



河北工程大学

Hebei University of Engineering

研究生教育
发展质量年度报告
(2022)

2023年3月26日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位与研究生教育概况	2
(二) 学科建设基本情况	4
(三) 研究生招生基本情况	6
(四) 研究生在读、毕业、学位授予基本情况	16
(五) 研究生就业基本情况	23
(六) 研究生导师队伍基本情况	28
二、研究生党建与思想政治教育工作	31
(一) 思想政治教育及党建工作	31
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	32
(三) 校园文化建设	35
(四) 日常管理工作	38
三、研究生培养相关制度及执行情况	40
(一) 课程建设与实施情况	40
(二) 导师选拔培训	42
(三) 师德师风建设情况	47
(五) 学术交流情况	52
(六) 研究生奖助情况	52
四、研究生教育改革情况	56

(一) 人才培养	56
(二) 教师队伍建设	56
(三) 科学研究	65
(四) 传承创新优秀文化	64
(五) 国际合作交流	64
五、教育质量评估与分析	67
(一) 学科自我评估进展及问题分析	67
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	67
六、改进措施	2
(一) 存在的问题及分析	2
(二) 下一步改革发展的思路举措	2

一、总体概况

河北工程大学是河北省重点骨干大学，河北省人民政府与水利部共建高校，河北省重点支持的国内一流大学建设高校，河北省文明单位，坐落在中国历史文化名城、“成语典故之都”邯郸市。办学条件优良，校园环境优美。学校新校区总占地面积 4098 亩，建筑面积 76.32 万平方米。

学校从 1978 年开始培养研究生，经过 40 多年的努力，研究生教育规模不断扩大，已经形成了一个从硕士到博士、从学术学位到专业学位、从全日制到非全日制多层次、多类型协同均衡发展，培养质量稳步提升的发展格局。拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目—水资源水环境调控及综合管理，拥有河北省唯一的水利工程博士后科研流动站。工程学学科进入 ESI 排名全球前 1%。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程、管理科学与工程等 17 个硕士学位授权一级学科；工商管理(MBA)、土木水利、电子信息、农业、法律等 13 个硕士专业学位授权类别。水利工程学科为河北省一流学科建设项目优先支持学科，地质资源与地质工程、机械工程为河北省一流学科建设项目重点培育学科。硕士学位授权点基本覆盖学校主要学科、专业。现有博士、硕士研究生 3368 人。

科学研究与社会服务成果丰硕。学校建设有 3 个院士工作站、1 个国家级技术转移示范机构、1 个教育部省部共建协同创新中心、3 个省级协同创新中心、9 个省级重点实验室、24 个省级技术创新中心、11 个省级产业技

术研究院、6个省级工程研究中心（工程实验室）以及3个省级哲学社会科学研究基地，为研究生提供了良好的科研创新实践平台。

学校建立了一支高水平的教师队伍。现有教职工2433人，有双聘院士1人、国家“万人计划”科技领军人才1人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选1人、“青年长江学者”1人、河北省高端人才2人、享受国务院政府特殊津贴专家4人、全国先进工作者1人、省级教学名师18人、省级优秀教学团队12个、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者2人、享受河北省政府特殊津贴专家8人、河北省新世纪“三三三人才工程”58人。注重导师队伍建设，拥有博士生导师45人、硕士生校内导师625人，校外兼职导师127人。

学校坚持“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”的研究生教育理念，以应用型人才培养为主，突出研究生创新能力和实践能力培养，突出工程特色，建立起了“产教融合、校企协同”的研究生培养机制。构建了科研诚信和学术道德建设的长效机制。建立了完备的研究生奖励资助体系，组织实施了研究生国家奖学金、研究生国家助学金、研究生学业奖学金和研究生“三助”工作，强化了研究生奖助的激励机制。强化研究生学籍管理、课程教学、专业实践、中期考核、学位论文开题、学位论文抽检等培养过程管理，研究生培养质量逐步提高。

（一）学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有工学、理学、管理学、农学、医学、文学、经济学、法学、艺术学、教育学、历史学 11 个学科门类。工程学学科进入 ESI 排名全球前 1%。学校拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目—水资源水环境调控及综合管理，拥有河北省唯一的水利工程博士后科研流动站。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等 17 个硕士学位授权一级学科；工商管理（MBA）、土木水利、电子信息、农业、法律等 13 个硕士专业学位授权类别。

2. 学术学位硕士授权点分布情况

我校现有一级学科硕士学位授权点 17 个。见表 1-1。

表 1-1 河北工程大学硕士授权一级学科点

序号	所在学院	学科	学科代码	获批时间
1	机械与装备工程学院	机械工程	0802	2011
2	数理科学与工程学院	光学工程	0803	2018
3	材料科学与工程学院	材料科学与工程	0805	2021
4	信息与电气工程学院	信息与通信工程	0810	2018
5	信息与电气工程学院	计算机科学与技术	0812	2011
6	建筑与艺术学院	建筑学	0813	2011
7	土木工程学院 能源与环境工程学院	土木工程	0814	2018
8	水利水电学院	水利工程	0815	2011

9	地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	0818	2006
10	矿业与测绘工程学院	矿业工程	0819	2011
11	园林与生态工程学院 水利水电学院	农业工程	0828	2018
12	能源与环境工程学院	环境科学与工程	0830	2018
13	建筑与艺术学院	城乡规划学	0833	2021
14	生命科学与食品工程学院	畜牧学	0905	2011
15	临床医学院	临床医学	1002	2020
16	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201	2000
17	管理工程与商学院	工商管理	1202	2011

3. 专业学位硕士授权点分布情况

我校现有的专业学位硕士授权点共有 13 个。见表 1-2。

表 1-2 河北工程大学硕士专业学位授权点

序号	所在学院（牵头）	专业学位类型	代码
1	数理科学与工程学院	应用统计	0252
2	文法学院	法律	0351
3	文法学院	翻译	0551
4	信息与电气工程学院	电子信息	0854
5	机械与装备工程学院	机械	0855
6	材料科学与工程学院	材料与化工	0856

7	地球科学与工程学院	资源与环境	0857
8	土木工程学院	土木水利	0859
9	园林与生态工程学院	农业	0951
10	生命科学与食品工程学院	兽医	0952
11	管理工程与商学院	工商管理（MBA）	1251
12	管理工程与商学院	会计	1253
13	管理工程与商学院	工程管理	1256

（二）学科建设基本情况

1. 一流学科建设

2016年，学校入选河北省国家一流大学建设二层次高校，水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等3个学科列入河北省建设国家一流学科；2021年，根据河北省教育厅印发新一期“双一流”建设方案，我校继续入选河北省重点支持的一流大学建设高校，我校水利工程学科列为河北省优先支持的10个学科之一，地质资源与地质工程和机械工程学科入选重点培育学科。

根据2022年11月科睿唯安公布的ESI结果，我校工程学学科排名由2021年9月首次进入的第1789位上升至第1542位，学科建设水平进一步提升。

2. 省级重点学科

学校现拥有6个省级重点学科和3个省级重点发展学科。见表1-3。

表 1-3 河北工程大学省级重点学科

类别	序号	所在学院	学科名称	学科代码
河北省 重点学科	1	机械与装备工程学院	机械设计及理论	080203
	2	建筑与艺术学院	建筑技术科学	081304
	3	能源与环境工程学院	市政工程	081403
	4	地球科学与工程学院	矿产普查与勘探	081801
	5	水利水电学院	农业水土工程	082802
	6	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201
河北省重点发 展学科	7	信息与电气工程学院	计算机应用技术	081203
	8	土木工程学院	结构工程	081402
	9	水利水电学院	水利水电工程	081504

（三）研究生招生基本情况

1. 招生管理

逐步健全研究生招生宣传机制，完善学校、学院两级招生宣传管理机制。采用线上、线下多渠道形式宣传，充分利用中国研究生招生信息网、研究生招生考试网等网站，以及微信和网络直播等媒体宣传平台，对研究生招生专业、学科简介、导师介绍等考生关心的信息进行推介。2022 年共进行网络直播宣讲 17 场，提高了学校认知度，扩大了生源范围，报考考生来自全国 30 个省（自治区、直辖市）、783 所高校，有力保障了招生工作

的顺利完成，报考人数较上年增加 24.65%。

健全招生安全制度，进一步做好研究生招生工作，确保招生安全。修订、完善《河北工程大学研究生招生考试自命题工作管理办法》等文件，建立了各环节严格登记的台账，采取了多级审查机制，确保命题安全、无疏漏。严格评卷程序，按照试评、制订评卷细则、评判、复查、登分、统计分析等程序进行评卷工作，保证了考生成绩客观、准确、有效。

保障招生复试。为加强防疫工作，学校统一采用学信网远程复试平台，开展线上复试工作，为了保证复试质量，制定了详尽的《河北工程大学 2022 年硕士生复试工作方案》，以及《复试小组工作基本规范》等一系列复试工作实施细则，复试工作安全、平稳进行。加大了对招生复试、调剂录取、加分条件、考试流程、面试环节等的监督检查，在招生工作中做到“零差错、零失误”、保质保量完成了工作。

加强监督保障机制。相关管理、纪检部门建立健全全过程监督检查工作制度，加强对自命题工作全流程特别是关键环节、关键岗位、关键人员的监管，做到相互监督，有据可查，有责可究。

2. 研究生招生规模与结构

(1) 招生规模与结构

2022 年，我校全日制博士研究生招生 12 人。全日制硕士研究生招生 1011，规模较上一年增加 4.6%，其中全日制学术型硕士研究生招生 350 人，全日制专业学位硕士研究生 661 人。非全日制硕士研究生招生 150 人。

