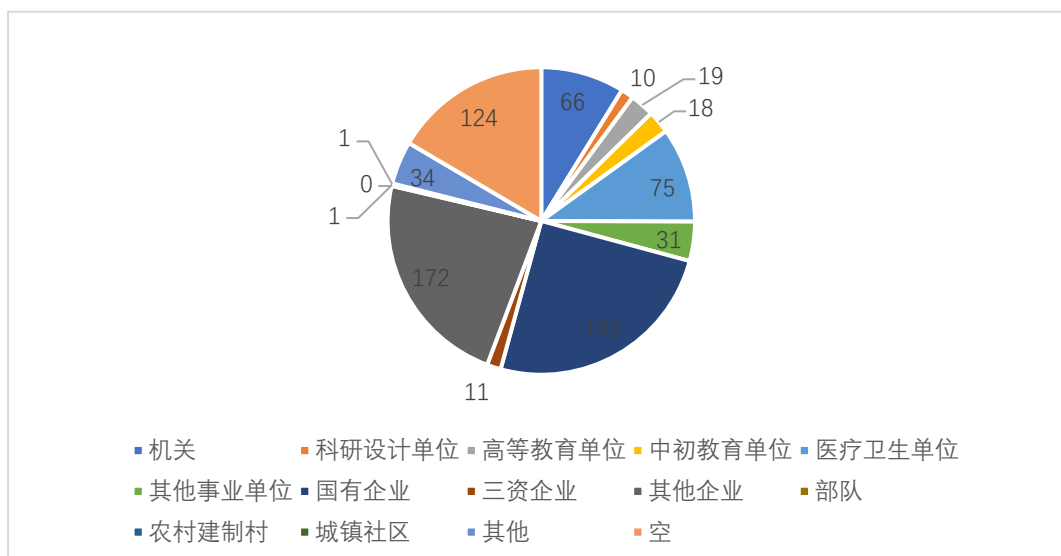


图 1-20 毕业研究生就业单位类型分布

(2) 单位行业

我校 2021 届毕业研究生就业行业主要集中在“建筑业”、“卫生和社会工作”、“制造业”、“公共管理、社会保障和社会组织”、“信息传输、软件和信息技术服务业”5 个行业领域，合计占比 51.47%，如图 1-21 所示，与我校“工程特色鲜明的高水平大学”办学定位相吻合，也充分体现了我校的人才培养特色。

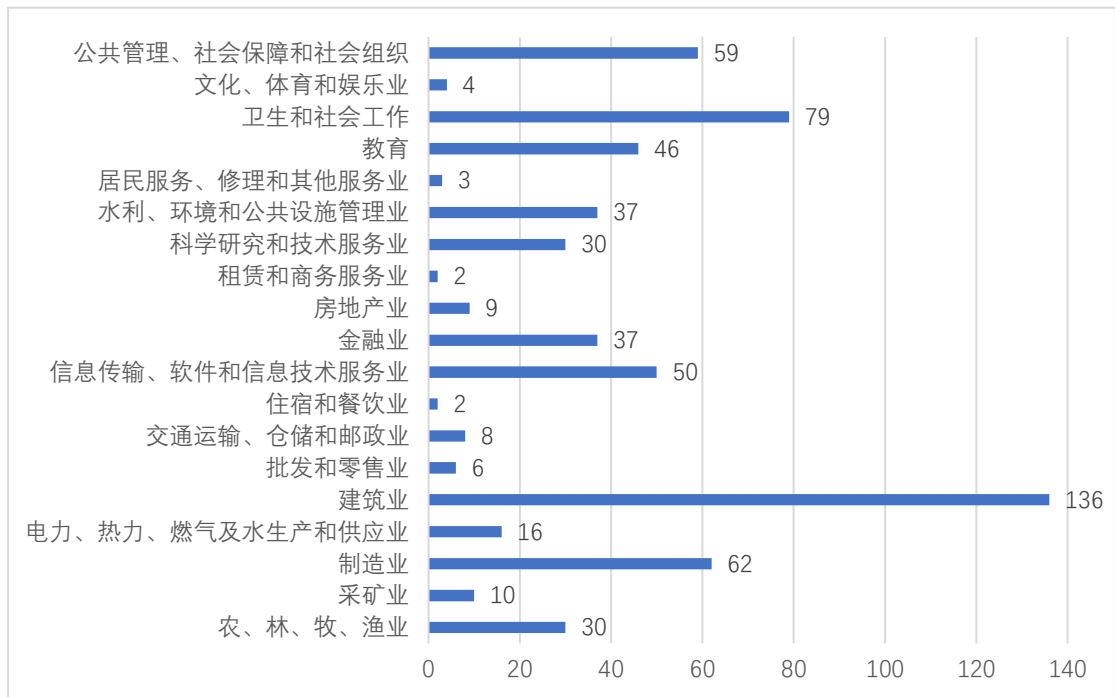


图 1-21 毕业研究生就业单位行业分布

(3) 就业地域分布

2021 届研究生毕业生就业地域主要集中在河北省内，比例为 44.53%（334 人）。2021 届研究生毕业生在河北省外就业的主要地区为北京（10.67%）、天津（4.40%）、山东（4.40%）、江苏（4.13%）和广东（3.33%）。其中京津冀三地毕业生合计占比 59.33%，体现学校服务京津冀经济社会发展的办学宗旨。

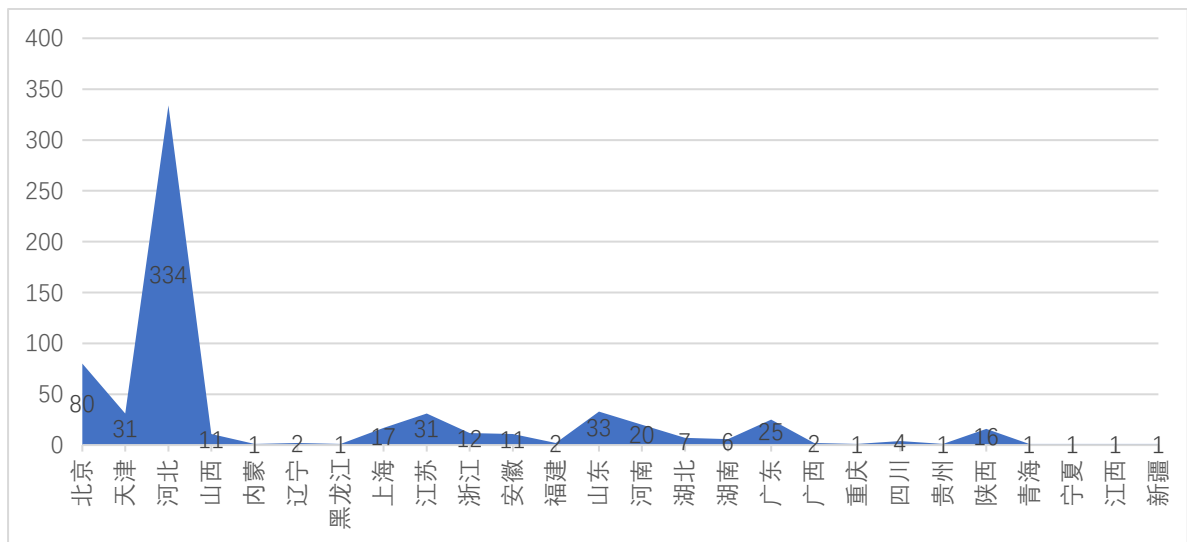


图 1-22 毕业研究生就业地域分布

（六）研究生导师队伍基本情况

1. 导师数量与结构

学校不断加强导师队伍建设，根据学校研究生教育规模、结构、层次、类型以及研究生教育改革的总体要求，不断完善导师队伍结构、规模。学校鼓励适当遴选校外企事业单位的高级优秀人才到我校担任兼职研究生导师，以拓宽导师队伍结构，基本建立了校内导师为主、校外导师为辅，兼具事业单位、行业、企业 and 应用层次特点的导师队伍梯队，导师队伍结构和规模日趋合理。现导师规模基本可以满足研究生培养的需要。

截止 2021 年底，学校博士研究生导师共 40 人，其中校内 25 人、校外 15 人；硕士研究生导师共 682 人，其中兼职导师 100 人；校外专业学位企业导师 570 人。

博士研究生导师具有正高级职称 40 人；具有博士学位 40 人。图 1-23 为 2021 年博士研究生导师的年龄结构分布情况。

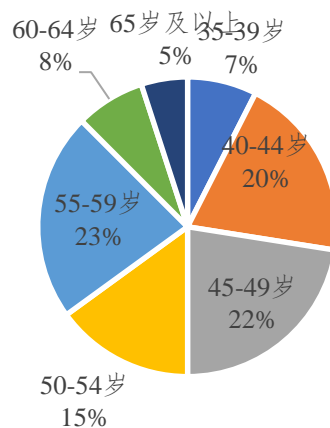


图 1-23 博士研究生导师年龄结构分布情况

校内硕士研究生导师(含硕博导)具有正高级职称 207 人，副高级

职称 262 人，中级职称 133 人；具有博士学位 392 人，具有硕士学位 120 人，具有学士学位 70 人。图 1-24 为 2021 年校内硕士研究生导师职称、学位及其与年龄结构分布情况。