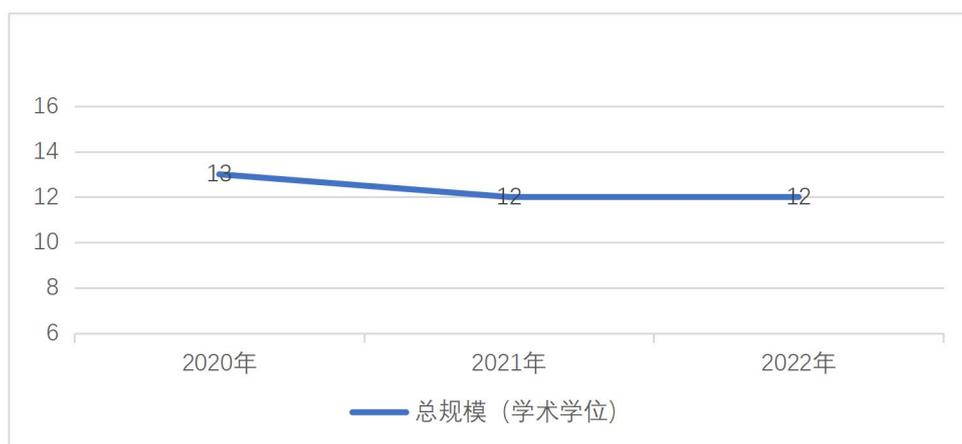


图 1-1 近三年全日制博士研究生招生规模

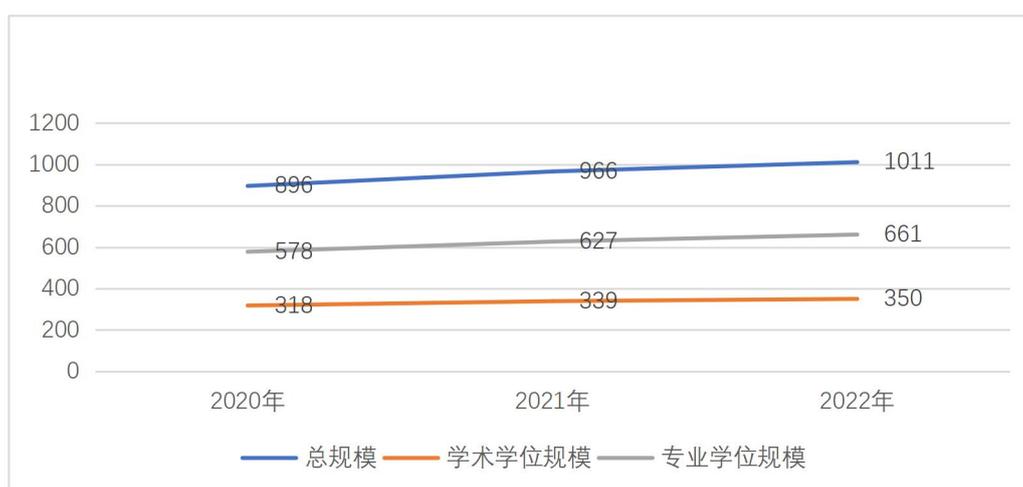


图 1-2 近三年全日制硕士研究生招生规模

2022 年，我校全日制研究生中，专业学位硕士研究生占比为 65.4%，所有专业学位硕士研究生占招生总规模的 69.9%。

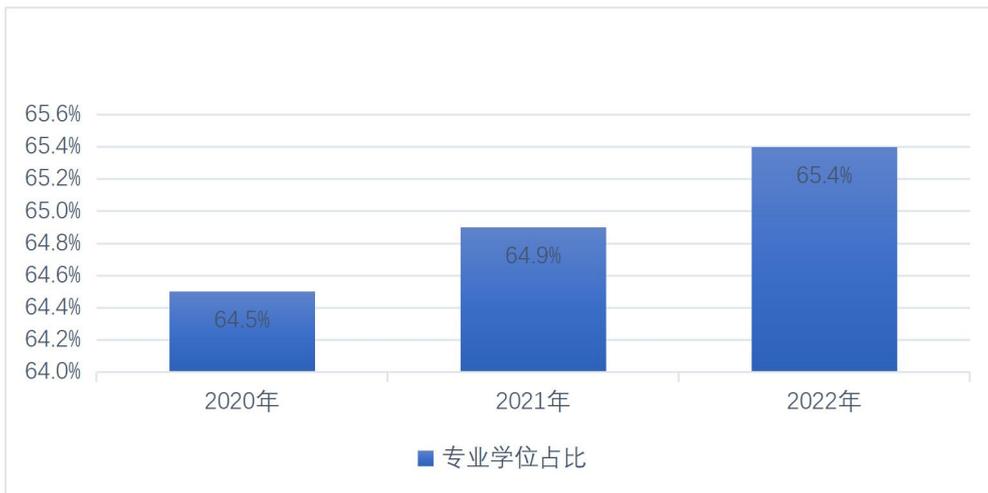


图 1-3 近三年全日制硕士专业学位研究生占比

(2) 博士研究生录取情况

2022 年录取博士研究生 12 人，均为普通招考录取的全日制学术学位博士研究生。

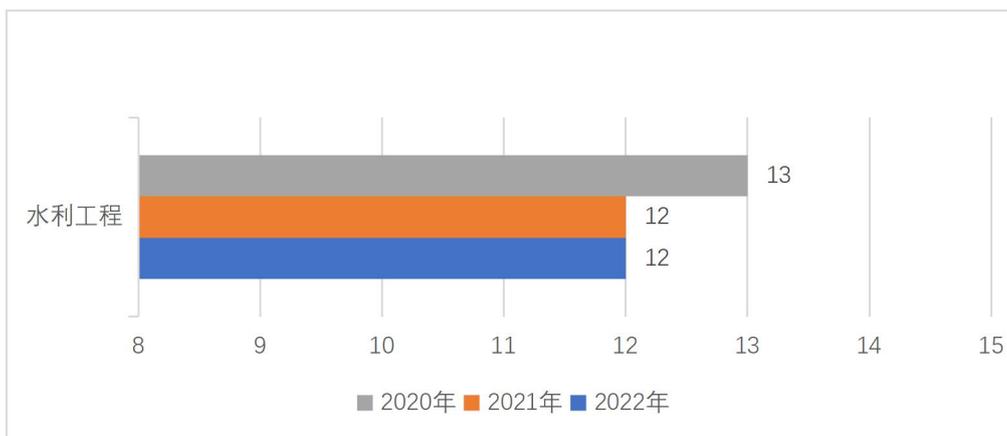


图 1-4 近三年全日制学术学位博士研究生招生规模

(3) 硕士研究生录取情况

学术学位硕士招生人数较多的学科专业为建筑学、土木工程、机械工程、水利工程、计算机科学与技术等一级学科，如图 1-5 所示。

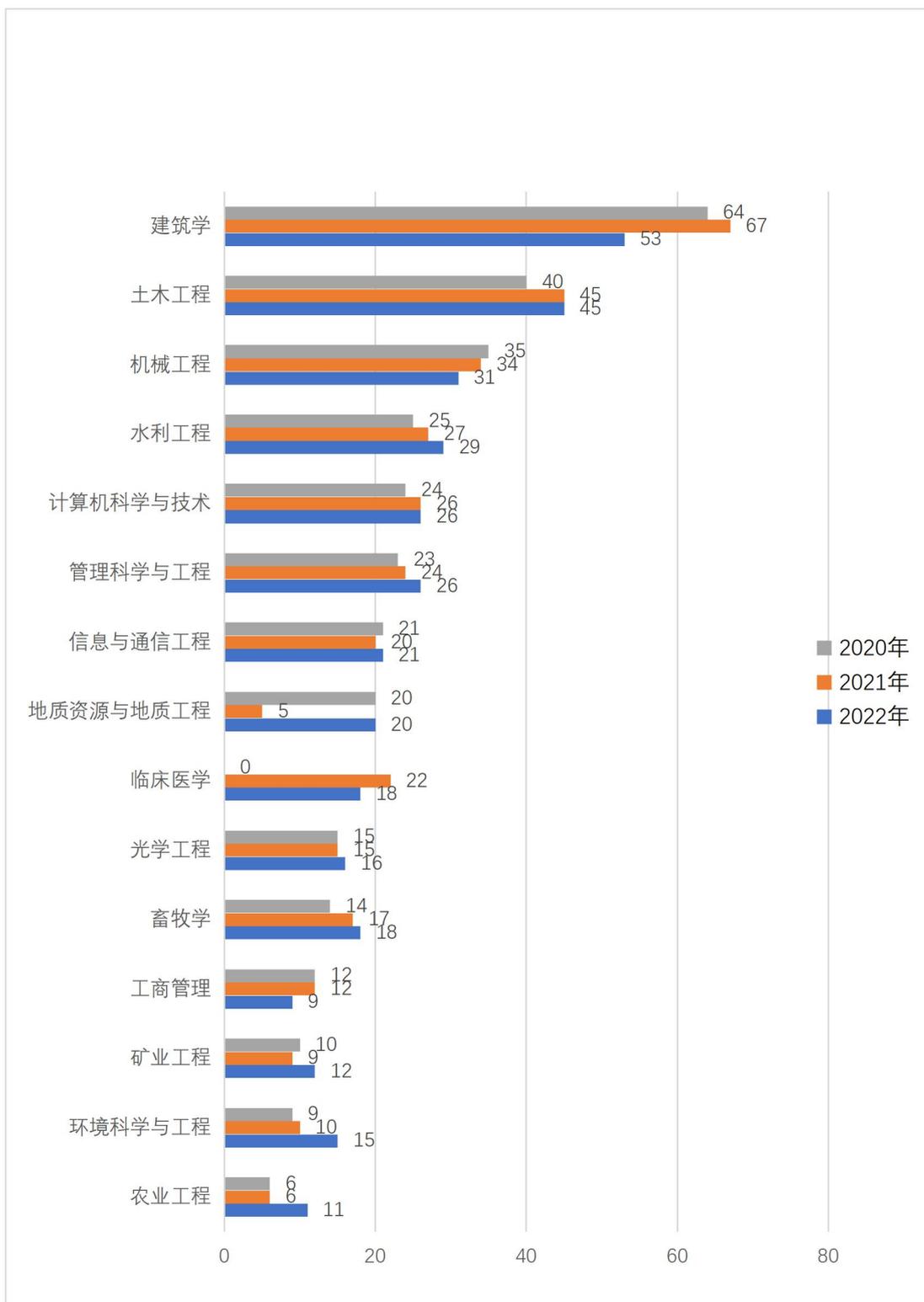


图 1-5 近三年学术学位硕士研究生各一级学科录取人数

专业学位硕士招生主要集中在土木水利、农业、工商管理、资源与环境、电子信息等专业类别，招生规模逐年扩大。

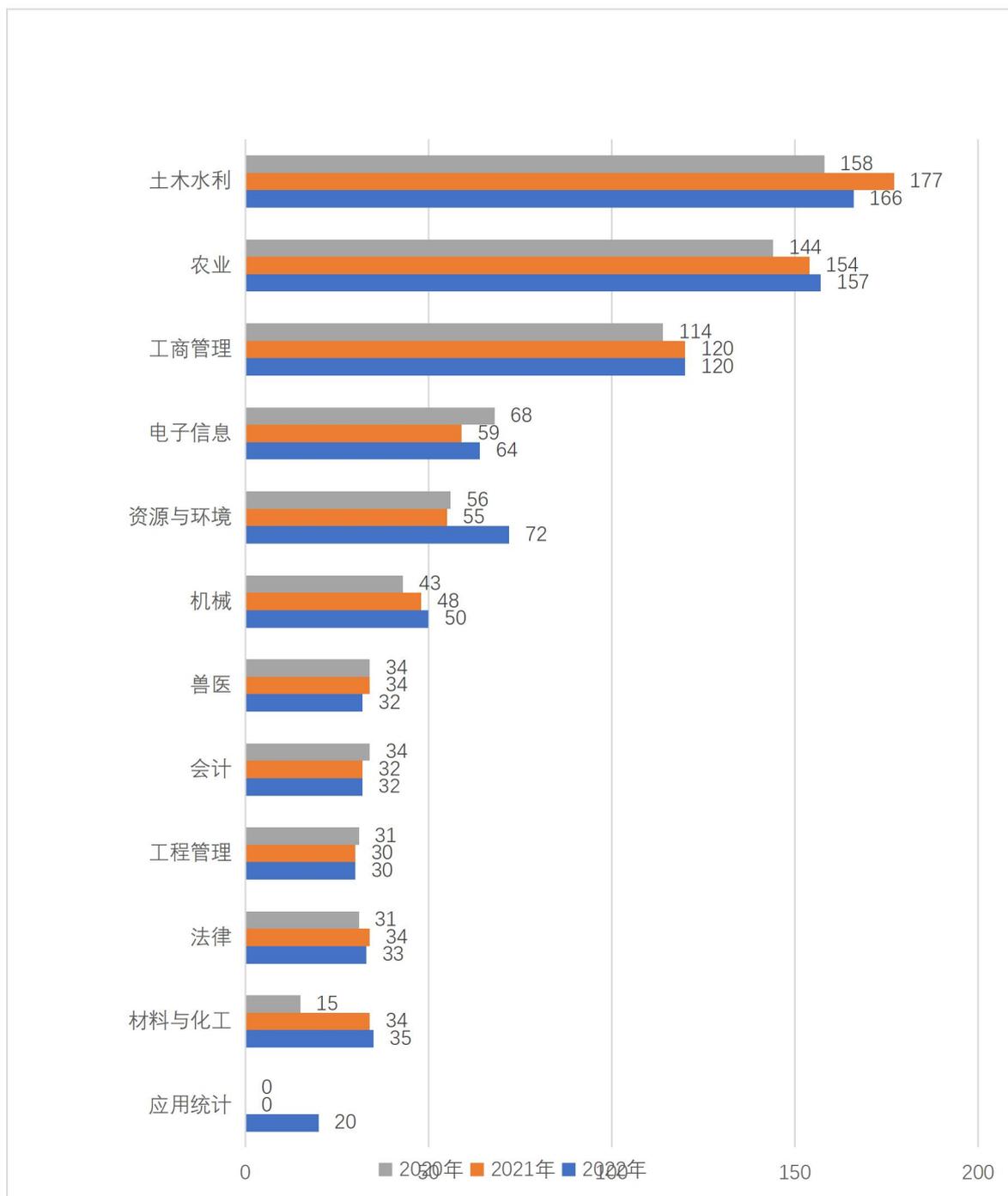


图 1-6 近三年专业学位硕士研究生各类别录取人数

(4) 分专业招生结构

2022 年学术学位报考人数为 648 人，其中临床医学专业报考 319 人。近三年学术学位硕士研究生中，临床医学报考人数增长幅度较大，管理科学与工程、计算机科学与技术、信息与通信工程报考人数略有增加，其他各专业报考人数保持平稳，各专业包括情况见图 1-7。临床医学、管理科学与工程、土木工程、建筑学等专业报考生源相对较好，光学工程、农业工程、矿业工程、地质资源与地质工程等专业报考人数有待提高。

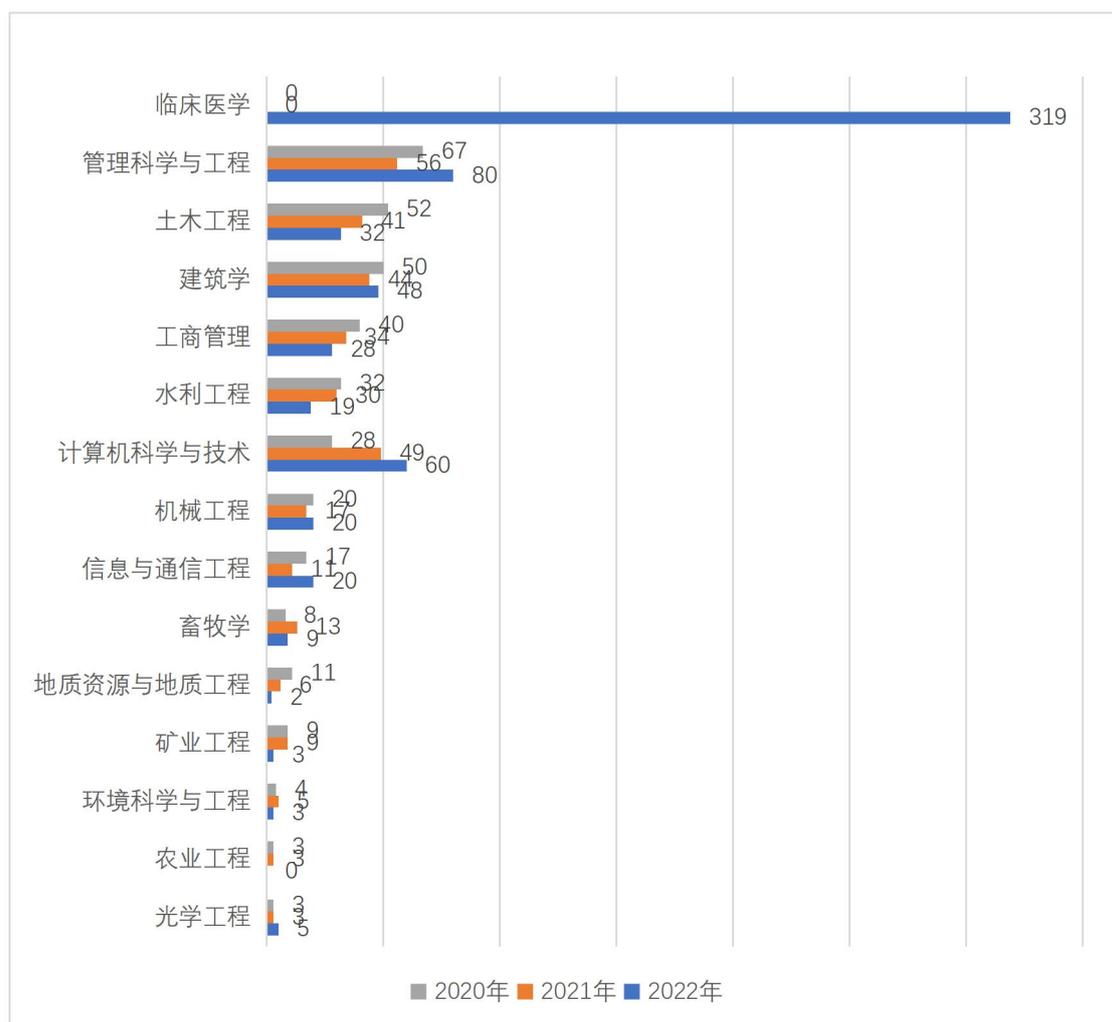


图 1-7 近三年学术学位硕士研究生报考人数

2022年专业硕士学位报考人数为3642人。近三年专业学位硕士研究生
的报考人数稳步增长，见图1-8，工商管理、农业、土木水利和会计等专业
生源较为充足，工程管理、电子信息等专业类别报考人数增加比例较大。

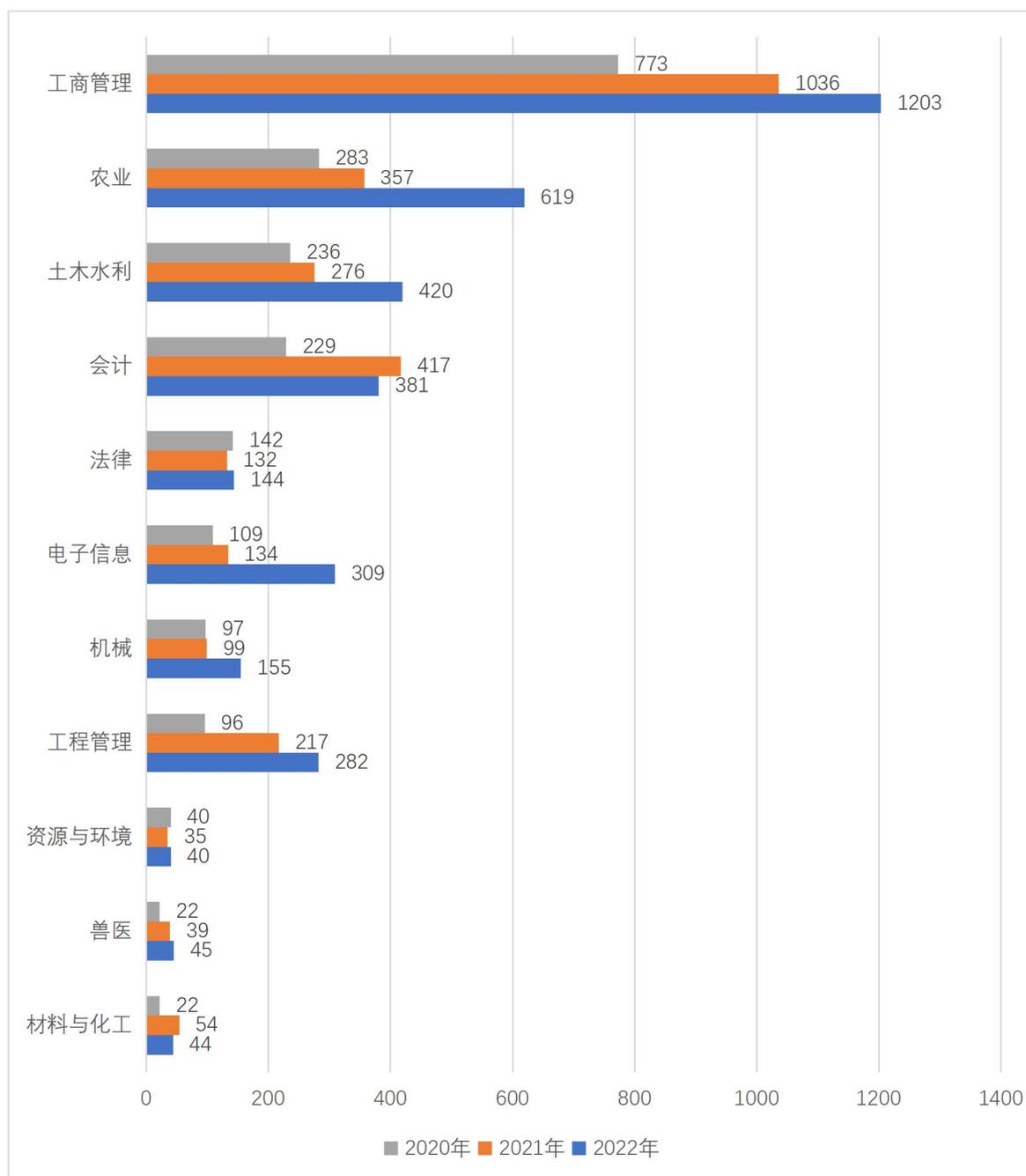


图 1-8 近三年专业学位硕士研究生报考人数

当前，我校推免生录取比例较低，仍有较大可提升空间。近三年来，我校一志愿考生录取人数上升明显。2020年一志愿考生录取比例为38.8%，2021年比例大幅上升到了51.9%，2022年稳定在49.6%。一志愿考生的增多，既提高了生源质量，又减少了工作强度。

从长远来看，动员应届考生报考应该是招生宣传和提高生源质量工作长期的重点。针对本校应届生，应调动学院导师和辅导员深度参与招生宣传活动的积极性，积极开展多种形式的活动；针对外校应届生，网络直播平台的合理应用是不可或缺的重要手段。