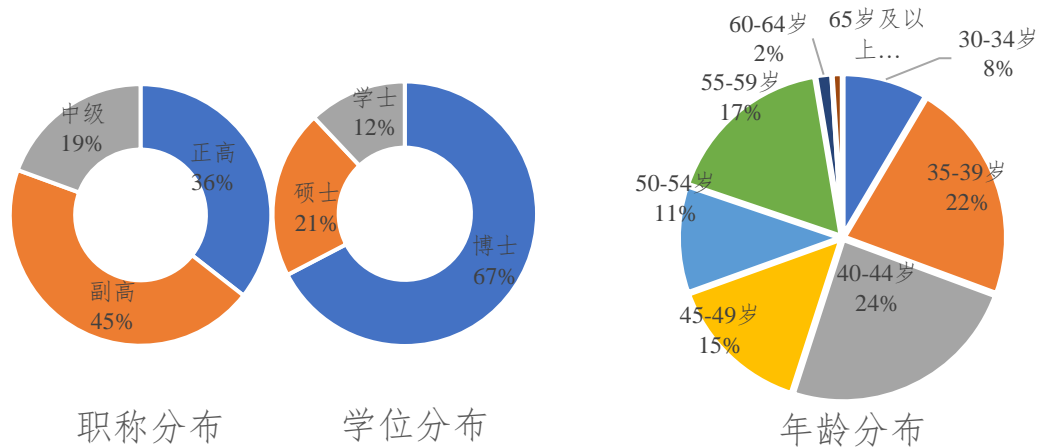


图 1-24 校内硕士研究生导师职称、学位及年龄结构分布情况

兼职硕士研究生导师(含硕博导)具有正高级职称 71 人，副高级职称 25 人，中级职称 4 人；具有博士学位 72 人，具有硕士学位 23 人，具有学士学位 5 人。图 1-25 为 2021 年兼职硕士研究生导师职称、学位及其与年龄结构分布情况。

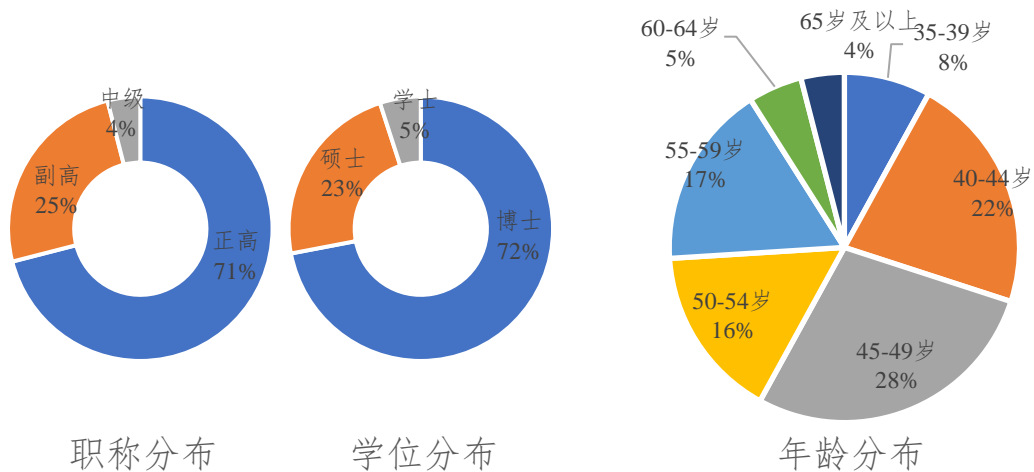


图 1-25 兼职硕士研究生导师职称、学位及年龄结构分布情况

2. 生师比情况

我校博士的生师比为 1.4，学术学位硕士的生师比均值为 2.49，

专业学位硕士的生师比均值为 3.74，从生师比均值来看，目前我校研究生导师规模已基本能够满足研究生培养需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

研究生教育作为国民教育的顶端，承担着“高端人才供给和科学技术创新”的双重使命。加强和改进研究生党建工作，是全面提高学校人才培养质量，提升学校研究生教育水平的生命线。

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的主线，深化改革创新，加强内涵建设。秉承“崇德尚善 精工铸新”的校训，以提升人才培养质量为中心，以研究生学位论文质量和研究生导师队伍建设为支撑点，培养具有“家国情怀、守正创新、勇于实践”精神特质的高层次人才。

（一）思想政治教育队伍建设

1. 研究生思政政治教育队伍建设

学校高度重视研究生思想政治教育工作，探索构建多层次立体式研究生党建人才队伍，选派政治素养和专业素质过硬的老师担任研究生专兼职辅导员。2021年，我校共有研究生专兼职辅导员 53 人，为做好研究生党建工作奠定了良好基础。我校各研究生培养学院建立研究生党支部，专职做好研究生党员的发展、培训和教育管理工作，未来将进一步配齐建强研究生党支部书记，更好发挥研究生党员的先锋

模范作用，提高研究生思想教育队伍进一步完善。

2. 研究生党建工作

截止到 2021 年底，我校共设有研究生党支部 14 个，其中 5 个研究生支部由在校研究生担任支部书记。我校现有研究生党员 611 名，其中本年度新发展党员 184 名。学校信息与电气工程学院教工第一党支部吴迪工作室获批首批全国党建工作样板支部，信息与电气工程学院研究生党支部获批第三批全国党建工作样板支部，3 个研究生党支部获批校级样板党支部。研究生支部中有 1 个班级获得河北省先进班集体荣誉称号。获批 2021 年河北省高校党建课题重点项目 1 项、一般项目 2 项，获河北省高校党建课题三等奖 2 项，获批校级基层党支部创新计划项目 2 项。

表 2-1 各研究生培养学院研究生党员、辅导员及支部数量

序号	学院	党员人数	本年度发展党员数	专职辅导员	兼职辅导员	研究生支部个数
1	建筑与艺术学院	46	5	1	1	1
2	土木工程学院	69	12	1	2	1
3	能源与环境工程学院	45	6	1	-	1
4	机械与装备工程学院	54	15	1	1	1
5	信息与电气工程学院	48	8	2	2	1
6	矿业与测绘工程学院	11	2	2	1	1
7	地球科学与工程学院	34	17	1	1	1
8	材料科学与工程学院	11	3	1	0	1
9	管理工程与商学院	73	36	1	7	1
10	数理科学与工程学院	23	2	0	3	1
11	水利水电学院	45	18	1	2	1
12	临床医学院	30	20	1	0	1
13	园林与生态工程学院	55	24	1	10	1
14	生命科学与食品工程学院	49	12	1	3	1

15	文法学院	14	4	0	2	0
	合计	607	184	15	35	14

(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全育人”制度建设

根据《河北工程大学“三全育人”综合改革实施方案（修订）》的要求，研究生部在培养教学、导师管理、学位授予等各关键环节加强管理，着力完善全员育人、全程育人、全方位育人的三全育人体系。

(1) 加强研究生各培养环节管控。抓住研究生入学教育关键环节，举办研究生入学教育第一课，专题对研究生新生进行科学道德和学风教育。将研究生科学道德与学术规范纳入研究生培养必修环节，定期举办科学道德和学风建设宣讲报告会或专题讲座，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 提高导师立德树人意识。制定《河北工程大学研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，增强导师是研究生培养第一责任人的意识。围绕“稳定规模、提升质量、服务需求、动态管理”的导师队伍建设原则，不断加强研究生导师队伍建设，严格导师选聘资格。严格规范研究生导师岗位管理，制定导师培训制度，构建形成校院两级导师培训体系。推动广大导师以德立身、以德立学、以德施教。

(3) 严格学位授予质量。实施学位申请学术诚信承诺制，研究生和导师签订学术承诺书，实现学术不端行为检测全覆盖、零容忍。完善学位论文形式审查、预审/预答辩、学术不端检测、培养方案达

成度审核、第三方平台双盲审、答辩和学位评定等关键环节，保证学位授予质量。

2. 思政课程与课程思政建设

(1) 加强思想政治理论课引领作用，在硕士研究生中开设《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》和《马克思主义与社会科学方法论》等课程，在博士研究生中开设《中国马克思主义与当代》和《马克思主义经典著作选读》等课程，坚持以当代中国马克思主义为指导，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想与信念。不断加强和改进研究生思想政治理论课，开设习近平新时代中国特色社会主义思想与治国理政专题课程，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

(2) 积极推进课程思政建设，逐步加强研究生课程思政建设工作。2021 年获批立项建设省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）9 项、省级研究生课程思政教学研究示范中心 1 个。2021 年立项培育校级研究生课程思政示范课程 7 项、校级研究生课程思政教学研究示范中心 4 个。通过研究生课程思政项目建设，逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，强化思政元素和课程的有效融合，牢固了课堂思政教育主阵地，使我校研究生教育立德树人成效进一步提高。

（三）校园文化建设

1. 大工程文化育工程人

我校适应大工程时代发展趋势，顺应大工程特征要求，以马克思主义文化观为指导，以立德树人为根本，以校训精神为核心，以办学目标为导向，以师生员工为主体，在办学治校过程中创造、传承与创新校园文化，凝练形成了以特色党建文化为引领，以校训校风文化为核心，以向善文化、民生文化、团结文化、学科文化、创新文化、生态文化、艺术文化、体育文化、自强文化、安全文化、质量文化等为主干，以制度文化为全面保障的大工程文化体系。“大工程文化育工程人”项目获评教育部思政司高校思想政治工作精品项目、全省宣传思想文化创新案例、河北省高等教育教学成果奖一等奖、全省高校优秀校园文化成果一等奖，出版专著《大工程文化育人理论与实践探索》《大工程文化颂歌——河北工程大学美育作品集》，校党委书记哈明虎教授在《中国教育报》刊发署名文章《“大工程文化”提升工科院校育人水平》，“学习强国”国家学习平台播发学校校训校风文化。《人民日报》《光明日报》《中国教育报》和中央电视台、新华社等国家级媒体多次报道学校文化建设情况。

2. 开展丰富多彩的校园文化活动

校园文化活力是校园文化建设的重要体现，是育人的重要途径。我校为增强学生爱校感恩情怀，进一步展现学校育人的成果，推进平安校园、文明校园与和谐校园的建设，各研究生培养学院充分挖掘师

生潜力，广泛运用教育资源，积极开展丰富多彩的校园文化活动。根据新时期学生的心理特点和目前普遍关心的社会热点问题，开展研究生心理健康状况的分析与危机干预、应届研究生择业就业等专题班会。积极开展德智体美劳全面竞赛，包括“研究生英语翻译大赛”“研究生摄影大赛”“礼仪知识竞赛”等。在重述学生组织初心的同时，勉励研究生团结勤奋、传承创新、服务集体、志存高远、脚踏实地，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献磅礴的青春力量。举办第二届法治文化节，宣传习近平法治思想，提升研究生法治文化水平。

（四）日常管理工作

1. 研究生教育管理人员

为适应新时代研究生教育管理发展趋势和要求，我校建立了一整套研究生教育管理的规章制度，初步建成了一支结构合理、精通业务、富有活力的研究生教育管理人才队伍，构建了学校、各研究生培养单位及相关职能部门共同管理的研究生教育体系。

2. 日常行为管理

（1）稳步推进疫情防控工作

坚持疫情防控工作不松懈，建立疫情防控工作机制，开学前对研究生的健康状况、行程轨迹情况逐一进行统计核查，确保一个不漏、一个不少，严格落实开学前居家观察 14 天的要求；对在校的研究生做好疫情防控管理和监测工作，严格进出校园的审批；及时对中高风险区旅居史进行排查，做好防范措施；坚持每天“日报告、零报告”

和晨午检报告制度，坚持每日在研究生学生工作群公布各学院晨午检打卡统计信息。

为做好疫情防控常态化形势下返校复学学生、2021 级新生的思想教育管理工作，学生工作部结合新学期学生工作实际，制定并印发《河北工程大学 2021 年开学第一课教育工作方案》《河北工程大学 2021 级新生开学第一课教育工作方案》，指导各学院做好引导学生理解疫情防控下的校园管理、学习生活。

(2) 加强日常安全教育管理

深入细致做好研究生安全稳定工作，为及时掌握研究生动态，加强意识形态安全，加强研究生思想状况调研与分析，及时收集研究生动态信息，疫情防控期间，严格做好学生的安全管理，保障研究生安全防护即时到位，维护校园稳定和谐，全年没有发生研究生意识形态安全以及其他安全事故。对研究生宿舍进行安全用电、用火及卫生状况检查。开展研究生新生入学心理测评及心理健康关爱工作，不断提高学生研究生心理健康水平。

3. 培养管理

(1) 进一步规范和加强研究生学籍管理工作，督促研究生在规定学习年限内完成学业，保证研究生培养质量，对 2021-2022 学年将要达到规定最长学习年限的 51 名研究生进行了学籍预警，要求研究生和导师进行反馈，督促研究生加快研究进展，保证在最长年限前达到学位授予条件。

(2) 加强研究生培养过程数字化管理，进一步优化研究生教育

管理平台，将研究生培养环节均纳入信息化管理，保障培养过程质量监控。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程建设制度相关情况

根据《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号）和《研究生教学管理规定》（校研〔2015〕9号），严抓研究生培养内涵建设，以研究生课程建设为重要抓手，严把研究生课程教学质量关，从课程管理、任课教师聘任、到质量评价进行监控和管理。

2. 课程建设制度执行情况

研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标，从培养方案的课程设置到课程开课要求，均体现了学校的培养特色。2021年，学校开设博士研究生课程共19门次，开设硕士研究生课程共615门次。受新冠肺炎疫情影响，2021年春季延期开学，根据《河北省本科高校开展线上教学工作方案》（冀教高函〔2021〕3号）和《河北工程大学2021年春季学期线上教学实施方案》等文件要求，研究生部协同教务处及各研究生培养学院积极应对、提前谋划，制定了线上教学应对预案并顺利实施。学生返校后，研究生部协同各学院实现了线上教学到线下教学的平稳过渡和衔接，确保了教学质量。

学校持续开展教学测评工作，由研究生对课程教学质量进行评价，2021年各学院所开设课程平均分如图所示。

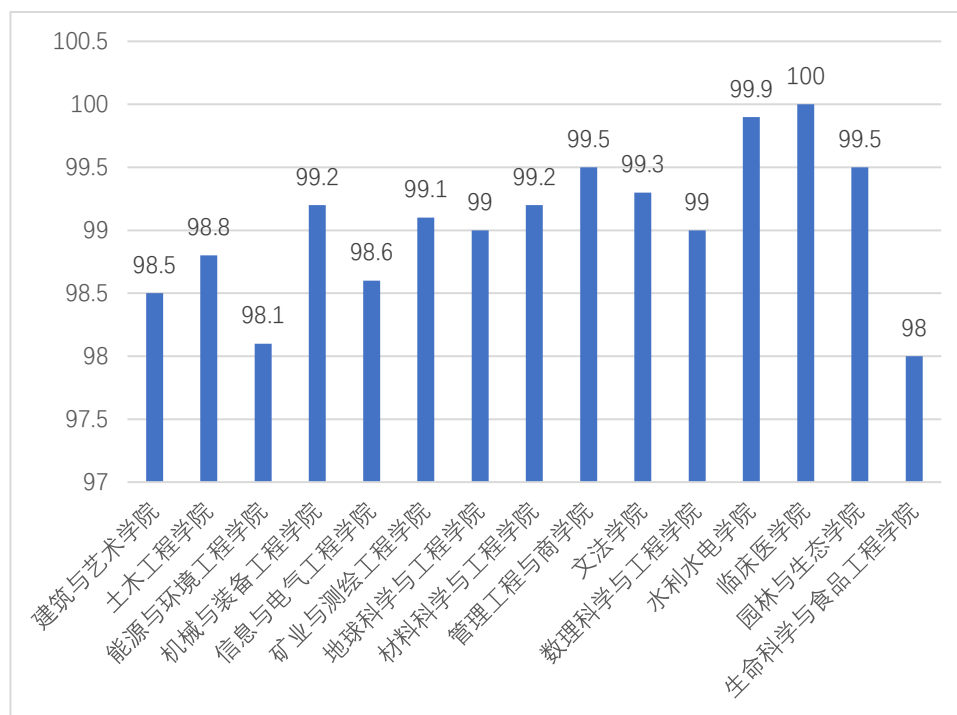


图 3-1 2021 年各学院所开设课程评价平均分

2021年，为做好新增招生学科或专业领域的研究生培养工作，下发《河北工程大学关于做好2021年新增学科专业研究生培养方案制订工作的通知》，按时完成新增招生的临床医学和材料与化工（冶金工程）硕士研究生的培养方案制定工作，保证了新增招生学科的培养工作的顺利开展。

（二）导师选拔培训

1. 导师聘任管理制度及执行情况

制度情况：导师聘任实行研究生导师遴选制度，学校现有《河北工程大学学位评定委员会章程》（校政字〔2015〕24号）《河北

工程大学博士人才培养项目博士研究生指导教师聘任管理暂行办法》（校政字〔2015〕26号）《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》（校政字〔2015〕27号）《河北工程大学专业学位硕士研究生校外导师聘任管理暂行办法》（校政字〔2015〕28号）《河北工程大学关于研究生指导教师岗位职责和考核管理的规定》（校研〔2014〕10号）等导师聘任管理制度。对导师选拔进行了规定。

执行情况：依据文件相关要求，按照“德才兼备、规模合理、服务需求、提升质量、分类选聘”的选聘原则，各研究生培养学院根据本学院各学位点导师队伍规模现状和发展规划，学位点建设实际需要，以及研究生和导师的比例结构等因素，积极主动谋划导师队伍的建设工作，进行各学位点导师的遴选、调整工作。研究生部根据文件相关要求、学校研究生导师队伍建设实际需要及校领导指示精神，严格规范选聘程序，把好研究生导师资格“入门关”。进一步优化选聘导师的年龄、业务水平等关键审核要素，按照提高门槛，严格要求，从严审核的要求进行导师遴选、调整的审核工作。完善导师考核制度，强化学生对导师的评价机制，建立完善、科学的评价指标体系。2021年，审核516名导师的招生资格并核定招生数量，充分优化导师队伍的资源配置。建立导师不端行为记录制度，导师出现不端行为记录可根据其情节轻重给予导师资格暂停或导师资格取消等处理；导师出现指导学位论文不合格根据情况给予导师减招、停招等处理。

2. 导师培训制度及执行情况

制度情况：实行研究生导师培训制度，为加强我校研究生指导教师的队伍建设，提高研究生的培养质量，学校制定了《河北工程大学研究生指导教师培训管理办法》（校研〔2020〕2号）文件。对导师培训进行了规定。