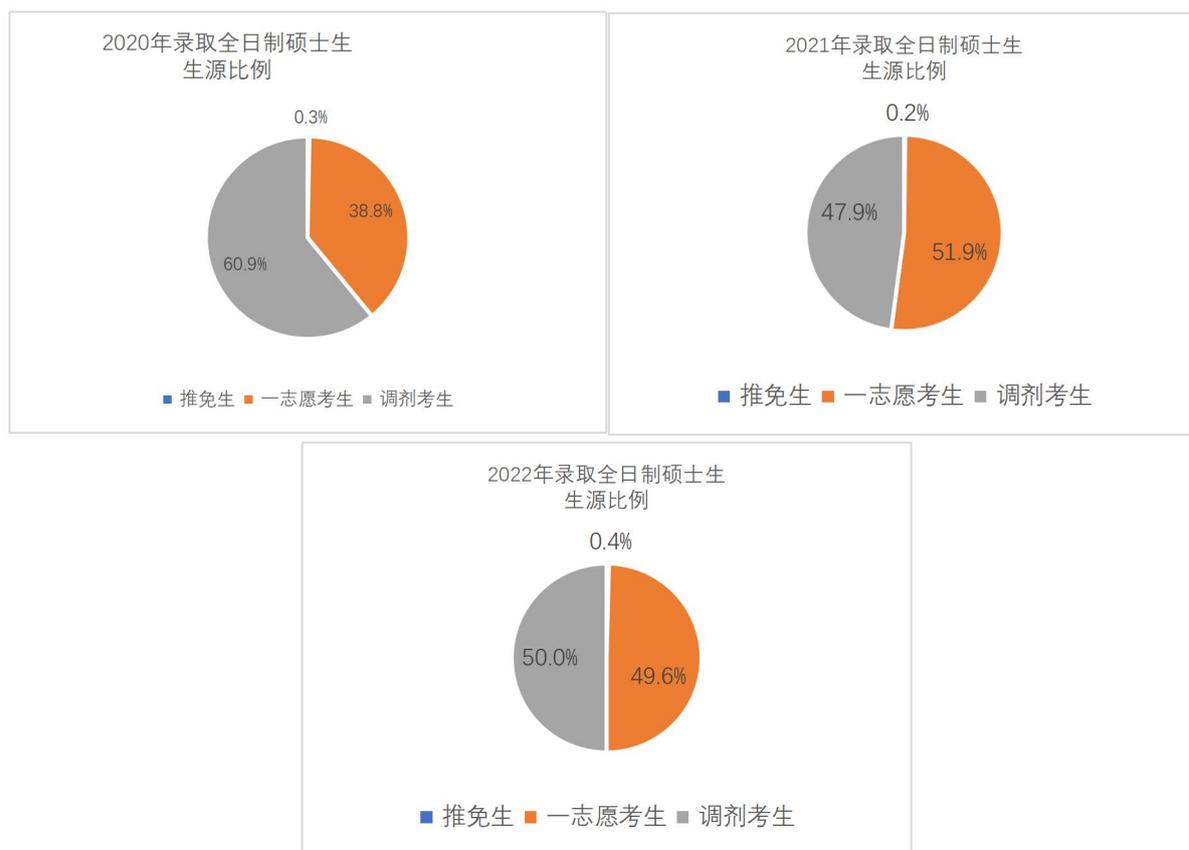


图 1-9 近三年录取全日制硕士研究生生源比例

(5) 生源学缘结构

2022年录取的全日制硕士研究生中，来自本校的考生占比为22.0%，本校应届考生增长较快，其他高校的考生则分布较广。来自“双一流”高校的考生占比较小，多为一般本科院校。

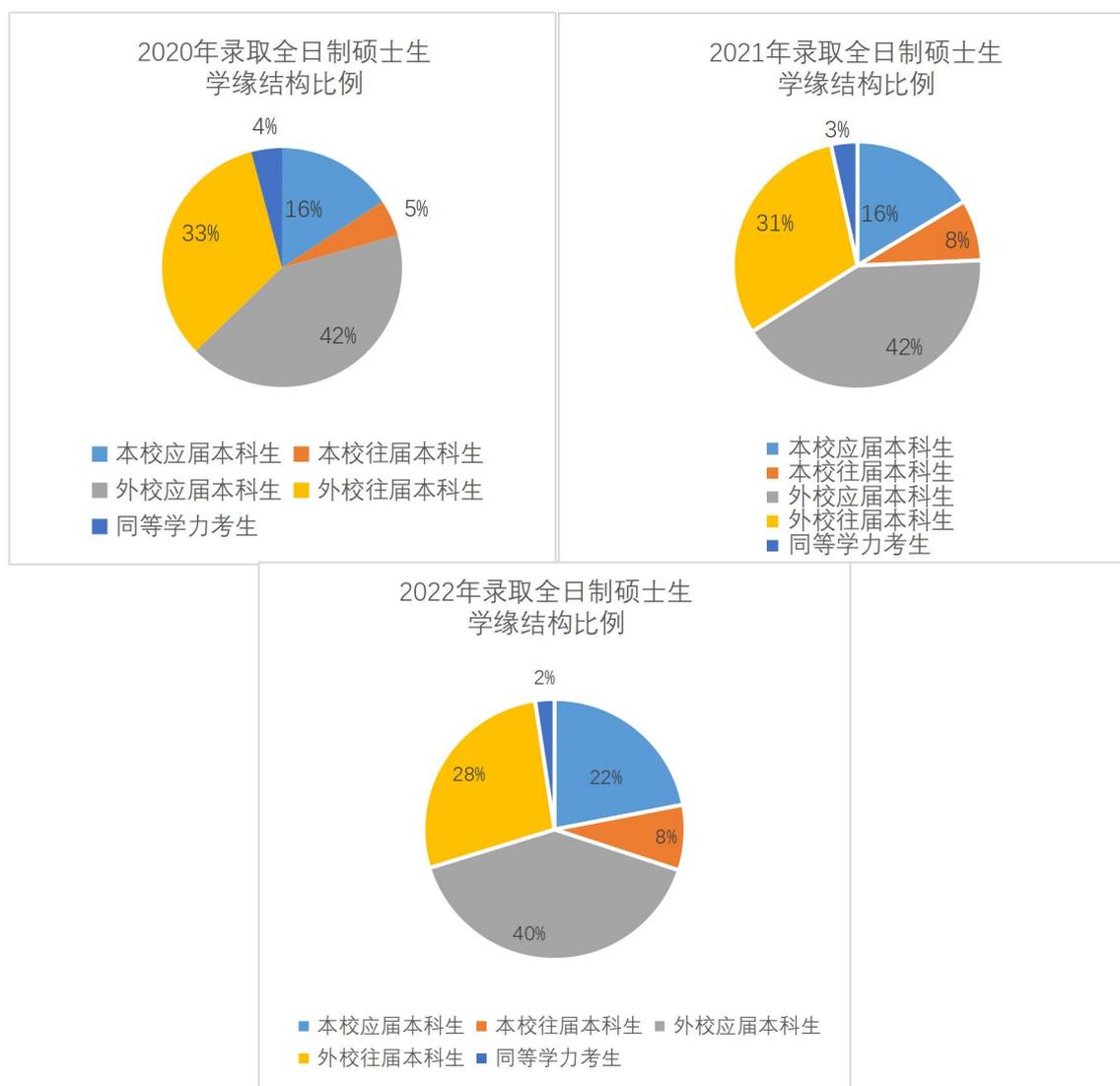


图 1-10 近三年录取全日制硕士研究生学缘结构比例

（四）研究生在读、毕业、学位授予基本情况

1. 在校生规模和结构

近三年，我校研究生规模稳步增长，如图 1-11 所示。2022 年度我校在校研究生规模达 3368 人，其中博士研究生 59 人，占比 2%，硕士研究生 3309 人，占比 98%。

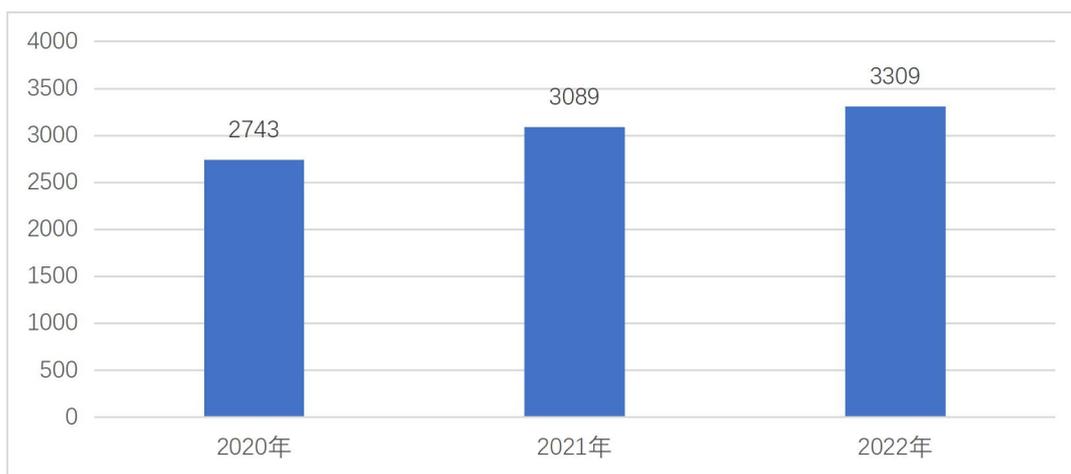


图 1-11 2020-2022 年我校在籍研究生规模变化

硕士研究生各类型研究生占比如图 1-12 所示，全日制学术学位硕士研究生 1033 人，占比 30%，全日制专业学位硕士研究生 1819 人，占比 55%，非全日制专业学位硕士研究生 487 人，占比 15%。

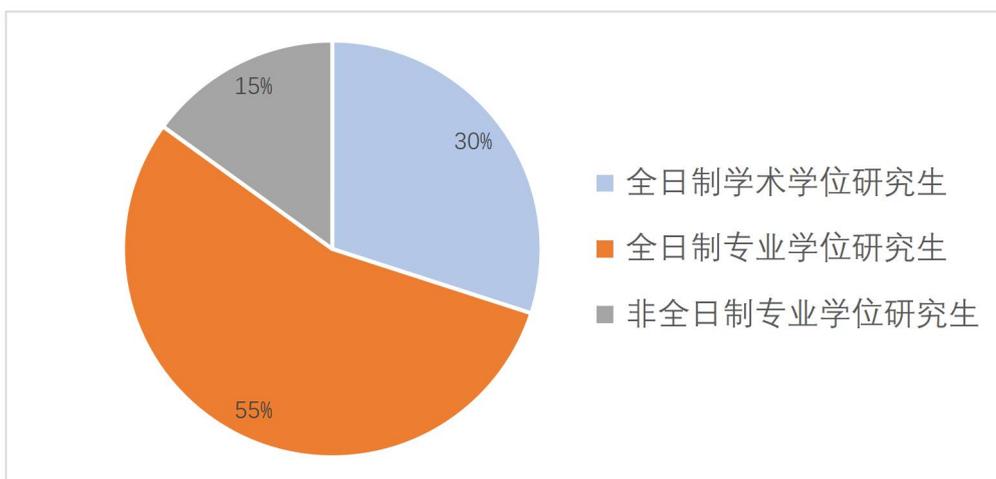


图 1-12 学术学位和专业学位硕士研究生占比

2. 博硕士研究生毕业情况

按照学校研究生学籍管理规定，我校博士研究生学制 4 年，目前已有五届博士研究生毕业，共毕业 11 人，历年毕业人数如图 1-13 所示，2018 年毕业 1 人；2019 年毕业 2 人，2020 年毕业 2 人，2021 年毕业 2 人，2022 年毕业 4 人。

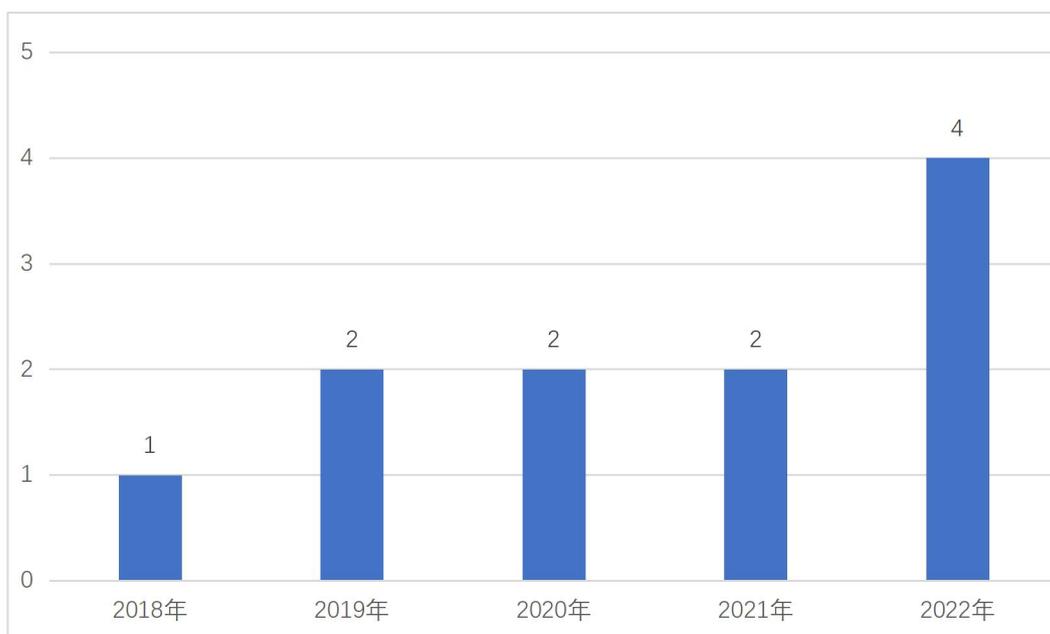


图 1-13 历年博士研究生毕业人数

2022 年硕士研究生共毕业 857 人。其中，全日制学术硕士学位 263 人，具体情况如表 1-4 所示；

表 1-4 2022 年学术学位硕士研究生毕业情况

学院	学科	人数	总数
建筑与艺术学院	建筑学	35	35
土木工程学院	土木工程	29	29
能源与环境工程学院	市政工程	13	28
	供热供燃气通风及空调	6	
	环境科学与工程	9	
机械与装备工程学院	机械工程	21	24
	装备智能化及安全工程	3	
信息与电气工程学院	计算机科学与技术	21	29
	信息与通信工程	7	
	软件工程	1	
矿业与测绘工程学院	矿业工程	5	12
	矿山空间信息工程	7	
地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	21	21
材料科学与工程学院	资源应用地球化学	3	3
管理工程与商学院	管理科学与工程	17	28
	会计学	5	
	工商管理	6	
数理科学与工程学院	光学工程	10	10
水利水电学院	水利工程	22	27
	农业水土工程	5	
生命科学与食品工程学院	畜牧学	9	12
	畜禽安全生产与控制	3	
园林与生态工程学院	农业工程	5	5

全日制专业硕士学位 457 人，具体情况如表 1-5 所示；

表 1-5 2022 年全日制专业学位硕士研究生毕业情况

学院	专业	人数	总数
土木工程学院	建筑与土木工程	66	66
能源与环境工程学院	建筑与土木工程	30	40
	环境工程	10	
机械与装备工程学院	机械工程	29	29
信息与电气工程学院	计算机技术	28	28
矿业与测绘工程学院	矿业工程	9	9
地球科学与工程学院	地质工程	19	19
材料科学与工程学院	材料工程	14	14
管理工程与商学院	工业工程	8	43
	物流工程	8	
	工商管理	15	
	会计	2	
数理科学与工程学院	应用统计	14	14
水利水电学院	水利工程	33	33
临床医学院	临床医学	57	57
园林与生态工程学院	农业工程与信息技术	8	42
	农业管理	11	
	农艺与种业	15	
	资源利用与植物保护	8	
生命科学与食品工程学院	食品加工与安全	21	39
	兽医	11	
	畜牧	7	
文法学院	法律（法学）	18	24
	法律（非法学）	6	

非全日制专业学位 137 人，具体情况如表 1-6 所示。

表 1-6 2022 年非全日制专业学位硕士研究生毕业情况

学院	专业	人数	总数
土木工程学院	建筑与土木工程	1	1
地球科学与工程学院	地质工程	3	3
管理工程与商学院	工商管理	102	110
	会计	8	
数理科学与工程学院	应用统计	1	1
水利水电学院	水利工程	2	2
园林与生态工程学院	农艺与种业	5	16
	农业管理	10	
	资源利用与植物保护	1	
生命科学与食品工程学院	食品加工与安全	1	2
	畜牧	1	
文法学院	法律（非法学）	2	2