执行情况：根据文件相关要求，研究生部开展了新增研究生导师岗前培训工作。培训会后将参会人员考核，考核的主要目的是让新增导师了解研究生培养过程中的具体要求，熟悉研究生教育管理的相关制度文件，更深入的认识到了导师立德树人的重要职责。学院在每学期定期开展学院层面导师培训工作。2021年，共组织600余名研究生导师开展常规培训工作，强化了校院两级导师培训机制。学校研究生部将不断加强导师职责及能力培训，丰富培训方案，将导师培训纳入导师成长和发展的总体计划中，促进我校学位与研究生教育工作的不断发展。

3. 导师招生资格审核制度

制度情况：实行导师招生资格审核制度，学校现有《河北工程大学关于硕士研究生导师指导研究生数量的暂行规定》（校政〔2012〕6号）文件。对导师招生资格审核进行了规定。

执行情况：依据文件相关要求，学院招生资格和招生数量审核工作是我校研究生导师队伍建设的重要抓手，也是研究生资源科学合理配置的重要依据，更是保证研究生培养质量的重要基础和前提。导师招生资格审核工作由招生学院学位评定分委员会负责，报

研究生部审核备案，作为导师招生资格、研究生与导师互选、学院招生计划编制的基本依据。

（三）师德师风建设情况

为建设一支有理想、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍，支撑学校研究生教育事业快速高质量发展，我校印发了《河北工程大学关于加强研究生导师队伍建设的指导意见》(校政字〔32021〕47号)。为进一步加强师德师风建设，弘扬高尚的师德风范，全面提高教师职业道德素养，强化教师文明从教，廉洁从教，规范从教的职业意识，切实转变工作作风，提高教育教学质量，提升教师队伍的整体素质，营造良好健康的育人环境，制定了《河北工程大学教师师德示范行为处理办法》。2021年，组织130余名新入职教职工开展入职培训暨师德师风教育理论培训工作，并组织赴八路军“一二九师”司令部旧址党史社会实践学习活动。2021年，研究生部以问卷方式对350名毕业研究生进行了导师满意度调查，平均98.85分，满意度良好。

（四）学术训练情况

1. 科研诚信教育

学校不断加强以科学道德与学风建设为主的诚信教育。把学术规范和学术道德教育作为必修环节纳入研究生培养，提升研究生学术道德修养，预防学术不端行为。在全校开设《工程伦理》课程，将科学道德与学风建设作为培养方案的重要组成部分，构建科研诚信和学术

道德建设的长效机制。在研究生入学教育阶段，学校和各研究生培养学院开展科研诚信和学术道德教育。开设学术论文阅读与写作课程，不断提高研究生学术论文撰写质量。在研究生培养过程中，不断探索科教融合、产教融合，为研究生培养提供广阔的研究空间和科研平台，在不断实践过程中培养研究生的创新能力，不断提升我校研究生培养质量。重视发挥课程教学在研究生培养中的作用，增强课程内容的前沿性，通过高质量的课程学习强化研究生的科学方法训练和学生素养提升，促进课程学习和科学研究的有机结合。开设创新方法课程公选课，注重对研究生创新能力的提升。在专业学位研究生中开设工程伦理相关课程，加强研究生职业素养的培养。

2. 开设论文写作和文献阅读相关课程提升研究生学术能力

根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号），在研究生中开设论文写作和文献阅读相关课程，加强对研究生科研素养能力的培养。

3. 创新学科竞赛

学校重视对研究生的学术训练，鼓励研究生发表研究成果、申请专利、参加学科竞赛、开展创新项目研究等，培养研究生的独立研究和学术创新能力。

加强积极做好研究生学科竞赛的组织与管理工作，提高研究生创新实践能力，2021年，学校研究生共参加校级以上竞赛31项，获得各级各类奖项113项，其中获得省部级及以上奖项50项。

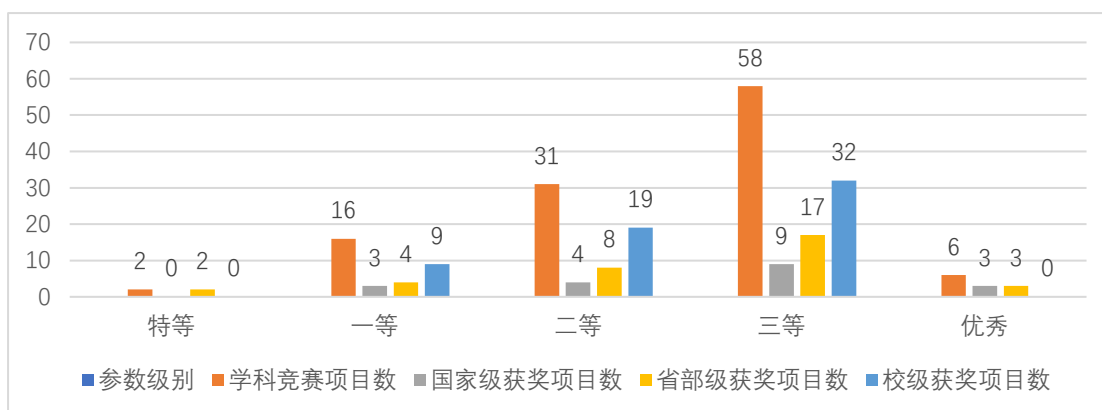


图 3-2 2021 年研究生参加各种竞赛统计

4. 研究生创新资助项目

2021 年，学校对 2020 年度河北省研究生创新资助立项 11 项进行结题验收，全部验收通过。验收项目共发表论文 15 篇，其中 SCI 论文 5 篇，EI 论文 1 篇，中文核心期刊 4 篇，国内普通刊物 5 篇，专利 3 项，资助项目成果一览表见表 3-1。2021 年省级研究生创新资助项目立项 13 项，其中博士 4 项，硕士 9 项，获批率较 2020 年增长了 9%，积极推动研究生科研创新意识和能力的提升。见表 3-2 和表 3-3。

表 3-1 2020 年立项河北省研究生创新资助项目成果一览表

序号	论文级别	数量	备注
1	SCI (EI)	6	含 EI 1 篇
2	中文核心	4	
3	普刊	5	
4	发明专利	3	
合计		18	

表 3-2 2021 年省级研究生创新资助项目立项名单（博士研究生）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	CXZZBS2021016	子牙河流域磷源基质磷酸盐氧同位素比率数据库构建	杨晶
2	CXZZBS2021017	农田灌溉用水与耗水双控方法研究	徐丹
3	CXZZBS2021018	优先流现象对土壤水再分配影响试验研究	尤今
4	CXZZBS2021019	基于多源信息融合的冀南平原土壤湿度快速诊断技术研究	王金贵

表 3-3 2021 年省级研究生创新资助项目立项名单（硕士研究生）

序号	项目编号	项目名称	项目负责人
1	CXZZSS2021085	纳米贝氏体轴承钢相变规律对组织性能的影响	潘强
2	CXZZSS2021086	邯郸市农区农田重金属来源解析及生态风险评价	蔡昂祖
3	CXZZSS2021087	深部巷道围岩拉剪破裂机制及其演化规律研究	郭钊君
4	CXZZSS2021088	高铝粉煤灰中锂、镓分离提取热力学模拟及迁移机理研究	齐德娥
5	CXZZSS2021089	基于深度学习的京津冀地区农业干旱监测模型构建	胡小枫
6	CXZZSS2021090	土壤侵蚀过程与梯级水库重金属迁移转化机制影响研究	陈晨晨
7	CXZZSS2021091	钢渣掺合料对全尾矿轨枕混凝土的影响及作用机理研究	任真真
8	CXZZSS2021092	基于蛋白质序列的 DNA 和 RNA 绑定位点预测研究	倪建威
9	CXZZSS2021093	脂肪干细胞对光老化性色素沉着模型的作用及其机制的探索	豆舒乾

（五）学术交流情况

1. 学生交流交换情况

在校际合作框架下，充分利用天津大学优质平台和资源，不断深化与天津大学“2+1”模式合作培养学术学位研究生。2021年，有12名研究生按照联合培养要求完成了培养工作，顺利毕业。截至2021年，已通过此模式已完成110名研究生的培养。

2. 学术交流情况

支持研究生更多的参与学术会议和学术交流，拓宽学术视野，激发创新思维。据不完全统计，2021年度，参加国内外学术会议、论坛等的研究生达321人次，其中在会议、论坛等做报告的研究生有8人次。

（六）研究生奖助情况

1. 奖助体系建设

根据教育部和河北省文件精神要求，学校建有完备的奖助体系，研究生奖助工作规范，研究生奖励机制健全。我校研究生奖励资助体系包括：研究生国家助学金、研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生科研业务经费、研究生创新资助、研究生优秀论文奖励、研究生“三助”岗位津贴等。研究生资助体系文件制度完善，组织机构健全，研究生资助政策宣传到位、资助资金发放规范及时，研究生奖助学金项目圆满完成了设定的绩效目标，切实为引导优良学风，激励广大学生努力学习、励志成才，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提供了良好的政策环境和经济支持，达到了预期奖励资助效果。

2. 奖助评审情况

疫情防控常态化趋势下，继续做好研究生常规资助项目，在研究生奖助学金的评选过程中，严格按有关文件要求、过程开展相关工作，充分发挥校院二级评审组织的作用，实施细则明确可操作，结果公平公开公正，没有出现学生不满意的情况，保证了奖助工作“零事故”。具体包括：

41 人获得研究生国家奖学金，金额 83 万；春季学期 1913 人获得研究生国家助学金，金额 576.9 万元，秋季学期 2520 人获得研究生国家助学金，金额 888.2 万元；2413 人获得研究生学业奖，金额 1126.5 万。