近三年，我校研究生毕业人数逐年增加，具体情况如图 1-14 所示。

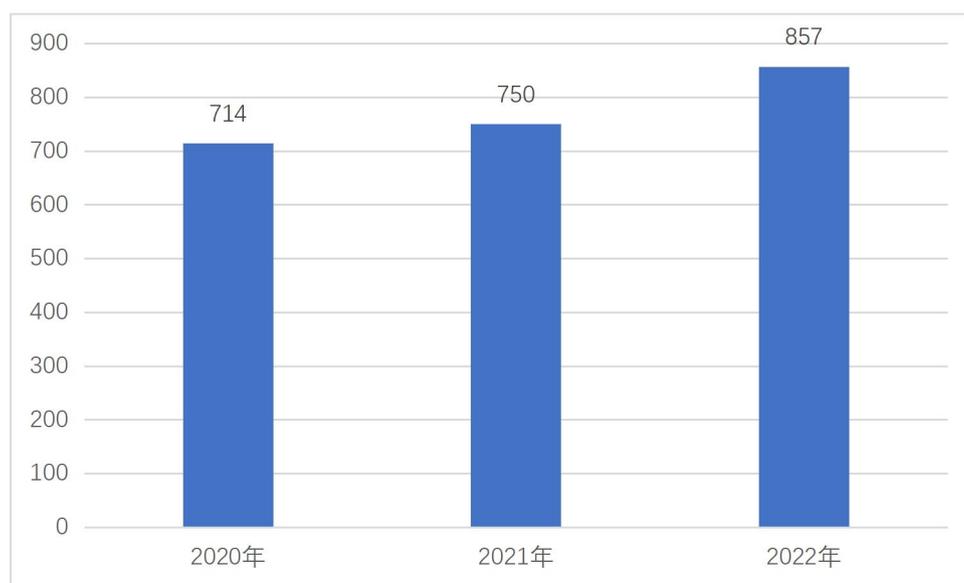


图 1-14 近三年硕士研究生毕业人数

3. 博硕士研究生学位授予情况

(1) 博士研究生学位授予情况

2022 年申请博士学位 6 人，授予博士学位 4 人，均为水利工程学科工学博士，2022 年博士学位申请情况如表 1-7 所示。

表 1-7 2022 年博士学位申请情况

序号	学院	申请学位人数	形式审查通过人数	预审通过人数	学术不端检测通过人数	培养方案达成度审核通过人数	评审通过人数	答辩通过人数	授学位人数
1	水电	6	6	6	5	5	4	4	4

截至 2022 年，我校共授予博士学位 11 人，历年授予博士学位人数分布情况如图 1-15 所示。

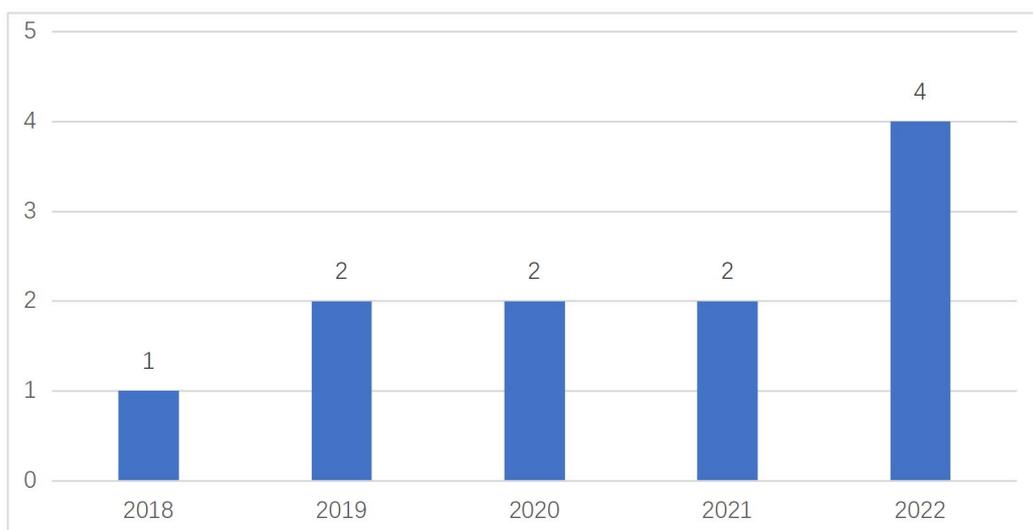


图 1-15 历年授予博士学位人数

(2) 硕士研究生学位授予情况

2022 年申请硕士学位 953 人，授予硕士学位 875 人，其中工学硕士 240 人，管理学硕士 11 人，农学硕士 12 人，工程硕士 269 人，工商管理硕士 117 人，应用统计硕士 15 人，临床医学硕士 66 人，农业硕士 88 人，法律硕士 26 人。2022 年硕士学位申请情况如表 1-8 所示。

表 1-8 2022 年硕士学位申请情况

序号	学院	申请学位人数	形式审查通过人数	预审通过人数	学术不端检测通过人数	培养方案达成度审核通过人数	评审通过人数	答辩通过人数	授学位人数
1	建筑与艺术学院	39	39	38	37	36	35	35	35
2	土木工程学院	99	99	99	98	98	96	96	96
3	能源与环境工程学院	70	70	70	70	70	68	68	71
4	机械与装备工程学院	57	57	57	57	54	53	53	51
5	信息与电气工程学院	68	68	68	66	57	61	61	59
6	矿业与测绘工程学院	21	21	21	21	21	21	21	22
7	地球科学与工程学院	46	46	46	46	45	44	44	45
8	材料科学与工程学院	17	17	17	17	17	17	17	17
9	管理工程与商学院	206	206	202	195	195	182	181	183
10	数理科学与工程学院	25	25	25	25	25	25	25	25

11	水利水电学院	72	72	71	70	64	67	67	63
12	临床医学院	64	64	64	64	63	61	61	66
13	园林与生态工程学院	83	83	81	76	75	64	64	63
14	生命科学与食品工程学院	58	58	58	58	53	56	55	53
15	文法学院	28	28	28	28	28	26	26	26
合计		953	953	945	928	901	876	874	875

（五）研究生就业基本情况

2022年，学校研究生毕业及就业整体状况较好，一方面反映出社会对学校研究生培养质量的认可，另一方面也体现了学校学科布局与社会需求的紧密关联。

1. 就业率

（1）研究生整体就业结构

2022年我校应届毕业生全日制研究生861人，截止2022年12月底，研究生就业人数735人，整体就业率85.37%，其中国（境）内外升学深造共50人，占比5.80%，待业人数126人，占比14.63%。

（2）各学科研究生就业情况

从研究生毕业生学科分布来看，共有工学、管理学、农学、医学、经济学和法学6个学科门类。其中，就业人数排在前三位的学科分别是工学、

管理学和农学。见图 1-16。

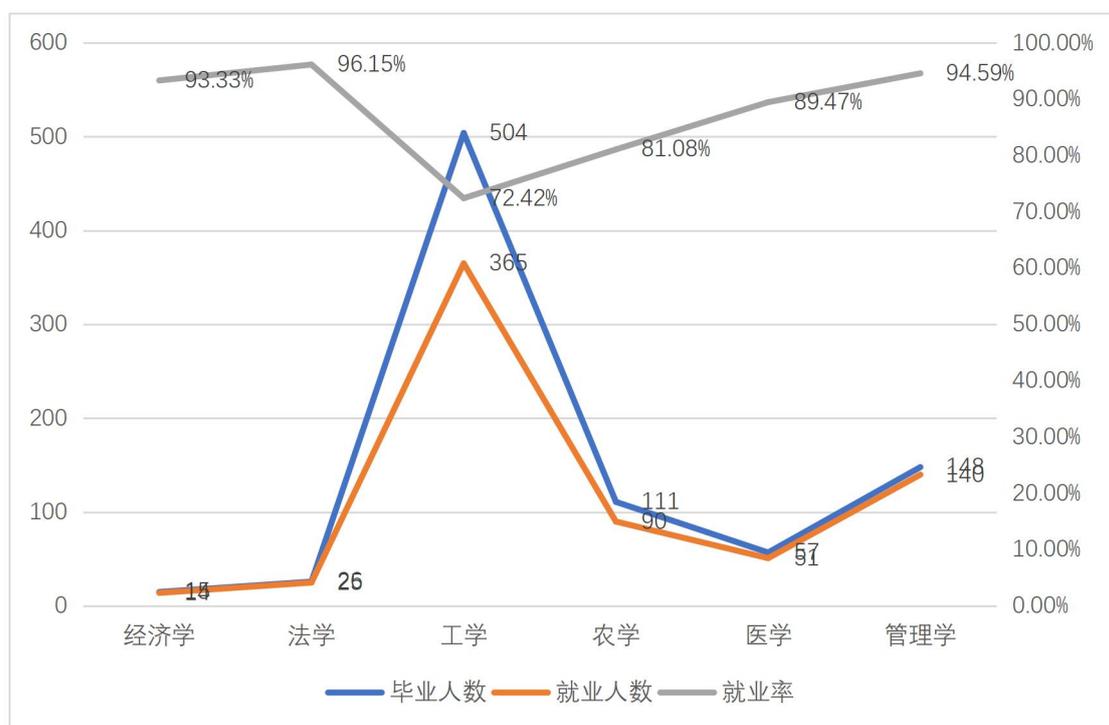


图 1-16 各学科研究生就业情况

(3) 各专业研究生就业情况

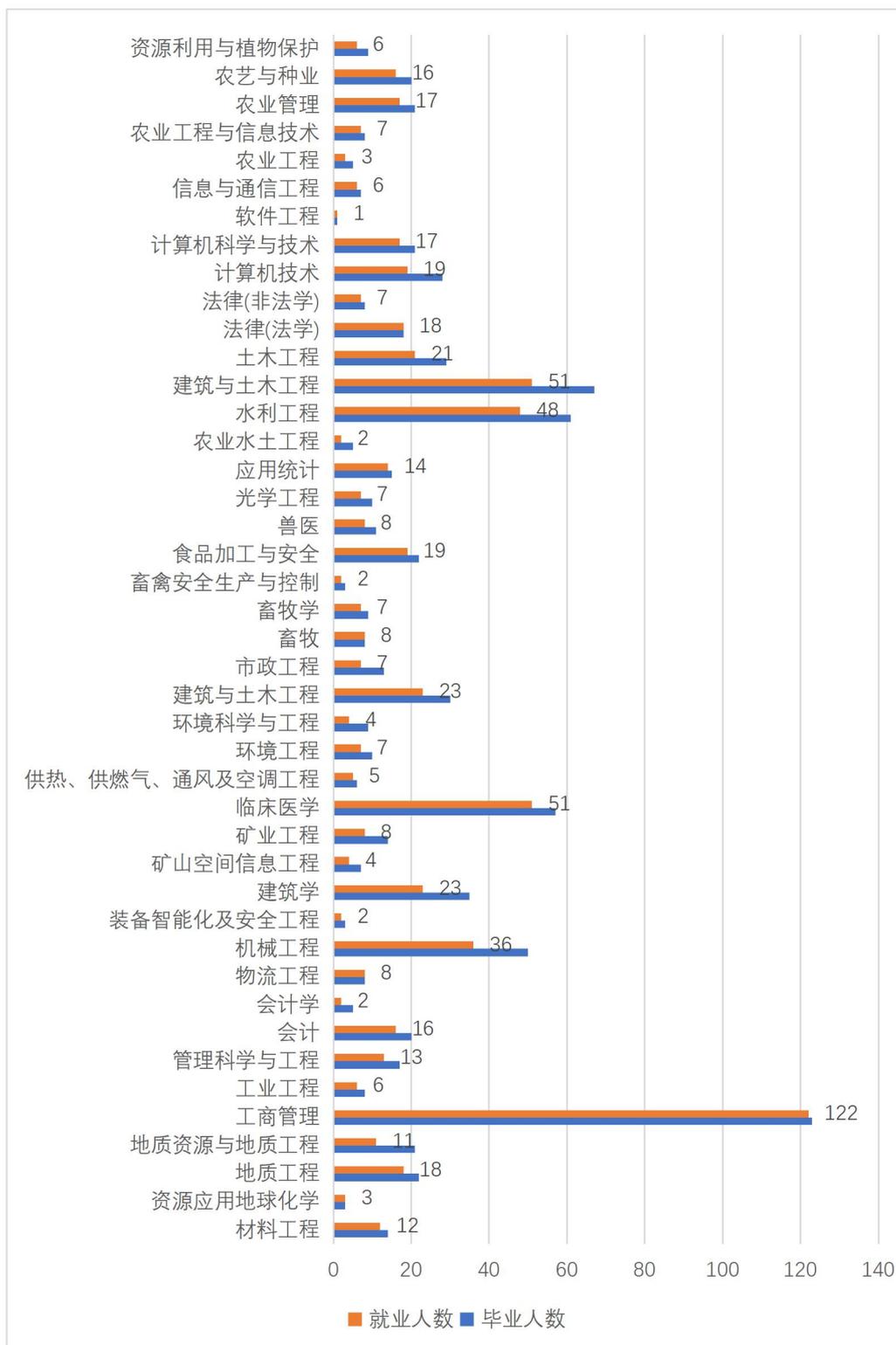


图 1-17 研究生各学科专业就业情况统计

2. 就业流向

2022 届毕业研究生就业单位类型主要有国有企业、事业单位、政府机关、科研院所等。

(1) 就业单位类型

2022 届毕业研究生就业单位类型主要有国有企业、事业单位、政府机关、科研院所等。如图 1-18 所示。

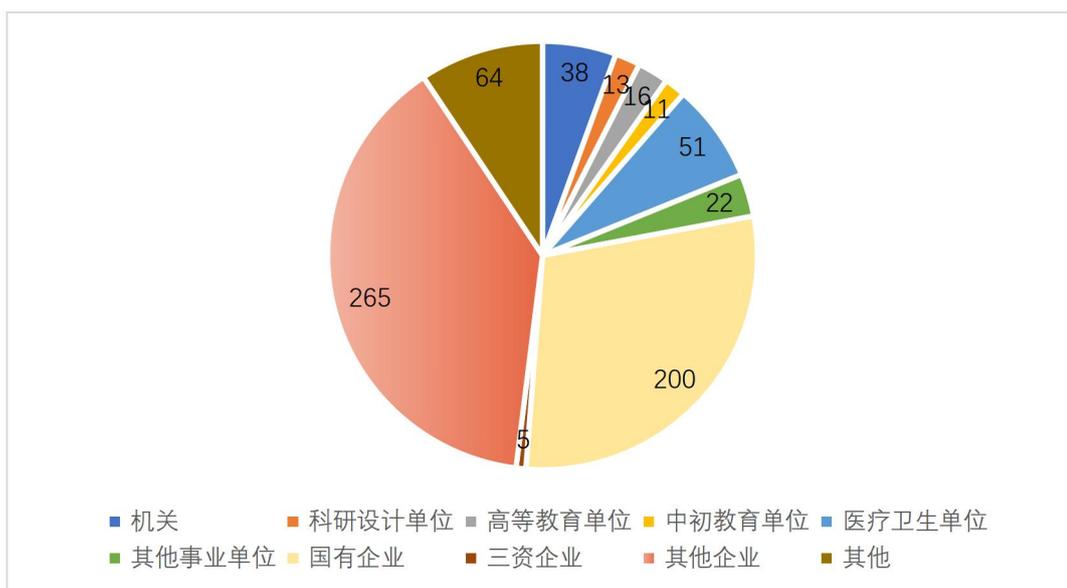


图 1-18 毕业研究生就业单位类型分布

(2) 单位行业

我校 2022 届毕业研究生就业行业主要集中在“建筑业”“公共管理、社会保障和社会组织”“制造业”“卫生和社会工作”“信息传输、软件和信息技术服务业”5 个行业领域，合计占比 56.06%，如图 1-19 所示，与我校“工程特色鲜明的高水平大学”办学定位相吻合，也充分体现了我校的人才培养特色。