退役军人研究生免学费补助 1 人，资助金额 0.7 万元；河北省建档立卡贫困家庭学生资助 35 人，资助金额 37.05 万元；研究生“三助”工作聘用 351 人，发放研究生“三助”津贴 34.176 万元；研究

生科研业务经费资助 811 人，资助经费 243.3 万元。

2021 年期间疫情研究生困难资助 464 人，资助金额 8.33 万。具体情况如下：石家庄封城疫情期间滞留研究生救助 5 人，资助金额 5 万。2021 年疫情期间寒假留校过年研究生资助 37 人，资助金额 1.11 万。2021 年暑假特大洪水受灾研究生救助 18 人，资助金额 3.6 万，中高风险地区研究生疫情专项资助 19 人，资助金额 0.95 万，家庭经济困难研究生核酸检测补助 385 人，资助金额 2.175 万。见下表。

表 3-4 2021 年疫情期间研究生困难资助支出汇总

序号	项目	资助人数	金额（元）
1	中高风险地区研究生疫情专项资助名单	19	9500
2	家庭经济困难研究生核酸检测补助名单	59	5223.23
3	石家庄封城疫情期间滞留研究生救助名单	5	5000
4	2021 年疫情期间寒假留校研究生资助名单	37	11100
5	研究生延期返校及核酸检测资助名单	326	16533.4
6	2021 年暑假特大洪水受灾研究生救助名单	18	36000

表 3-5 2021 年研究生各类奖助项目

序号	项目	人数	金额（万元）	备注
1	研究生国家奖学金	1	3.0	博士研究生
		40	80.0	硕士研究生
2	研究生学业奖学金	7	9.3	博士研究生
		2406	1117.2	硕士研究生
3	研究生国家助学金	8	11.44	博士研究生
		2243	1452.76	硕士研究生
4	河北省建档立卡贫困家庭学生资助	35	37.05	硕士研究生
5	退伍军人	1	0.7	硕士研究生
6	三助津贴	351	34.176	硕士研究生
7	研究生科研业务经费资助	811	243.3	硕士（含博士） 研究生
8	中高风险地区研究生疫情专项资助	479	8.33	硕士研究生

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 招生工作

积极探索完善科学合理的研究生招生指标配置体系，制订以质量为导向的研究生招生指标配置办法，积极提高生源质量。通过存量优化和增量安排，综合考虑社会需要和各招生学院的学科基础、办学特色、培养能力、就业状况等，印发《河北工程大学研究生招生指标配置办法》（校研〔2021〕4号），突出生源计划的资源属性，激发各学院工作主动性，促进招生质量提升。

在报名阶段，严格做好研究生学历学籍校验工作。在复试阶段，对所有考生进行诚信和思想政治鉴定；在调剂过程中，严格遵照教育部和学校相关规定，择优录取；在复试过程中，全程采用网络远程复试模式，既提高了工作效率，又选拔了人才，最大程度做到了公平公正公开。

加强对新生学历和身份信息的甄别。在录取检查阶段，严格按照上级规定执行，对不符合录取要求的考生坚决不予录取。在新生入学阶段，严格进行资格审查工作，确保万无一失，为培养阶段打下良好基础。

2. 培养工作

（1）完善研究生培养质量监控体系，制定了《河北工程大学研究生教育督导工作条例（试行）》，成立第一届研究生教育督导委员会，

对研究生培养关键环节、教学活动的全过程进行监督反馈，2021 年督导委员会累计听课、开题检查、答辩检查、走访学院 80 余次，对我校研究生教育质量提升形成了有力支撑。

(2) 采用线下线上结合方式完成开题及中期考核工作，通过率达到 99%，研究生培养工作稳定有序；全面落实培养过程管控要求，对课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、学位论文评审等培养环节严格审核；规范各培养环节档案管理，完善博士研究生培养档案 56 份，新建 2021 级硕士研究生培养档案 1098 份；严抓培养全过程质量监制，对 51 名研究生进行了学籍预警，完善分流淘汰机制。

(3) 继续推进我校研究生示范课程、专业学位案例库建设，开展研究生教育教学改革研究项目立项申报，加大对教师参与研究生课程建设项目的支持力度。本年度学校立项建设省级研究生示范课和案例库项目 13 项，获批率较 2020 年增长了 8.1%，有力支撑了研究生课程质量和课程体系建设。

3. 学位与质量工作

(1) 加强学位授予审核，保证学位授予质量

我校建立了形式审查、预审/预答辩、学术不端检测、培养方案达成度审核、第三方平台双盲审、学位论文答辩、院校两级学位评定委员会审议的学位审核制度，通过严格规范化流程和质量标准，保证学位授予质量和学术水平提升方面。做实做细培养方案达成度审核，健全学位论文外审评阅机制，加强第三方平台学位论文双盲评审，建立学位论文校内抽检制度，做好学位申请全过程的质量管控。2021 年

学位论文评审优良率为 55.5%，较 2020 年提高了 6.8%。图 4-1 为我校研究生学位申请流程。

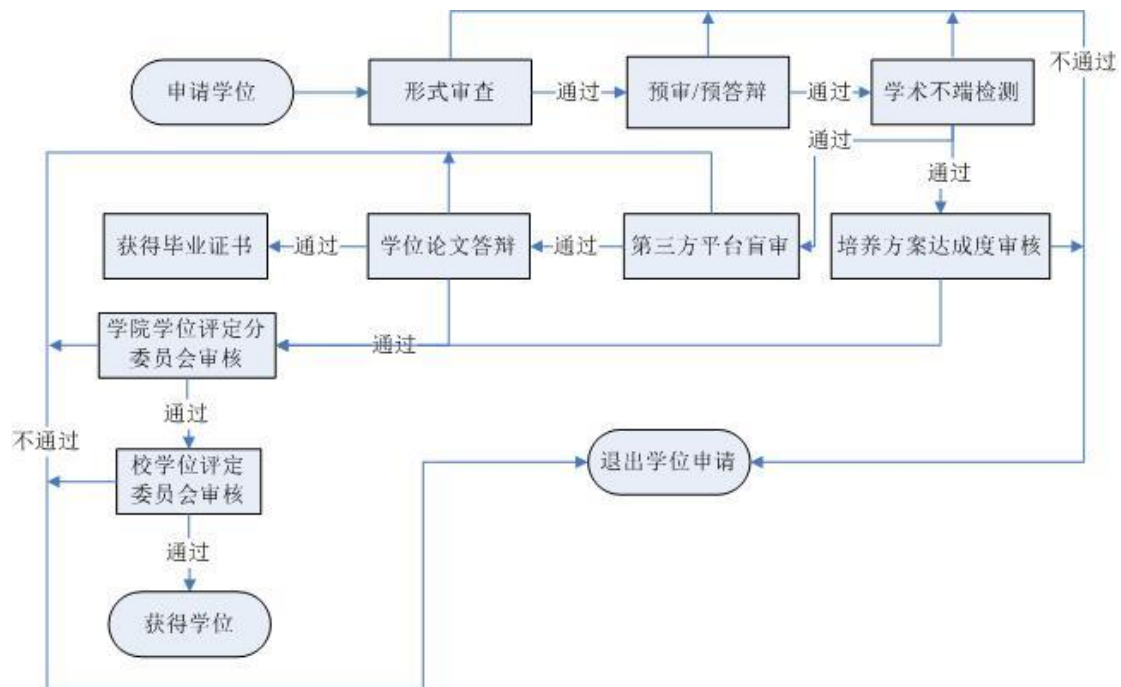


图 4-1 河北工程大学研究生学位申请流程

(2) 完善培养质量评价与监督体系

认真落实“破五唯”要求，完善学术评价机制，优化学位授予标准。细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。设立研究生教育督导委员会，发挥对研究生教育教学关键环节和培养全过程的第三方督导评价作用。加强对学位授予质量的分析与评价，建立研究生教育质量信息发布制度，编制研究生教育发展年度报告。

(3) 加强研究生学风建设

将科学精神、学术诚信、学术(职业)规范和伦理道德作为研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。抓住研究生培养

关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制，坚持学位申请学术诚信承诺制度，加大对学术不端行为的查处力度。加大学风建设宣传力度，构建学风建设长效机制。

4. 实践基地建设

积极加强科教融合和产教融合，凝聚研究生培养资源，突出研究生培养特色，不断优化实践基地育人环境，为提升研究生培养质量提供了良好条件。

2021年，新增29个校级研究生培养实践基地；完成全校各学院研究生培养实践基地建设信息统计，形成省级、校级、院级三级研究生实践基地建设管理模式。依托本校资源，自主研发“研究生培养实践基地管理系统”，力争打造研究生实践基地管理、研究生工程实践统计分析以及实践基地校友信息等为一体的综合管理平台，为进一步提高专业学位研究生培养质量打好基础。

与冀中能源集团有限责任公司、河北安防报警网络有限公司共建2个省级示范性专业学位研究生培养实践基地，具体见下表。

表 4-1 河北省省级示范性研究生实践基地一览表

序号	依托单位名称	依托专业学位类别或工程硕士领域名称
1	冀中能源集团有限责任公司	矿业工程、地质工程
2	河北安防报警网络有限公司	计算机技术、机械工程、物流工程

与水利部综合事业局、冀中能源集团有限责任公司、中煤建安公司、中煤邯郸设计工程有限公司、河北安防报警网络有限公司、河北工程大学附属医院等共建6个省级专业学位研究生培养实践基地，具体见表4-2。

表 4-2 河北省省级专业学位研究生实践基地一览表

序号	依托单位名称	依托专业学位类别 或工程硕士领域名称
1	冀中能源集团有限公司	矿业工程、地质工程
2	水利部综合事业局	水利工程、机械工程、环境工程
3	中煤建筑安装工程公司	建筑与土木工程、项目管理、机械工程
4	中煤邯郸设计工程有限公司	机械工程、矿业工程、建筑和土木工程
5	河北安防报警网络有限公司	计算机技术、机械工程、物流工程
6	河北工程大学附属医院	临床医学

2021 年度，学校新增 29 个校级专业学位研究生培养实践基地，具体见表 4-3。

表 4-3 2021 年新增校级专业学位研究生实践基地一览表

序号	依托单位名称	依托专业学位类别 或工程硕士领域名称
1	深圳安建装配科技有限公司	土木水利
2	武汉德毅环保新材料有限公司	土木水利
3	河北恒工精密装备股份有限公司	机械工程
4	北京蓝洋益海科技有限公司	机械工程
5	山东华舜重工集团有限公司	机械工程
6	河钢数字技术股份有限公司	电子信息、计算机科学与技术、信息与通信工程
7	集中能源股份公司邯郸郭二庄矿	矿业工程、安全工程、测绘工程
9	冀中能源峰峰集团辛安矿	矿业工程、安全工程、测绘工程
10	河北煤炭科学研究院有限公司	矿业工程、安全工程、测绘工程
11	北京国遥新天地信息技术公司	矿山空间信息工程、测绘工程
12	中国煤炭地质局第三水文地质队	地质资源与地质工程、资源与环境
13	河北省煤田地质局第四地质队	地质资源与地质工程、资源与环境
14	河北鸿大供应链管理有限公司	工程管理
15	河北美食林商贸集团有限公司	MBA、工商管理

16	海南江沿投资咨询有限公司	会计学、会计专硕
17	磁县人民检察院	法律硕士
18	经济技术开发区人民法院	法律硕士
19	邯郸银行	法律硕士
20	鸡泽县人民检察院	法律硕士
21	中国科学院武汉岩土力学研究所	水利工程
22	邯郸日报社	应用统计
23	江西高瑞光电股份有限公司	电子信息
24	邢台市人民医院	临床医学专业
25	邯郸市溢东现代农业产业园	农业工程、农业硕士
26	邯郸市农科院	农业工程、农业硕士
27	河北省畜牧兽医研究所	畜牧、兽医
28	河北省动物疫病预防控制中心	畜牧、兽医
29	邯郸消防救援支队	电子信息、信息与通信工程、安全工程

（二）师资队伍建设

1. 学校加大了高层次人才引进力度

2021年，引进博士66名，引进高层次人才2名（其中，2021年1月柔性引进中国工程院院士李德发，2021年4月正式引进青年长江学者刘红波），为研究生导师梯队的建设打下了坚实基础。一批青年才俊快速成长，有计划分批次地补充到研究生导师队伍当中，有力地支撑了研究生导师队伍建设的良性发展。

2. 导师队伍建设——指导培养

（1）加强导师队伍制度建设：为建设一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的研究生导师队伍，支撑学校研究生教育事业的快速高质量发展，在导师队伍建设方面，我校制定印发了

《河北工程大学关于进一步加强研究生导师队伍建设的指导意见》（校政字〔2021〕47号）文件。从导师立德树人职责、导师过程管理、导师的培养义务等方面进行了系统性规定，并将以此为依据不断完善相关管理规定。

（2）提高导师政治站位，强化立德树人职责：不断强化导师政治站位，加强对导师的思想政治引领，为进一步落实研究生教育立德树人根本任务，增强研究生导师教书育人的责任感与使命感，将师德师风的要求贯穿于选聘、考核等各个环节，打造一支德才兼备导师队伍，切实提升研究生培养质量。

（3）完善导师激励制度：制定了《河北工程大学优秀研究生指导教师评选办法（试行）》（校政字〔2020〕50号）文件，举办“优秀研究生导师”评选活动，充分发挥优秀导师的示范引领作用，树立“楷模”标杆典范，引领和带动我校导师队伍整体水平的提高，打造更优秀的导师团队。

3. 任课教师队伍建设——任课教师

依据《研究生教学管理规定》（校研〔2015〕9号），研究生任课教师采用聘任制，研究生任课教师应在政治思想、品德作风等方面做到为人师表，教书育人，严谨治学；原则上由副教授以上（或相当）职称或具有博士学位的讲师担任；应有三年以上授课教学经历，较深的学术造诣，授课水平高，教学效果好；任专业课的教师要熟悉本学科前沿动态，应具有一定的科研业务能力和水平。对于教学效果良好，研究生部推荐成绩突出的任课教师参加校级优秀教师评选。

(三) 科学研究

1. 科研工作总体情况

2021 届研究生共发表 I 类学术论文 101 篇，II 类学术论文 241 篇，获批专利 67 项，详细情况见表 4-4。图 4-2 为近三年研究生各类成果占比。

表 4-4 2021 届研究生科研成果情况

序号	学院	授学位 人数	I 类 B	I 类 C	II 类	III 类	发明 专利	实用新 型专利	软件著 作权	其他
1	建筑与艺术学院	49			8	94				
2	土木工程学院	97			29	16		7		
3	能源与环境工程学院	57			32	24	2	4		1
4	机械与装备工程学院	49			38	14	10		1	5
5	信息与电气工程学院	70			33	25	35			1
6	矿业与测绘工程学院	11			2	7				
7	地球科学与工程学院	24	1	2	20	13	1			
8	材料科学与工程学院	15		1	6	3		3		
9	管理工程与商学院	151			7	51				
10	数理科学与工程学院	12				11				
11	水利水电学院	47		8	25	22				2
12	临床医学院	74			1	75				
13	园林与生态工程学院	46			10	5	1			
14	生命科学与食品工程 学院	37	1	2	24	30				
15	文法学院	4				7				
16	博士	2			6		3			
	合计	745	2	13	241	397	52	14	1	9

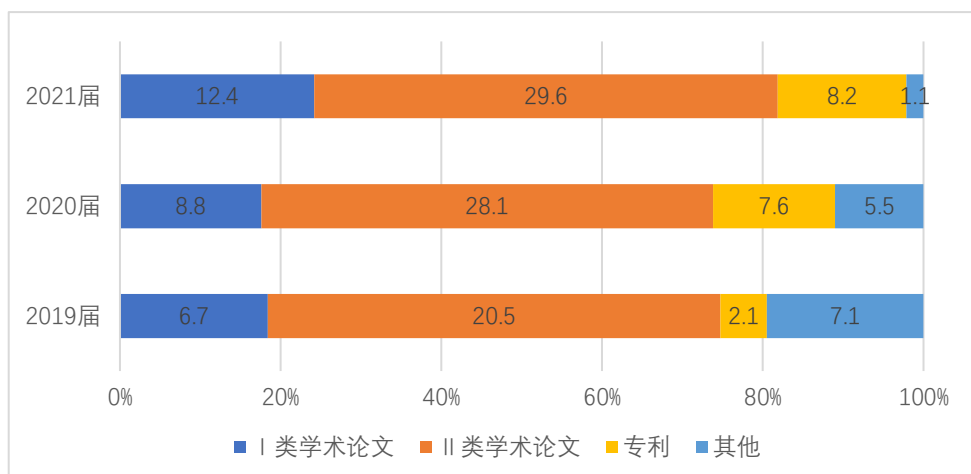


图 4-2 近三年研究生各类成果占比

2. 科技成果转化情况

2021 年研究生及导师科研成果转化情况，见表 4-5。

表 4-5 2021 届研究生及导师科研成果转化情况

序号	科研成果名称	科研成果类型	转化时间及转化效果
1	一种低碳钢及其制备方法	发明专利	2021 年，改进生产工艺，提升产品质量，产生经济效益
2	一种用于 PCCP 管的防腐缠绕装置	发明专利	2020 年 12 月
3	一种膨胀螺栓自动组装机控制系统	发明专利	2021 年 11 月
4	禽腺病毒 4 型纤丝蛋白 2 减毒雏沙门菌疫苗中试及示范应用	发明专利	2021 年
5	马铃薯粗粮饼干的研发与应用	横向项目	2021 年，新增利税 12.38 万元
6	超高效液相色谱紫外-柱前衍生法测定肉制品中生物胺方法的优化	企业委托开发	2021 年 8 月 28 日-11 月 28 日
7	一种提高乳酸菌耐酸能力的方法及其乳饮料	发明专利	44470

（四）传承创新优秀文化

为营造浓厚的文化氛围，丰富学生学术交流，加强优秀文化建设与传承，我校开展一系列学术活动，包括著名专家学者讲座、学术论

坛、各类学术沙龙以及研讨会等；积极开展学生创新创业实践活动，提升学生创新创业和实践能力；坚持推动研究生国际交换工作，提升文化包容性，为实现文化的传承与创新提供更好的支撑。

以大工程文化为引领的校园文化建设活动繁荣发展，“大工程文化育工程人”项目获评教育部思政司高校思想政治工作精品项目、全省宣传思想文化创新案例、河北省高等教育教学成果奖一等奖、全省高校优秀校园文化成果一等奖。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心、全国高校第一个八路军 129 师精神研究会，广泛传播中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。凝练形成了以校训“崇德尚善、精工铸新”，校风“敦本务实、知微知彰”为核心的校训校风文化，以“春风化雨、积厚流光”为核心的教风文化、以“青蓝冰水、知行合一”为核心的学风文化、以“胡服骑射、敢作敢当”为核心的作风文化。