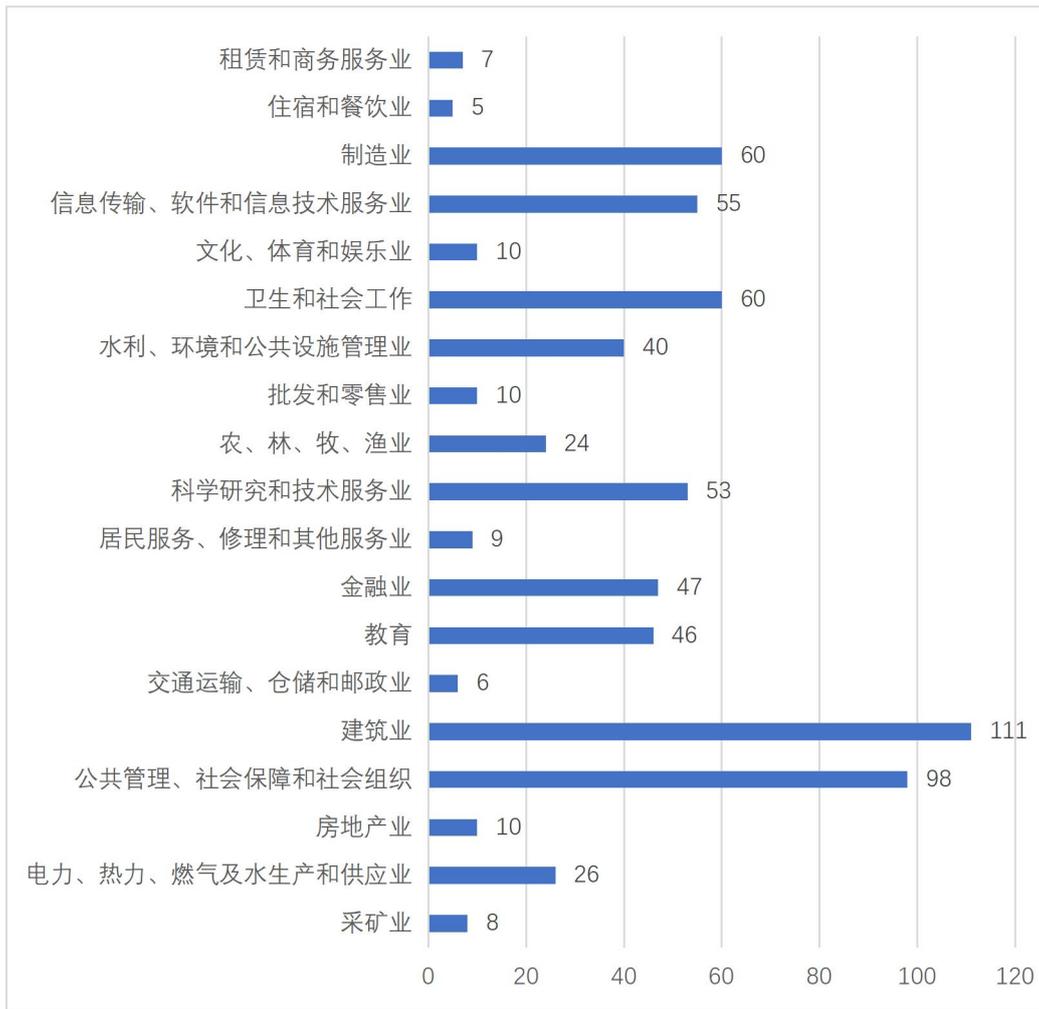


图 1-19 毕业研究生单位行业分布图

(3) 就业地域分布

2022 届研究生毕业生就业地域主要集中在河北省内，比例为 48.47%（332 人）。2022 届研究生毕业生在河北省外就业的主要地区为北京（13.72%）、山东（8.18%）、河南（3.94%）、江苏（3.65%）和天津（2.92%）。其中毕业生就业地点在“京津冀”三地的总比例为 65.11%，晋冀鲁豫四省就业研究生总比率为 62.48%。体现了学校服务“京津冀”“晋冀鲁豫”周边经济社会发展的办学宗旨。见图 1-20。

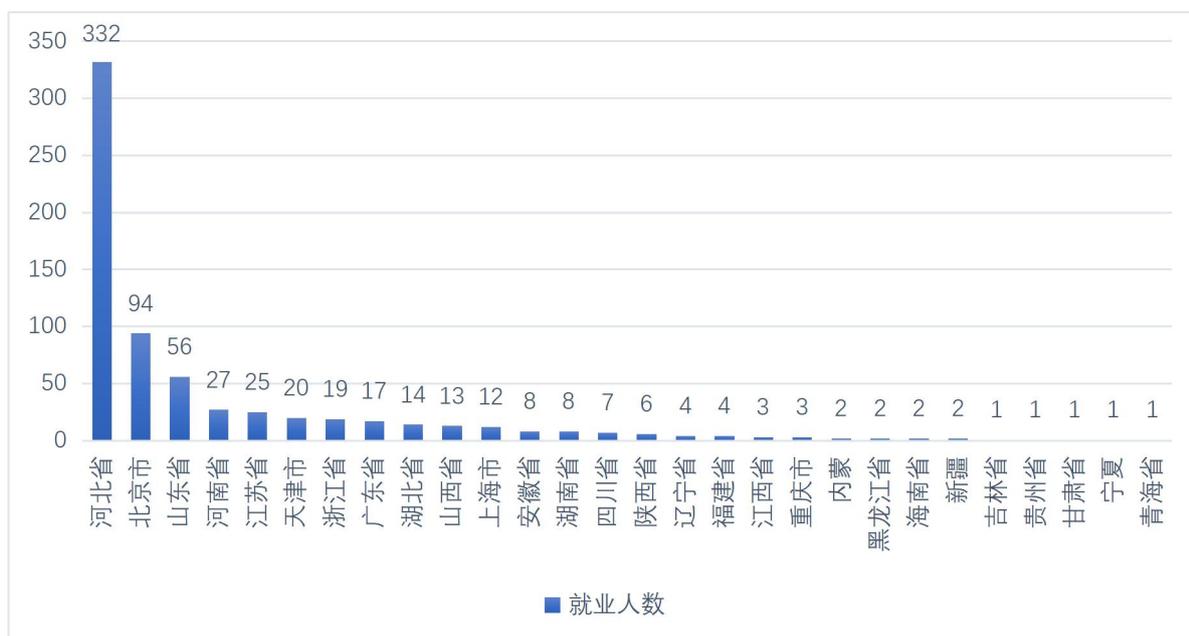


图 1-20 毕业研究生地域分布图

（六）研究生导师队伍基本情况

1. 导师数量与结构

根据学校研究生教育规模，结构层次、类型以及研究生教育改革发展发展的总体要求，不断加强导师队伍建设。鼓励适当遴选校外企事业单位的高级优秀人才到我校担任兼职研究生导师，以拓宽导师队伍结构，基本建立了校内导师为主、校外导师为辅，兼具事业单位、行业、企业 and 应用层次特点的导师队伍梯队，导师队伍结构和规模日趋合理。现导师规模基本可以满足研究生培养的需要。

截至 2022 年底，学校博士研究生导师共 45 人，其中校内 30 人、校外 15 人；校内硕士研究生导师（含硕博导）625 人，校外兼职研究生导师（含硕博导）127 人；校外专业学位企业导师 605 人。

博士研究生导师具有正高级职称 45 人，占比 100%；具有博士学位 45 人，占比 100%；45 岁及以下 16 人，46-55 岁 15 人，56 岁及以上 14 人。博士研究生导师年龄结构分布如图 1-21 所示。

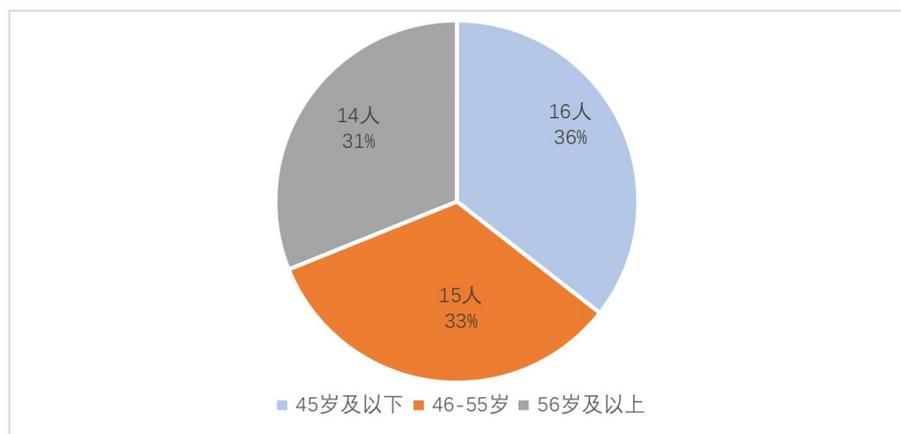


图 1-21 博士研究生导师年龄结构

校内硕士研究生导师具有正高级职称 213 人，副高级职称 231 人，中级职称 181 人；具有博士学位 425 人，硕士学位 191 人，学士学位 9 人；35 岁及以下 68 人，36-45 岁 313 人，46-55 岁 317 人，55 岁及以上 107 人。校内硕士研究生导师职称、学历、年龄结构分布如图 1-22 所示。

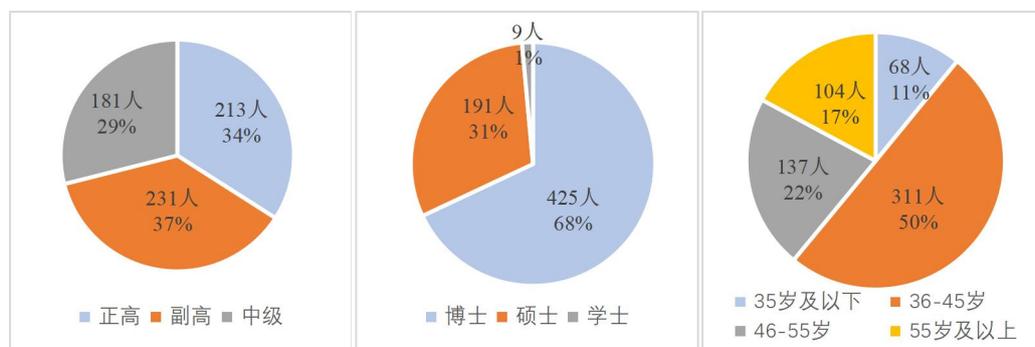


图 1-22 校内硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

校外兼职研究生导师具有正高级职称 79 人，副高级职称 42 人，其他职称 6 人；具有博士学位 97 人，硕士学位 25 人，学士学位 5 人；35 岁及以下 1 人，36-45 岁 43 人，46-55 岁 56 人，55 岁及以上 27 人。校外兼职硕士研究生导师职称、学历、年龄结构分布如图 1-23 所示。



图 1-23 校外兼职硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

2. 生师比情况

在校博士研究生数与博导数比为 1.24，在校硕士研究生数与硕导数比为 4.72，导师队伍规模较为合理，基本满足研究生培养需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“崇德尚善 精工铸新”的校训，持续做好研究生思想政治教育工作，不断配齐建强研究生党建队伍，将正确的政治方向和价值观贯穿到研究生教育和管理工作的全过程，不断落实立德树人根本任务。

（一）思想政治教育及党建工作

1. 推进思想政治教育工作队伍专业化发展

2022年，我校进一步整合研究生专兼职辅导员队伍，共选聘43名教师担任研究生专兼职辅导员。为持续提升辅导员专业素养，学校通过开展涉及情绪管理、学生管理团队文化建设、辅导员团队建设及学生管理思想政治教育模式创新、大学生心理危机干预能力提升、学生工作流程化、辅导员生涯品牌塑造与校园危机管理能力提升、疫情期间辅导员驻寝管理经验分享7大专题28期辅导员线上培训。鼓励研究生辅导员申报学生工作专项课题、大力支持建设校级辅导员工作室、召开全校辅导员座谈会等，从工作能力、职业认同、素质提升、科学研究、团队打造、典型选树等方面，全面提升辅导员素质能力，推进辅导员队伍从职业化到专业化到专家化发展。

2. 提升网络思想政治教育功能

围绕研究生思想政治教育和大学生群体日常网络文化，遵循网络传播

规律，用学生语言、学生思维进行价值传递，积极整合校内资源，通过“学工在线”微信公众号、“河北工程易班工作站”微信公众号、易班平台，“河橙易班”抖音号、“工程易班”QQ 公众号等形成网络宣传矩阵，与各研究生培养学院思想政治教育平台协作，建设校级、院级、班级三层梯队，打通网络育人与线下教育的最后一公里，从数字内容生产、垂直化服务场景开发、综合性舆情管理等角度进行拓展，将流量转化为教育价值，积极发挥网络育人功能，打造线上线下思想引导“同心圆”，不断推进网络思想政治教育的发展。

3. 研究生党建工作

各学院研究生党支部全面落实“三会一课”及双重组织生活制度，开展“党员示范岗”活动，加强党建引领，形成“党建带团建”协同工作模式。依托党史研究室、“易班”“学习强国”和微信公众号自媒体平台，线上线下相结合，牢牢把握“培养什么人、如何培养人、为谁培养人”，打造全员、全方位、全过程育人途径，形成了以党建带团建，团建带班建，形成了全员向党的良好氛围。水利水电学院研究生党支部开展的学习“四史”主题教育活动被中共河北省委主管网站、国家一类资质新闻网站“河北共产党员网”，以《河北工程大学水利水电学院：深入学习“四史”，践行初心使命》为题进行报道。

2022 年，我校各研究生培养学院共设有研究生党支部 20 个，其中 14 个支部由在校研究生担任支部书记。我校现有研究生党员 667 名，较上年

度增加 56 名，增长比率为 8.40%。其中本年度新发展党员 121 名。详细情况见表 2-1。学校信息与电气工程学院研究生党支部获批第三批“全国高校党建工作样板支部”。获批“新媒体时代中华优秀传统文化助力研究生网络思政一体化”“‘乡村振兴 健康护航’医学专业研究生学生党支部品牌建设探索”等河北省高校党建课题 7 项。

表 2-1 2022 年全校研究生党员、预备及辅导员数量

序号	学院	研究生党员人数	2022 年发展研究生党员数	专职辅导员人数	兼职辅导员人数
1	建筑与艺术学院	46	1	1	1
2	土木工程学院	85	8	2	1
3	能源与环境工程学院	60	5	1	0
4	机械与装备工程学院	43	9	1	1
5	信息与电气工程学院	56	6	0	2
6	矿业与测绘工程学院	25	6	1	1
7	地球科学与工程学院	29	10	0	0
8	材料科学与工程学院	20	8	1	0
9	管理工程与商学院	72	26	2	7
10	文法学院	14	3	0	2
11	数理学院	39	4	0	4

12	水利水电学院	64	16	1	
13	临床医学院	4	0	1	0
14	园林与生态工程学院	46	9	1	12
15	生命科学与食品工程学院	64	10	1	3
合计		667	121	13	34

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. **“三全育人”制度建设。**根据《河北工程大学“三全育人”综合改革实施方案（修订）》的要求，研究生部在教学培养、导师管理、学位授予等各关键环节加强管理，着力完善全员、全过程、全方位育人的三全育人体系。

（1）**加强研究生各培养环节管控。**抓住研究生入学教育关键环节，举办研究生入学教育第一课，对研究生新生进行科学道德和学风专题教育，教育研究生在学术研究的起步阶段坚守科学道德、养成良好学风习惯。开设研究生科学道德与学术规范课程，定期举办科学道德和学风建设宣讲报告会或专题讲座，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（2）**提高导师立德树人意识。**制定《河北工程大学研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，增强导师是研究生培养第一责任人的意识。围绕“稳定规模、提升质量、服务需求、动态管理”的导师队伍建设原则，不断加强研究生导师队伍建设，严

格导师选聘资格。严格规范研究生导师岗位管理，制定导师培训制度，构建形成校院两级导师培训体系。推动广大导师以德立身、以德立学、以德施教。

(3) 强化学术诚信意识。实施学位申请学术诚信承诺制，研究生和导师签订学术承诺书，实现学术不端行为检测全覆盖、零容忍。完善学位论文形式审查、预审/预答辩、学术不端检测、培养方案达成度审核、第三方平台双盲审、答辩和学位评定等关键环节，保证学位授予质量。

2. 课程思政建设

积极推进课程思政建设，逐步加强研究生课程思政体系建设。2022年获批立项建设省级研究生课程思政示范课程、教学名师（团队）4项、省级研究生课程思政教学研究示范中心1个。2022年立项培育校级研究生课程思政示范课程10项、校级研究生课程思政教学研究示范中心3个。4门课程上线新华网“新华思政”平台，累计观看学习人数达6466人次。通过省校两级的研究生课程思政项目建设，逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，强化思政元素和课程的有效融合，牢固了课堂思政教育主阵地，使我校研究生教育立德树人成效进一步提高。

(三) 校园文化建设

2022年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，解放思想、奋发进取，扎实推进“大工程文化育工程人”特色文化品牌建设。

1. 凝练形成大工程文化体系。在“大工程文化”概念基础上，凝练形

成了以特色党建文化为引领，以校训校风文化为核心，以民生文化、团结文化、生态文化、自强文化等为主干，以制度文化为全面保障的大工程文化体系。

2. 做好大工程文化宣传拓广工作。建立大工程文化专题网站，做好网站管理和内容维护工作。设计制作校风校训文化宣传海报、校训校风文化动画视频和MV，在校园宣传橱窗张贴校训校风文化宣传海报60余张，运用微博、微信等新媒体平台发布校训校徽校歌、校风教风学风作风，大力宣传校训校风文化（校训校徽校歌、校风教风学风作风）。大工程文化研究院相关成员编著《大工程文化育人理论与实践探索》《大工程文化颂歌——河北工程大学美育作品集》2部；发表大工程文化相关论文2篇，中国教育报刊发文章《“大工程文化”提升工科院校育人水平》，1名教师获评河北省燕赵文化名家，1名教师获评河北省宣传思想文化青年英才。

3. 建成网络文化工作室，举办第一届网络思政文化节。实施河北工程大学第二届网络教育名师培育支持计划，推选1名教师为河北省高校网络教育名师。制发《关于组织开展网络文明教育系列活动的通知》，开展网络文明宣讲、网络名师培育、网络文明主题班会、优秀网络文化作品及网络文化学生工作室征集等系列活动。组织开展2022年河北省大学生网络文化节和高校网络教育优秀作品推选展示活动，向省教育厅推报高校网络教育优秀作品8项。组织开展2022年全国互联网法律知识云大赛，我校获评2022年全国互联网法律知识云大赛优秀组织单位。

4. 研究生创新论坛活动。为拓展研究生的学术视野，提高研究生的学术水平和科研能力，研究生部组织开展了以“喜迎二十大 创新著华章”为主题的首届“研究生学术论坛”活动，为广大研究生提供一个交流提升、创新发展的平台，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。本次活动共计开展了 21 场学术报告，100 余名研究生分享了科研工作经验体会，约 3000 人次聆听了报告，营造了良好的校园学术氛围，促进了学科交叉融合，有效提升了我校研究生的科研素养，提高了新时代研究生培养质量。学术论坛开展情况如表 2-2 所示。

表 2-2 2022 年研究生学术论坛开展情况

分组	学院	报告人数	参会人数
第一组	建筑与艺术学院	5	65
	土木工程学院	7	70
第二组	能源与环境工程学院	6	75
	水利水电学院（硕士）	6	80
	水利水电学院（博士）	3	8
第三组	机械与装备工程学院	8	65
	材料科学与工程学院	4	34
第四组	信息与电气工程学院	7	93
	数理科学与工程学院	5	56

第五组	矿业与测绘工程学院	6	55
	地球科学与工程学院	6	58
第六组	管理工程与商学院	9	86
	文法学院	3	36
第七组	园林与生态工程学院	3	56
	生命科学与食品工程学院	5	62
	临床医学院	6	63
合计		89	962

（四）日常管理工作

1. 做好疫情防控与研究生教育协同发展。2022年，面临更加严峻的疫情防控形势，研究生部作为研究生工作专班，全力做好疫情防控，确保研究生身体健康的情况下，召开多次专题工作会议，制定学校应对疫情《研究生教育工作方案》《研究生教育应急预案》等，确保了研究生教学、学位申请等工作的顺利开展。在学校全力抗击疫情期间，研究生部领导班子成员带头入校入住24小时值班，与学生同吃同住，全心全意为全校研究生师生做好服务工作。

2. 加强日常校园安全教育。疫情防控期间，严格做好学生的安全管理，保障研究生安全防护及时到位，维护校园稳定和谐扎实做好各学院学生疫情防控、安全教育管理工作。加强研究生宿舍安全管理，优化校园文化环

境，排查校园安全隐患，开展了校园宿舍安全、卫生、文明检查工作。学校定期开展校园安全讲座，提高学生对安全问题的重视程度；同时加强校园治安管理，加强校园人员、车辆进出管理，给全校师生创造一个和谐、安全的校园环境。开展在校研究生心理健康教育，开展丰富多彩的活动，不断提高学生研究生心理健康水平。

3. 进一步规范和加强学籍管理工作。督促研究生在规定学习年限内完成学业，保证研究生培养质量，对 2022-2023 学年将要达到规定最长学习年限的 41 名研究生进行了学籍预警，要求研究生和导师进行反馈，督促研究生加快研究进展，保证在最长年限前达到学位授予条件。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

1. 课程建设情况

持续推进我校研究生示范课程和专业学位教学案例（库）建设，积极开展研究生课程思政示范项目立项申报，加大对教师参与研究生课程建设项目的支持力度。2022年，立项省级研究生示范课程8项，省级研究生专业学位教学案例库6项；截至2022年我校共立项建设省级研究生示范课程32项，省级研究生专业学位教学案例库35项。

2. 课程实施情况

（1）开课情况：2022年春季学期，研究生共开设各类课程464门次，其中博士生课程5门次，硕士生课程459门次；2022年秋季学期，研究生共开设各类课程323门次，其中博士生课程12门次，硕士生课程311门次。学校持续开展教学测评工作，由研究生对课程教学质量进行评价，2022年各开课学院所开设课程平均分如图3-1所示：

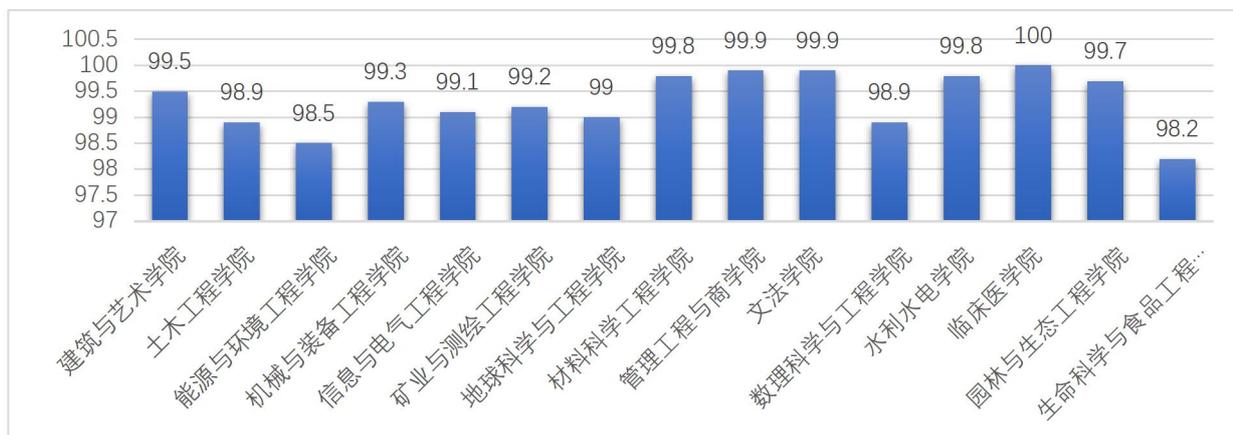


图 3-1 2022 年各学院所开设课程评价平均分

(2) 线上教学情况：线上授课前期组织任课教师与研究生分别学习并掌握了各类线上授课平台的使用方法，提前统计汇总并导入雨课堂平台的课程涉及 15 个学院的专业课 145 门次，公共基础课 46 门次，任课教师也可使用学习通、腾讯会议等其他平台进行线上教学。同时准备好备用授课平台，遇到突发情况，能马上启用备用平台进行授课，以备不时之需。通过学院每周提交《研究生线上教学情况统计表》，研究生部及时了解掌握各门课程的教学情况及学生出勤率。据统计，研究生教学平台使用较多的

为腾讯会议和雨课堂，占比 70%以上，如下图 3-2 所示：

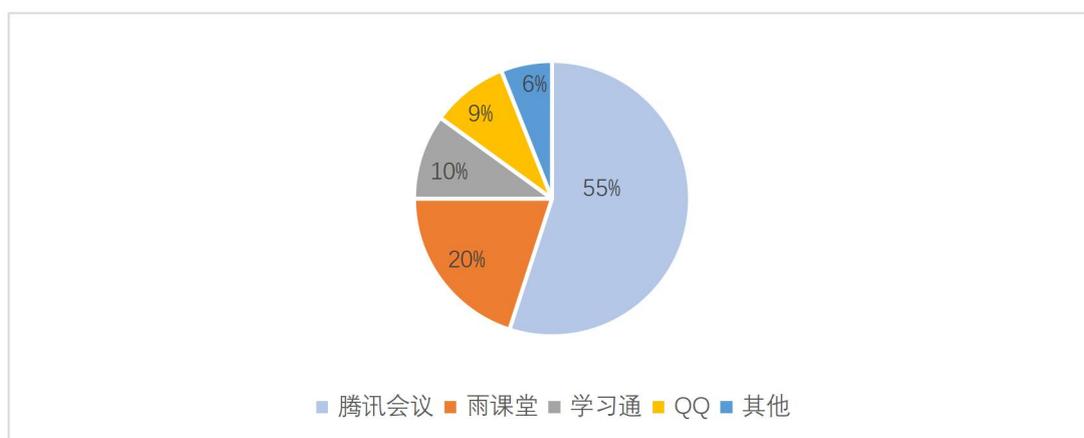


图 3-2 2022 年各学院线上授课平台分布

(3) 应对疫情教学情况：2022 年研究生教学经历了线上与线下相互转换，最后采用线上线下相结合的过程。线上教学平台以雨课堂、腾讯会议为主，部分教师根据课程特点和自身需要选择学习通、QQ 群课堂等平台，研究生线上出勤率为 99%。为了保证教学质量，研究生部制定了《关于十一前后研究生教学及培养工作的相关安排》《2022 年秋季学期研究生教学线上线下衔接工作方案》，针对因故不能返校的学生，精准按照《研究生一课一策》统计表进行线上线下的混合教学模式，尽量使得校外学生同样达到线下课堂的教学效果，保证一个学生都不落下。

(二) 导师选拔培训

1. 导师聘任管理制度及执行情况

(1) 导师聘任实行研究生导师遴选制度，依据《河北工程大学博士人才培养项目博士研究生指导教师聘任管理暂行办法》《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》《河北工程大学专业学位硕士研究生校外导师聘任管理暂行办法》等文件要求，按照“德才兼备、规模合理服务需求、提升质量、分类选聘”原则，根据学位点导师队伍规模现状和发展规划，以及生师比例结构等因素，积极主动谋划导师队伍的建设工作，严格规范选聘程序，把好研究生导师资格“入门关”。新增学术学位研究生导师 39 人，专业学位研究生导师 67 人。研究生导师新增情况如表 3-1 所示。

表 3-1 2022 年各学院新增研究生导师情况

学院	学术学位导师	专业学位导师	合计
水利水电学院（博导）	5	0	5
建筑与艺术学院	12	0	12
土木工程学院	2	1	3
能源与环境工程学院	2	4	6
机械与装备工程学院	2	6	8
信息与电气工程学院	5	13	18
矿业与测绘工程学院	0	3	3
地球科学与工程学院	0	4	4
材料科学与工程学院	0	5	5
管理工程与商学院	3	7	10
数理科学与工程学院	4	7	11
水利水电学院（硕导）	1	8	9
临床医学院	8	0	8
园林与生态工程学院	0	6	6
生命科学与食品工程学院	0	2	2
文法学院	0	1	1
汇总	44	67	111

导师遴选通过率由 2020 年的 87%到 2022 年的 72%。近三年导师遴选通过情况如图 3-3 所示。

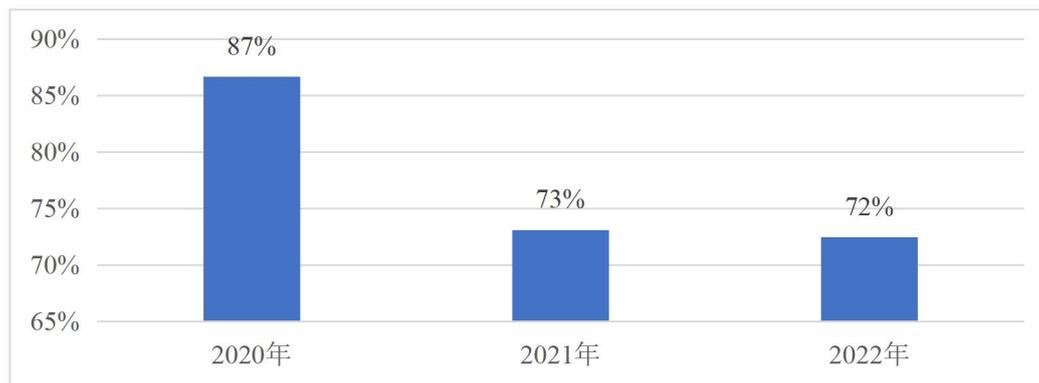


图 3-3 2020-2022 年导师遴选通过率

(2) 依据《河北工程大学关于研究生指导教师岗位职责和考核管理的规定》，进一步完善导师考核制度，强化学生对导师的评价机制，建立完善、科学的评价指标体系；建立导师不端行为记录制度，导师出现不端行为记录可根据其情节轻重给予导师资格暂停或导师资格取消等处理；导师出现指导学位论文不合格根据情况给予导师停招、减招等处理。

2. 导师培训制度及执行情况

(1) 实行研究生导师培训制度，依据《河北工程大学研究生指导教师培训管理办法》文件，2022 年开展了新增研究生导师岗前培训系列活动。新增导师培训共开展 3 场培训会，培训内容见表 3-2，邀请优秀研究生指导教师向年轻导师传授研究生指导经验，就培养过程中的自我定位、培养目标、主要措施，结合在长期指导实践中积累的丰富经验、阅历，用生动形象的案例、朴实无华的语言为新增导师分享了在培养研究生过程中的经验

做法、典型措施以及培养成效。

表 3-2 2022 年新增研究生导师培训内容

序号	培训内容	主讲人
1	与新导师交流兼谈青年导师成长	赵继军教授
2	精雕细琢爱心永驻	王小胜教授
3	把立德树人贯穿于人才培养全过程（网络视频）	熊晓琳教授
4	加强导师队伍建设明确导师岗位职责	张爱华
5	研究生招生政策讲解	任克宁
6	研究生培养过程及学籍管理	刘伟
7	严控学位申请环节保障学位论文质量	刘彦瑞

岗前培训覆盖率 100%，培训会后对参会人员考核，考核评分表如表 3-3 所示，通过考核通过率 100%。

表 3-3 2022 年新增研究生导师岗前培训考核评分表

考核内容	评分依据	综合分值占比
培训会（一）	参加（100 分），不参加（0 分）	20%
培训会（二）	参加（100 分），不参加（0 分）	20%
培训会（二）	参加（100 分），不参加（0 分）	20%
培训会考核	问卷满分分值为 60 分，实际成绩折合成百分制	20%
规章制度考核	问卷满分分值为 80 分，实际成绩折合成百分制	20%

(2) 学院在每学期定期开展学院层面导师培训工作。2022 年，共组织 600 余名研究生导师开展常规培训工作，强化了校院两级导师培训机制。学校研究生部将不断加强导师职责及能力培训，丰富培训方案，将导师培训纳入导师成长和发展的总体计划中，促进我校学位与研究生教育工作的不断发展。

3. 导师招生资格审核制度及执行情况

实行导师招生资格审核制度，学院招生资格和招生数量审核工作是我校研究生导师队伍建设的重要抓手，也是研究生资源科学合理配置的重要依据，更是保证研究生培养质量的重要基础和前提。2022 年，依据《河北工程大学关于硕士研究生导师指导研究生数量的暂行规定》文件要求，审核 569 名导师的招生资格并核定招生数量，充分优化导师队伍的资源配置，详细数据如表 3-4 所示。

表 3-4 2022 年硕士研究生导师招生资格审核情况

学院	参加审核 导师人数	审核指导 数量	2022 招生 人数	生师比
建筑与艺术学院	42	84	53	1.26
土木工程学院	37	121	112	3.03
能源与环境工程学院	39	99	92	2.36
机械与装备工程学院	46	89	81	1.76
信息与电气工程学院	43	103	97	2.26
矿业与测绘工程学院	25	70	36	1.44

地球科学与工程学院	34	104	48	1.41
材料科学与工程学院	31	51	35	1.13
管理工程与商学院	71	239	217	3.06
数理科学与工程学院	37	107	50	1.35
水利水电学院	41	113	76	1.85
临床医学院	22	42	18	0.82
园林与生态工程学院	37	158	110	2.97
生命科学与食品工程学院	36	109	103	2.86
文法学院	28	50	33	1.18
合计	569	1539	1161	2.04

（三）师德师风建设情况

高素质的研究生导师队伍建设离不开良好师德师风。我校坚持采用多种举措贯彻落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》文件精神。2022年，学校教师工作部通过线上形式举办师德师风建设系列专题讲座，680余人次参加。组织全校研究生导师深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述和强化导师“四史”学习教育，加强对《新时代高校教师职业行为十项准则》等政策的学习。采用全体研究生导师签订《河北工程大学师德师风承诺书》、观看学习《习近平的教师情》、全国高校教师网络培训平台有关师德师风建设、教师发展与综合素养提升等专题类培训、通报教育部公开曝光违反教师职业行为十项准则典型案例等方式，切实引导广大研究生导师坚守师德底线，严格落实立德树人