（五）国际合作交流

1. 国际交流制度建设

为进一步提升学校的国际化办学水平，提升学生的国际视野和跨文化交流学习能力，学校制定了《河北工程大学赴国（境）外交换生学分和成绩置换管理办法（试行）》、《河北工程大学赴国（境）外交换生管理规定（试行）》、《河北工程大学研究生赴国（境）外交流奖学金管理办法（校政字[2019]30 号）》等管理制度，设立赴国（境）外交流交换奖学金，鼓励学生赴国（境）外院校交流学习。

2. 校际交流

持续拓宽合作渠道，瞄准世界知名高校，加强沟通交流，构建开放共享、协同高效的校际交流新机制，全面促进务实合作。截至 2021 年 11 月，学校先后与日本北陆先端科学技术大学院大学、英国拉夫堡大学、马来西亚马来亚大学、澳大利亚新南威尔士大学、俄罗斯人民友谊大学等 18 个国家的 41 个学校或机构签署了 52 项协议（备忘录），合作领域涵盖师生交流、科研合作、学分互认、双学位、合作办学等。受疫情影响，2021 年我校共有 3 名学生参与线上的短期国际交流。

3. 引进优质教育资源

充分利用海外合作院校资源，组织开展国际学术交流活动。与英国拉夫堡大学、芬兰拉彭兰塔-拉赫蒂理工大学合作举办国际学术讲座 6 场。主办第四届先进材料及工程应用国际会议、第二十六届中国民居建筑学术年会暨民居建筑国际学术研讨会等国际学术会议 2 场。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会 教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25 号）和《关于开展 2020—2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26 号）精神，2021 年，我校正式启动 2020-2025 年周期性合格评估工作，制定了

评估工作方案和年度评估任务计划，评估工作进展顺利，如期完成本年度各项评估工作任务。

1. 工作进展

(1) 评估方案

结合学校实际，制定印发了《河北工程大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》（校政字〔2021 年〕19 号），对我校参评的学位授权点、评估组织、评估方式、评估内容、评估程序、评估结果应用等做出了明确规定和具体要求。分类制定了《河北工程大学学术学位授权点合格评估指标体系》《河北工程大学专业学位授权点合格评估指标体系》。评估工作方案和评估指标体系，在规定的时间内上报国务院学位委员会办公室和河北省学位委员会办公室。

(2) 评估范围

我校共计有 11 个硕士学位授权点参加本轮次的周期性合格评估，分别为：（1）一级学科硕士点 9 个：机械工程(0802)、计算机科学与技术(0812)、建筑学(0813)、水利工程(0815)、地质资源与地质工程(0818)、矿业工程(0819)、畜牧学(0905)、管理科学与工程(1201)、工商管理(1202)；（2）专业学位硕士点 2 个：农业(0951)、工商管理(MBA)(1251)。2021 年 4 月，参评学位授权点名单按要求上报国务院学位委员会办公室和河北省学位委员会办公室。

(3) 评估组织

印发《关于成立河北工程大学学位授权点合格评估工作领导小组的通知》（校政字〔2021 年〕20 号），成立了校、院两级评估组织机构。学校评估工作领导小组负责统筹和组织全校的学位授权点评估工作。领导小组下设评估工作办公室，挂靠学科规划与建设处，负

责评估组织实施的具体工作。参评学位授权点依托学院成立了院级评估组织机构，负责组织实施本学院学位授权点评估工作。

（4）编制年度报告

2021年6月，学校统一制定了《学位授权点建设年度报告》模板。2021年10月，各参评学位授权点撰写完成了2020年度的学位授权点建设年度报告，进行了学位授权点基本状态信息的预填报。

2021年11月，根据国务院学位委员会办公室制订的数据标准和基本状态信息填报要求，对《学位授权点建设年度报告》模板进行了修订，组织参评学位点进行了基本状态信息采集，撰写学位授权点建设年度报告。截至2022年2月，各参评学位授权点均已完成年度报告的编制工作。

（5）制定学位授权点动态调整实施细则

根据《国务院学位委员会博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》（学位〔2020〕29号）和《学位授权点合格评估办法》，结合学校实际，2021年12月，制定印发了《河北工程大学硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整实施细则》（校政字〔2021年〕60号）。

（6）专项评估

根据《国务院学位委员会 教育部关于开展2021年学位授权点专项合格评估工作的通知》（学位〔2021〕1号），我校应用统计硕士专业学位授权点参加专项评估。根据全国应用统计专业学位教指委组织专家评议和表决结果，经国务院学位委员会审议，我校应用统计硕士专业学位授权点通过专项评估，获继续授权资格。

（7）组织与管理

学校高度重视学位授权点评估工作，认真做好评估各项组织工作，对评估工作进行经常性的督导检查。2021年5月，学校召开学位授权点合格评估工作专题会议，对周期性合格评估工作和专项评估工作进行了统一安排和部署。2021年7月，召开自我评估工作进展专题汇报会，各参评学位授权点汇报了自我评估组织和进展情况。2021年10月，组织专家对各学位点提交的2020年的年度报告进行了审核。2021年11月，对进一步做好评估工作和迎接省学位办的评估督查工作做出安排部署。2021年12月，学校召开专题会议，听取各学位授权点本年度评估工作进展汇报，对进一步做好学位授权点建设年度报告编制和基本状态信息采集提出了具体要求。

2. 问题分析

(1) 自我评估的诊断功能有待进一步发挥。对学位授权点合格评估意义的认识还不够深入，在认真查找影响质量的突出问题方面还有待进一步加强，应进一步强化底线思维，进一步做好自我评估工作组织与管理，切实发挥自我评估的诊断式功能，在自我评估期间持续做好改进工作，凝练特色，保证学位授权点建设水平与人才培养质量。

(2) 持续改进工作需要进一步加强。自我评估的重点任务落实还不够到位，持续改进的方向和目标任务还有待进一步明确，学科的条件保障还需要进一步加强，应进一步规范评估工作，完善持续改进计划，落实整改措施，强化学位授权点质量状态监测，加强评估日常管理和督导检查，切实保障自我评估不断取得实质性成效，促进学位授权点内涵建设和高质量发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文评阅

为了提升学位论文评阅质量和客观性，减少学位论文评阅中的外界因素干扰，提高学位论文质量，我校研究生学位论文送审实现了第三方平台双盲评阅全覆盖，依托国内学科评估结果，对双一流学科、省重点（发展）学科、一般学科分别制定评阅标准，目前已有全国 20 余省的 100 多所高校、100 余家企业参与评阅我校学位论文。

依据我校相关文件，学位论文评阅需参考教育部学科评估结果，分阶次送评学位论文，支持各学科在普遍要求基础上自主提升和差异化提升论文评阅要求，确保各级学科均得到有效评阅，且评阅成绩通过标准由原来的 60 分提高至 70 分，在此基础上，酝酿进一步提高，力争在答辩前，淘汰存在质量隐患的学位论文。

2021 届博士研究生学位论文评阅人数为 2 人，评阅份数 11 份，其中 80-90 分 7 份，70-80 分 3 份，60-70 分 1 份；硕士研究生学位论文评阅人数 760 人，评阅份数 1804 份，其中 90-100 分 168 份，80-90 分 830 份，70-80 分 709 份，70 分以下 94 份。表 5-1 为 2021 届博士研究生学位论文评审情况，表 5-2 为各研究生培养学院 2021 届硕士研究生学位论文评审情况，图 5-1 为 2021 届博士研究生学位论文评阅情况，图 5-2 为 2021 届硕士研究生学位论文评阅情况，图 5-3 为近三年硕士研究生学位论文评阅分数分布情况。

表 5-1 2021 届博士研究生学位论文评审情况

序号	学院	参加评阅人数	评阅不通过人数	评阅通过人数	通过率
1	水利水电学院	2	0	2	100%

表 5-2 各学院 2021 届硕士研究生学位论文评审情况

序号	学院	参加评阅人数	评阅不通过人数	评阅通过人数	通过率
1	建筑与艺术学院	51	5	46	90.2%
2	土木工程学院	98	5	93	94.9%
3	能源与环境工程学院	57	0	57	100%
4	机械与装备工程学院	49	4	45	91.8%
5	信息与电气工程学院	72	6	66	91.7%
6	矿业与测绘工程学院	11	0	11	100%
7	地球科学与工程学院	24	0	24	100%
8	材料科学与工程学院	15	0	15	100%
9	管理工程与商学院	151	7	144	95.4%
10	数理科学与工程学院	12	0	12	100%
11	水利水电学院	49	1	48	98.0%
12	临床医学院	81	6	75	92.6%
13	园林与生态工程学院	47	2	45	95.7%
14	生命科学与食品工程学院	39	1	38	97.4%
15	文法学院	4	0	4	100%
	合计	760	37	723	95.1%