人根本任务。

（四）学术训练情况

1. 科研诚信教育

学校不断加强以科学道德与学风建设为主的诚信教育。把《学术规范和学术道德》作为公选课纳入新版研究生培养方案，提升研究生学术道德修养，预防学术不端行为；专业学位研究生开设《工程伦理》课程，将科学道德与学风建设作为培养方案的重要组成部分，构建科研诚信和学术道德建设的长效机制；在研究生入学教育阶段，学校和各研究生培养学院开展科研诚信和学术道德相关教育；积极组织研究生参加科研素养等讲座，不断提高研究生学术论文撰写质量和学术规范意识，避免学术不端行为。

2022年，为营造良好学风，提升研究生科学道德素养，研究生部组织开展“2022年研究生科学道德和学风建设”征集活动，共收到各研究生培养学院应征论文12篇，研究生创新实践之星21名，创新工作案例9项。经过学术不端检测、初评和专家最终评审，共评选出优秀征文奖5项，如表3-5所示；优秀创新工作案例9项，如表3-6所示；研究生创新实践之星10名，如表3-7所示。上述成果中，有6项成果获得“2022长三角研究生科学道德和学风建设论坛”奖励。

表 3-5 河北工程大学研究生科学道德和学风建设优秀征文获奖名单

序号	学院	作者	获奖题目
1	文法学院	赵轶男	在科学家精神在新时代焕发新的生机
2	文法学院	李石川	新时代研究生群体科学家精神培育研究
3	文法学院	解文晓	科学家精神的基本内涵与时代意义

4	文法学院	徐艳平	新时代科学家精神的培育研究
5	文法学院	苏俊龙	科学家精神的时代意义与内涵建设研究

表 3-6 河北工程大学研究生科学道德和学风建设创新工作案例

序号	学院	作者	获奖题目
1	机械与装备工程学院	翟志波	河北省级专业学位研究生培养实践基地工作案例
2	信息与电气工程学院	李学东	建设学风教育基地 培养新时代工程人
3	机械与装备工程学院	李河宗	研究生协同创新能力培养——天津大学“2+1”联合培养工作案例
4	信息与电气工程学院	李丽宏	研究生入学与授课阶段学术道德规范教育的探索
5	矿业与测绘工程学院	洛锋	“薪火精神”引领研究生培养与管理模式创新
6	临床医学院	杨一飞	临床医学实践教学基地建设和管理评价指标的探索
7	生命科学与食品工程学院	李琴	跬步千里 师范为先——兽医硕士师生专业学术研讨案例分析
8	临床医学院	许忠新	“乡村振兴 健康护航”医学专业研究生学生党支部品牌建设探索
9	信息与电气工程学院	赵建娇	强化党支部建设 提升研究生学术素养

表 3-7 河北工程大学研究生科学道德和学风建设创新实践之星

序号	学院	姓名	专业
1	管理工程与商学院	郭建龙	管理科学与工程
2	地球科学与工程学院	郝惠迪	地质资源与地质工程

3	水利水电学院	常志杰	农业水土工程
4	信息与电气工程学院	余九州	信息与通信工程
5	能源与环境工程学院	蔡昂祖	环境科学与工程
6	能源与环境工程学院	赵方星	环境科学与工程
7	机械与装备工程学院	戴玉森	机械工程
8	临床医学院	豆舒乾	临床医学
9	管理工程与商学院	樊真真	工商管理
10	文法学院	景 玥	法律（法学）

2. 开设论文写作和文献阅读相关课程

根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见》（学位〔2020〕19号），在研究生中开设论文写作和文献阅读相关课程，加强对研究生科研素养能力的培养。

2022年组织研究生参加“研究生科研素养提升”系列公益线上讲座，我校共有2013名研究生参加讲座，994名研究生考试合格获得学习证书，通过系统培训提升了我校研究生的科研素养与能力，强化了研究生学术规范和学术道德意识，激发了研究生从事科学研究的热情。

3. 创新资助项目

对2021年河北省研究生创新资助立项项目进行验收，验收结题14项。资助项目发表论文37篇，其中SCI、SSCI和EI论文收录12篇，中文核心期刊13篇，外文期刊11篇，发明专利3项，软件著作权3项，省山区创

业奖二等奖 1 项，资助项目成果情况如表 3-8 所示。2022 年省级研究生创新资助项目立项 13 项，其中博士 4 项，硕士 9 项。

表 3-8 资助项目成果一览表

资助项目成果类型	数量
SCI (SSCI、EI)	12
中文核心	13
外文期刊	11
发明专利	3
软件著作权	3
省山区创业奖二等奖	1
合计	43

博士研究生省级研究生创新资助项目立项情况如表 3-9 所示。

表 3-9 2022 年省级研究生创新资助项目立项名单（博士研究生）

序号	项目负责人	项目编号	项目名称
1	曹庆皎	CXZZBS202202	基于智能优化算法的抽水蓄能机组振动分析研究
2	陈沫宇	CXZZBS202202	复杂环境下流域非线性径流预报研究
3	连彬	CXZZBS202202	基于深度学习的微波雨衰模型构建与降雨场反演技术研究
4	武金坤	CXZZBS202202	澜沧江深大水库有机物循环规律演变研究

硕士研究生省级研究生创新资助项目立项情况如表 3-10 所示。

表 3-10 2022 年省级研究生创新资助项目立项名单（硕士研究生）

序号	项目负责人	项目编号	项目名称
1	常志杰	CXZZSS2022023	高浓度 CO ₂ 和水分亏缺协同调控大豆生长的生理及分子机制

2	戴玉森	CXZZSS2022024	基于人工智能强化学习特性的教与学智能计算模型研究
3	高月	CXZZSS2022025	分子标记辅助选育抗白粉病小麦新种质
4	史超颖	CXZZSS2022026	基于新型微纳谐振光栅的高性能折射率传感器设计
5	童林	CXZZSS2022027	纳米空心介孔 MnO ₂ @PPy 核-壳结构的可控制备及储能性能的研究
6	吴悦	CXZZSS2022028	预应力混凝土钢管桁架叠合楼板拼缝构造优化
7	邢静锴	CXZZSS2022029	粉煤灰中稀土元素的赋存状态和强化分离研究
8	张向蕊	CXZZSS2022030	基于 GRACE 卫星的黄淮海平原地下水储量监测研究
9	张晓婷	CXZZSS2022031	食源性耐药菌在环境中的分布规律及其在人体肠道的定植传播研究

4. 创新学科竞赛

充分发挥研究生创新学科竞赛对研究生教育的促进作用。2022年，学校共组织研究生参加“第十九届中国研究生数学建模竞赛”“车谷杯”第九届中国研究生能源装备创新设计大赛、“第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛”“第五届高校研究生网络与信息安全技术大赛”等省级及以上赛事 38 项，获得省级及以上奖励 89 项。见图 3-4。

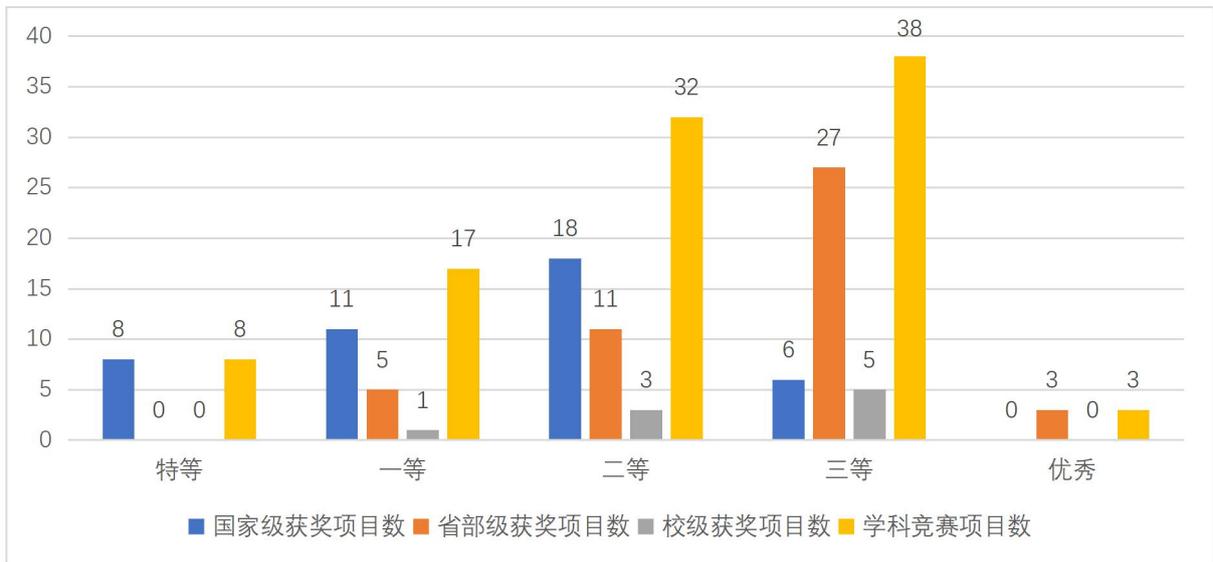


图 3-4 2022 年研究生参加各种竞赛统计

纵向比较来看，受到新冠肺炎疫情影响，省级及以上研究生赛事呈现不同程度的延期、取消等突发状况，2022 年研究生参加各级各类竞赛项目总数有所下降。我校研究生部通过优化竞赛导师队伍、持续推进竞赛指导质量等方式，获得省级及以上奖励各等级数量较 2021 年均大幅度提高。如图 3-5 所示。研究生创新实践大赛促进研究生创新能力提升作用日趋增强。

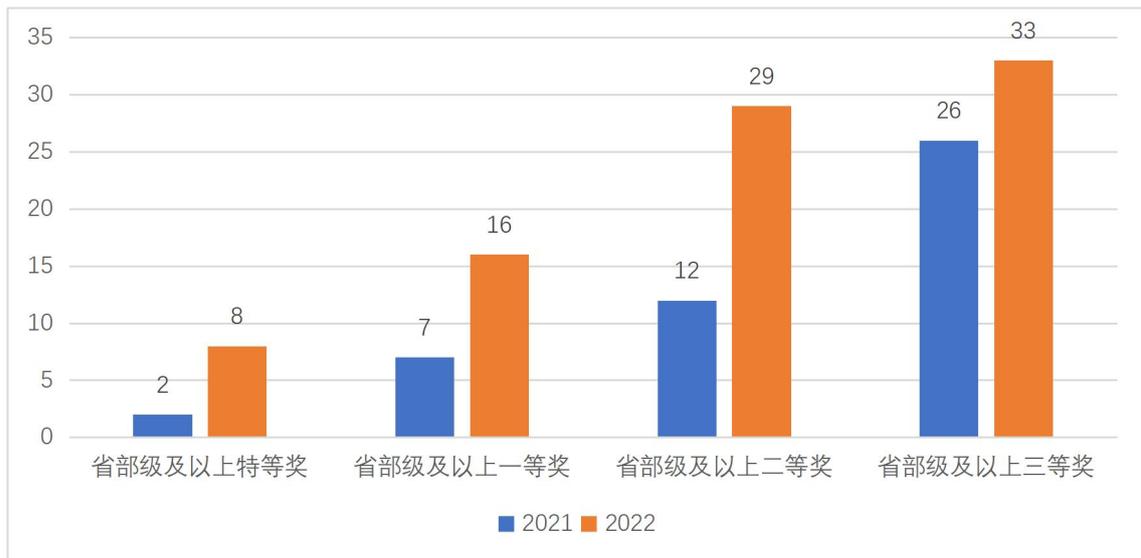


图 3-5 2021、2022 年研究生省级及以上比赛获奖数量对比图

（五）学术交流情况

1. 学生交流交换情况

加强校际合作交流，充分利用国内高水平大学优质平台和资源，2022年共有58名研究生通过线上或线下的形式与天津大学、清华大学、中国科学院大学进行交流合作，有效地开拓了研究生的学术视野，促进了培育质量的提升。

2. 学术交流情况

支持研究生积极参与学术会议和学术交流，拓宽学术视野，激发创新思维。据不完全统计，2022年度，参加国内外学术会议、论坛等的研究生达到1387人次，较2021年有了大幅提升，极大地激发了研究生的学术热情。

（六）研究生奖助情况

1. 奖助体系建设

根据教育部和河北省文件精神要求，学校建有完备的奖助体系。研究生奖助工作规范，研究生奖励机制健全。研究生资助体系文件制度完善，组织机构健全，研究生资助政策宣传到位、资助资金发放规范及时，研究生奖助学金项目圆满完成了设定的绩效目标，切实为引导优良学风，激励广大学生努力学习、励志成才，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提供了良好的政策环境和经济支持，达到了预期奖励资助效果。

2. 奖助评审情况

疫情防控常态化趋势下，继续做好研究生常规资助项目，在研究生奖助学金的评选过程中，严格按有关文件要求、过程开展相关工作，充分发挥校院二级评审组织的作用，实施细则明确可操作，结果公平公开公正，

没有出现学生不满意的情况，保证了奖助工作“零事故”。2022年研究生各类奖助项目如表3-11所示。

表 3-11 2022 年研究生各类奖助项目

项目	人数	金额（万元）	备注
研究生国家奖学金	1	3.0	博士研究生
	38	76.0	硕士研究生
研究生学业奖学金	12	15.9	博士研究生
	2397	1068.75	硕士研究生
研究生国家助学金	20	11.96	博士研究生
	4925	1348.8	硕士研究生
河北省建档立卡贫困家庭学生资助	35	37.05	硕士研究生
退伍军人	1	0.7	硕士研究生
三助津贴	189	17.035	硕士研究生
研究生科研业务经费资助	861	259.5	博士硕士研究生

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 招生工作

以《河北工程大学研究生招生指标配置办法》（校研〔2021〕4号）为依据，积极建设科学合理的研究生招生指标配置体系，为学科发展和人才培养服务。在研究生复试环节，侧重对考生综合素质和发展潜力的考察，在《河北工程大学2022年硕士研究生复试工作方案》中加大考生科研创新与实践能力的占比，有效保证了研究生生源质量的提高。

在招生宣传阶段，充分利用新媒体平台进行直播宣讲，积极吸引优秀生源，2023年研究生报名人数达5349人，为历年最高。在复试阶段，对所有考生进行诚信和思想政治鉴定；在复试过程中灵活采用网络远程复试模式，既提高了工作效率，又兼顾了人才选拔质量。

2. 培养工作

（1）依据《河北工程大学研究生教育督导工作条例（试行）》，研究生教育督导委员会对研究生培养关键环节、教学活动的全过程进行监督检查，2022年开展监督检查活动140余次，督促各学院不断完善各环节管理，助力我校研究生教育事业高质量发展。

（2）为加快新时代研究生教育改革，突出分类培养需要，我校以“彰显学科特色优势、突出分类培养要求、完善核心课程设置、加强课程

思政引领”为原则，开展 2022 版硕士研究生培养方案修（制）订工作，共完成培养方案 65 份，其中学术学位研究生培养方案 23 份，专业学位研究生培养方案 42 份（其中含非全日制专业学位研究生培养方案 10 份）。

（3）从 2022 年起，河北省启动省级研究生教育教学改革研究项目立项建设工作，我校积极开展研究生教育教学改革研究项目立项申报，并以此为契机，创新教育教学方法，促进科研与教学互动，加强教师教学能力培养，健全教学管理与质量保障体系。2022 年我校获得河北省首批研究生教育教学改革研究项目立项 6 项。

3. 学位与质量工作

（1）认真贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》以及全国研究生教育大会精神，积极破除“五唯”顽瘴痼疾，制定了《2022 版研究生学位授予标准》，其中博士研究生学位标准 1 份，学术学位硕士研究生学位标准 21 份，专业学位硕士研究生学位标准 19 份，覆盖我校研究生教育所有学科专业。新版学位授予标准以提升人才培养质量为导向，以强化学位授予质量为目标，以多元学术创新成果评价为支撑，对于强化我校研究生培养和学位授予质量，提升学位与研究生教育水平具有重要的里程碑意义！

（2）（2）为提高学位论文质量，强化学位申请管理，进一步提高了学位论文形式审查、学术不端检测、评审、培养方案达成度审核等学位申请关键环节的通过标准，保障了学位授予质量，具体改进措施包括：研究

生在形式审查平台提交终稿论文，确保了终稿论文符合学校撰写规范要求；增加了万方和知网平台的学位论文预检测环节，提高了学术不端检测通过率，降低了学术不端行为发生的风险；增加了校内抽审环节，将需要重点关注的研究生学位论文，包括导师指导首届研究生、申请保密研究生及延期毕业研究生等学位论文，送审到更高水平院校，提高评审质量；专业学位硕士研究生学位论文送审由 2 份增加到 3 份，有效提升了评审的客观性；按照相关文件要求，本学期申请学位的 2020 级研究生，创新成果要求进一步强化，提升了学位申请质量，为学校发展提供了有力支撑。