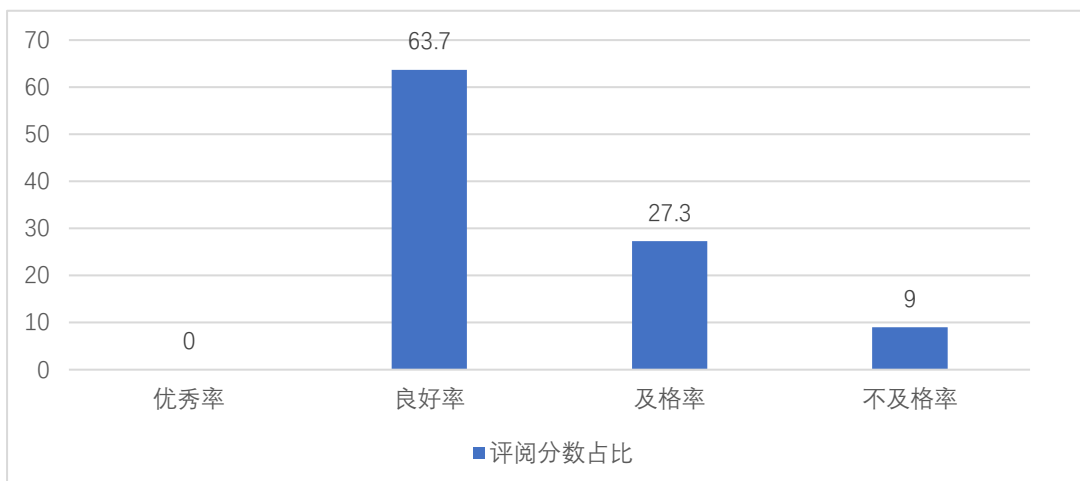


图 5-1 2021 届博士研究生学位论文评阅情况

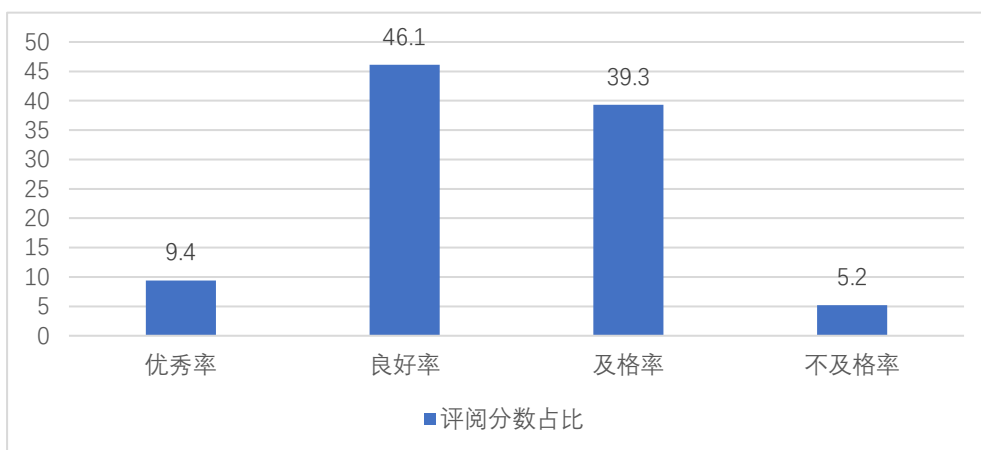


图 5-2 2021 届硕士研究生学位论文评阅情况

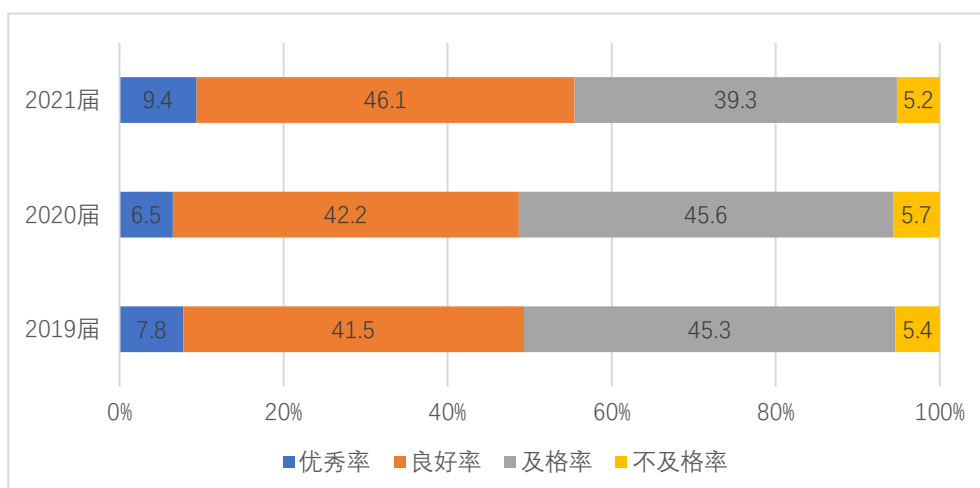


图 5-3 近三年硕士研究生学位论文评阅分数分布情况

2. 学位论文抽检及分析

(1) 博士学位论文抽检

2021 年国务院教育督导委员会办公室抽检了我校 2018-2019 学年授予博士学位的论文 1 篇，未出现“存在问题学位论文”。我校博士学位论文 2020 年、2021 年共计被抽检两次，均未出现“存在问题学位论文”。

(2) 硕士学位论文抽检

2021 年河北省学位办抽检我校 43 篇硕士学位论文，其中 2020-2021 学年授予硕士学位的论文 36 篇，2018 年保密 2021 年自动解密的论文 7 篇，截止目前，抽检结果还未公布。

表 5-3 为 2016-2021 硕士学位论文抽检数量情况，表 5-4 为 2016-2020 硕士学位论文抽检评阅分数分布情况，表 5-5 为 2018-2020 年硕士学位论文抽检评阅优良率。

表 5-3 2016-2021 硕士学位论文抽检数量

学院	各年度抽检数量						2016-2021 省抽检总数
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
建筑与艺术学院	4	3	6	4	4	6	27
土木工程学院	8	6	5	11	8	5	43
能源与环境工程学院	2	1	2	5	1	7	18
机械与装备工程学院	5	3	2	2	6	0	18
信息与电气工程学院	6	2	1	1	3	3	16
矿业与测绘工程学院	1	2	0	3	0	0	6
地球科学与工程学院	4	4	0	8	1	3	20
材料科学与工程学院	0	0	0	0	1	0	1
管理工程与商学院	3	5	5	16	12	9	50
数理科学与工程学院	0	0	0	0	2	1	3
水利水电学院	1	2	1	2	0	2	8
临床医学院	0	0	0	6	6	2	14

园林与生态工程学院	0	3	4	3	1	0	11
生命科学与食品工程学院	0	1	5	0	0	5	11
合计	34	32	31	61	45	43	246

表 5-4 2016-2020 硕士学位论文抽检评阅分数分布情况

抽检年度	优秀 (90-100)		良好 (80-89)		一般 (60-79)		不及格 (60 分以下)		抽检总篇数
	篇数	占比 (%)	篇数	占比 (%)	篇数	占比 (%)	篇数	占比 (%)	
2016	-	-	12	35.3	22	64.7	-	-	34
2017	-	-	10	31.3	22	68.7	-	-	32
2018	-	-	12	38.71	19	61.29	-	-	31
2019	1	1.64	25	40.98	34	55.74	1	1.64	61
2020	1	2.22	21	46.67	22	48.89	1	2.22	45

表 5-5 2018-2020 年硕士学位论文抽检评阅优良率

年度	优秀率	良好率
2018	0	38.71%
2019	1.64%	40.98%
2020	2.22%	46.67%

从近三年河北省学位论文抽检评阅成绩优良率可以看出，我校学位论文评阅成绩持续提升。

六、改进措施

(一) 存在的问题及分析

1. 优质生源不足

研究生生源质量是研究生培养质量的重要一环。近年来，报考我校硕士研究生人数呈现上升趋势，但是一志愿及调剂优质生源尚不充足，仍需通过多种途径，持续做好招生宣传，吸引更多优质生源。

2. 研究生导师队伍建设仍需加强

导师分布不均衡，一些优势学科能够不断吸引优秀教师加入，而在一些实力较为薄弱的学科优秀教师可能流失，这造成了有的学科导师过剩而很多学科则存在导师紧缺的状况。部分导师在学术涵养、科研能力、教学水平、师德修养等方面亦存在不足。

3. 研究生培养的全员质量意识仍需进一步提升

培养过程管控力度有待加强，多数培养环节为全员通过，淘汰分流力度不够；部分研究生存在懈怠心理，质量意识跟不上新时代研究生教育形势。

(二) 下一步改革发展的思路举措

1. 努力提升优质生源报考

需要进一步加强招生宣传力度，拓展招生宣传的形式，完善奖助学金体系等方式，吸引更多优质生源报考我校，提升研究生生源质量。

2. 加强导师队伍建设，提升导师队伍水平

加强以学科为口径的导师队伍建设和管理，围绕学科建设需要开展导师队伍规模、结构优化和绩效评价。提高导师选聘标准，坚持按需设岗、动态管理原则，实行岗位任职资格审核与岗位聘任双层管理。以提高研究生培养质量为核心，强化导师岗位意识，规范导师指导行为，支持导师严格研究生学业管理。加强导师考核管理，建立健全导师业务档案，完善导师评价体系，建立导师

奖惩机制，定期开展优秀导师和指导团队评选活动。

3. 加强培养环节管控，严格培养质量管理

严格规范培养环节管控。抓住课程教学、科研实践、开题、中期考核、论文评阅与答辩等研究生培养关键环节，落实研究生培养管理责任，强化全过程质量控制和监督。建立研究生培养档案，健全研究生学位论文多维度质量监控体系，严格规范管理。持续完善研究生优秀学位论文评选机制，建立优秀学位论文示范制度。