4. 实践基地建设

2022 年，我校研究生部与河北省安防信息感知与处理重点实验室共同研发研究生实践基地管理系统，完成 6 个省级基地，73 个校级基地，51 个院级基地共计 130 个实践基地信息统计工作，形成省级、校级、院级三级研究生实践基地建设管理模式，助力我校专业学位研究生产教融合能力提升，搭建专业学位研究生高质量培养平台，进一步提升了研究生教育信息化水平。与此同时，6 个省级研究生实践基地通过省级验收，不断优化实践基地育人环境，为提升研究生培养质量提供了良好条件。

全校实践基地共分布在 15 个研究生培养学院，目前我校研究生实践基地分为省级基地（含省级示范基地）、校级基地和院级基地三个层次。详见图 4-1、4-2。

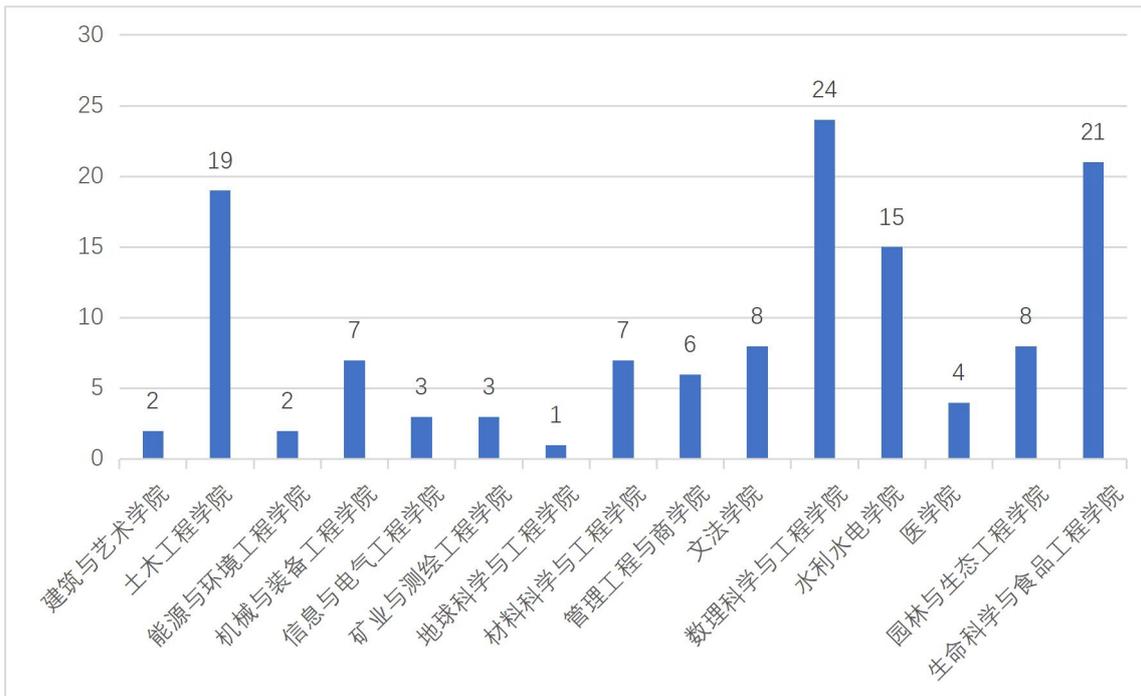


图 4-1 全校实践基地分布图

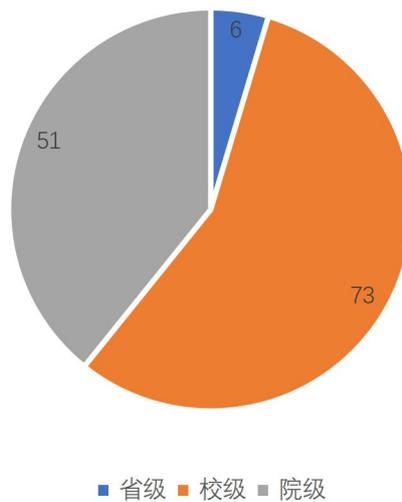


图 4-2 全校实践基地等级及数量分布图

(二) 教师队伍建设

1. 学校高层次人才引进工作

全年签订博士人才引进协议 73 人，柔性引进 1 名高层次行业专家，拟引进 1 名高层次人才（国务特殊津贴获得者、河北省省管优秀专家）

2. 导师队伍建设

（1）深入推进评聘制度改革，加强导师动态管理。通过研究生导师招生资格年度审核、导师与研究生双向选择等举措，强化导师岗位职责，推动实现导师评聘分离，增强导师队伍活力；加强学院导师申请推荐质量控制，严格学校导师审核力度，院校协同，保障导师遴选质量；进一步完善导师岗位退出机制，制定导师职责负面清单，对研究生培养过程中未能履行导师职责的人员，视情况实行限招、停招、取消导师资格等处理。

（2）建立健全导师培训体系，统筹组织导师培训。建立学校、学院二级导师培训体系，实行“先培训、后上岗”制度，新增导师岗前全面培训，在岗导师定期培训与日常学习交流相结合，加强对培训过程和培训效果的考核；2022 年为切实提高我校研究生指导教师指导研究生和学术管理的能力，促进我校导师队伍建设和研究生教育发展改革，对整体培训工作的总体要求、培训对象、培训内容和培训方式进行详细部署，通过优秀导师报告、经验分享、学习研讨、网络自学等形式进行，采用线上与线下相结合、集中与分批相结合，切实保障培训效果；与中国学位与研究生教育学会签署“四有导师学院”在线研修服务项目，开启 2023 年“导师队伍建设年”，系统提升导师队伍水平。

3. 任课教师队伍建设

(1) 严格执行《研究生教学管理规定》（校研〔2015〕9号），研究生任课教师采用聘任制，研究生任课教师应在政治思想、品德作风等方面做到为人师表，教书育人，严谨治学；原则上由副教授以上（或相当）职称或具有博士学位的讲师担任。2022年研究生任课教师534人，包括公共课教师42人，专业课教师492人。

(2) 服务国家战略需求，推动产教深度融合，培养卓越工程人才，研究生部组织教师参加了《征集研究生教育数字资源培训会》和《全国工程类硕士专业学位研究生教育系列专题研修会》，研修会包含“建体系、提质量、课程建设与教学工作”等共计6个专题，研究生任课教师及管理人员共有500余人参加，通过不断学习培训促进教师队伍素质的逐步提升。

(3) 严把研究生课程教学质量关，从课程管理、任课教师聘任、到质量评价进行监控和管理。为保证线上教学效果，研究生教师通过培训和自学《雨课堂使用手册5.1（教师）》等多种渠道，掌握线上教学平台使用方法和技巧，提升线上教学技能，丰富教学内容，活跃学习氛围，提升线上教学效果。充分发挥研究生教育督导委员会作用，强化教学质量督导，加强对反馈意见的整改，对研究生任课教师整体授课质量的提升起到了推进作用。

（三）科学研究

1. 科研工作总体情况

2022 届研究生共发表 I 类学术论文 186 篇，二类学术论文 359 篇，获
批专利 102 项，详细情况如表 4-1 所示。

表 4-1 2022 届研究生科研成果情况

序号	学院	授学位 人数	I 类 A	I 类 B	I 类 C	II 类	III 类	发明 专利	实用 新型 专利	软件 著作 权
1	建筑与艺术学院	35				7	108			1
2	土木工程学院	96			14	69	21	10		
3	能源与环境工程学院	71	8		2	15	47	1	4	
4	机械与装备工程学院	51	17		16	47	4	2		3
5	信息与电气工程学院	59	16	1		28	34	24	1	30
6	矿业与测绘工程学院	22	1	1		12	25			
7	地球科学与工程学院	45	10			16	25	3	2	
8	材料科学与工程学院	17	13			10	6			
9	管理工程与商学院	183	19	1	1	2	134			
10	数理科学与工程学院	25	11			18	5	11		
11	水利水电学院	63	10		1	43	23	1	2	1
12	临床医学院	66	6			1	59			
13	园林与生态工程学院	63	5			21	57	1		1
14	生命科学与食品工程学院	53	18	3	5	70	39			3

15	文法学院	26					38			
	合计	879	141	6	39	359	625	54	9	39

近三年研究生各类成果占比如图 4-3 所示。

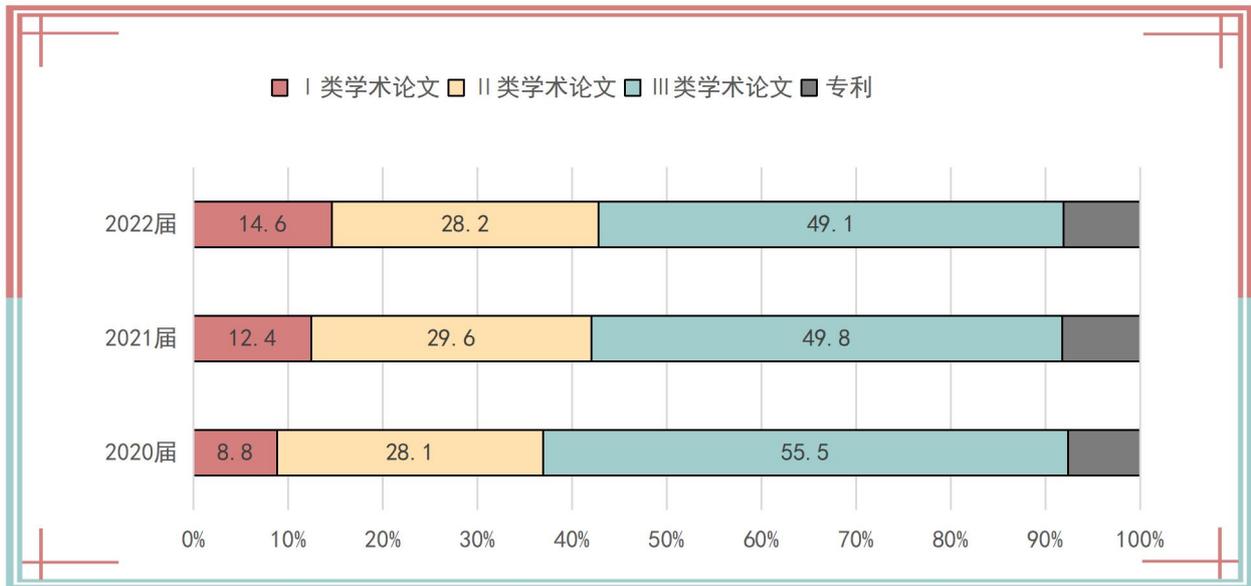


图 4-3 近三年研究生各类成果占比

2. 科研成果转化情况

2022 届研究生及导师科研成果转化情况见表 4-2。

表 4-2 2022 届研究生及导师科研成果转化情况

序号	学院	科研成果名称	科研成果类型	转化时间及转化效果
1	矿业与测绘工程学院	一种基于植被指数思想的地物信息遥感提取方法	发明专利	2022 年 8 月

2	机械与装备工程学院	一种双支点滑动轴承	技术转让	河北工程大学发明专利一种双支点滑动轴承拟转让河北德发轴承制造有限公司，于2022.12.23-2023.01.06进行公示。一种双支点滑动轴承用两个机械支撑，并利用机械支撑作为喷油装置，从而节省了材料并能提高承载能力，减少支点处的损耗和油耗。
3	材料科学与工程学院	一种低碳钢及其制备方法	发明专利	2021年11月
4	水利水电学院	一种阶梯为消能工	专利转让	2022年1月，30万
5	园林与生态工程学院	优良平菇新品种“冀平16”规模化繁育与示范	河北省农业科技成果转化资金项目	2023-2025，建立“冀平16”工厂化和棚室栽培配套技术体系，以河北中沃农业科技开发有限公司为示范基地，辐射带动邢台、邯郸及周边地区，累计示范200万棒以上。

（四）传承创新优秀文化

学校全力推进“一院一品”特色文化品牌建设。鼓励各学院建设具有自身特色的文化载体，并持续推进特色文化品牌建设。体育文化、善建者文化、工程大艺文化、博知文化、地质文化、饮食文化、管商文化、耕读文化、甘丹书院特色文化等学院特色文明品牌取得显著成效。疫情防控的特殊时期，举办“博雅”学堂人文知识系列讲座。围绕《中国古代传统服饰》《中国古代传统饮食》《探秘秦始皇陵》《“红楼梦”符号解读》《鲁迅的文学道路》《影视艺术赏析》等六个专题，涵盖历史、文学、艺术等众多人文学科，主讲人均为文法学院优秀博士教师，舒缓了学生紧张焦虑

情绪，丰富了校园文化生活。同时受到媒体广泛关注，邯郸晚报、今日头条、搜狐网、中原新闻网等多家媒体纷纷进行刊载报道。第二期系列讲座依然内容丰富，资料详实，语言生动，氛围轻松，为师生奉献了丰富的文化大餐，获得一致好评。

（五）国际合作交流

1. 国际交流制度建设

为进一步提升学校的国际化办学水平，提升学生的国际视野和跨文化交流学习能力，学校制定了《河北工程大学赴国（境）外交换生学分和成绩置换管理办法（试行）》《河北工程大学赴国（境）外交换生管理规定（试行）》《河北工程大学研究生赴国（境）外交流奖学金管理办法（校政字〔2019〕30号）》等管理制度，设立赴国（境）外交流交换奖学金，鼓励学生赴国（境）外院校交流学习。

2. 校际交流

积极搭建校际教育合作平台，瞄准世界知名高校，畅通校际沟通交流渠道，完善校际交流合作机制，推进优质教育资源的共享共建，拓宽校际交流合作领域。2022年，与新西兰UNITEC理工学院、西班牙马拉加大学、马来西亚双威大学新建友好合作关系；与英国朴茨茅斯大学续签双学位合作协议，并就扩大合作领域、增加合作专业达成一致。

3. 引进优质教育资源

积极举办、参加国际学术会议，开展国际学术交流。本年度举办国际会议 3 场：第一届岩石力学与工程专题国际学术沙龙、第五届先进材料及工程应用国际会议和第五届信息与知识管理国际研讨会。教职工 176 人次参加国际会议，15 人次作会议主题报告。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会 教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020-2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）精神，按照《河北工程大学2020-2025年学位授权点合格评估工作方案》，如期完成2022年度各项评估工作任务，评估工作进展顺利。

1. 工作进展

（1）编制年度报告

组织参评学位授权点撰写2021年度《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点自我评估情况报告》，截至2022年4月，各参评学位授权点均已完成年度报告的编制工作，并按照要求在学院网站发布。

（2）填报基本状态信息

组织参评学位授权点进行2020-2021年基本状态信息填报，截至2022年4月，各参评学位授权点均已完成填报工作，并在2022年6月完成填报数据更新和完善。

（3）组织与管理

学校高度重视学位授权点评估工作，认真做好评估各项组织工作，对评估工作进行经常性的督导检查。2022年3月，召开评估工作会议，对近

期周期性合格评估工作和专项评估工作进行了统一安排和部署。2022年4月，组织专家对各学位授权点提交的评估材料进行了审核。2022年6月，对2022/2023学年学位授权点合格评估工作做出安排部署。2022年12月，对2022年学位授权点建设年度报告编制工作提出了具体要求。

2. 问题分析

相关学科在开展自我评估过程中发现以下问题：一是学科重大原始创新能力、服务国家战略能力、解决行业重大关键共性技术问题能力有待进一步提升；二是目前国家级创新平台较少，以第一完成单位获得国家级科技成果奖励方面还有待突破；三是由于地域、资金资源、发展支撑等方面诸多因素限制，我校在高层次人才引进和高水平学科团队建设方面，还面临着许多困难，也是制约我校学科建设的主要瓶颈。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文评阅

依据我校相关文件，学位论文评阅参考教育部学科评估结果分阶次送审。

（1）博士学位论文评阅

本学年我校参加论文评阅的博士研究生5人，其学位论文全部采用第三方平台双盲评审，每篇论文送五位专家评阅，评阅意见共计26份。返回评阅意见中，90-100分的8份，80-90分的9份，70-80分的5份，60-70

分的 4 份，优良率为 65.4%，较上一学年提高了 1.7%。2022 届博士研究生学位论文评审情况如表 5-1 所示。

表 5-1 2022 届博士研究生学位论文评审情况

序号	学院	参加评阅人数	评阅不通过人数	评阅通过人数	通过率
1	水利水电学院	5	1	4	80%

2022 届博士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率如图 5-1 所示。

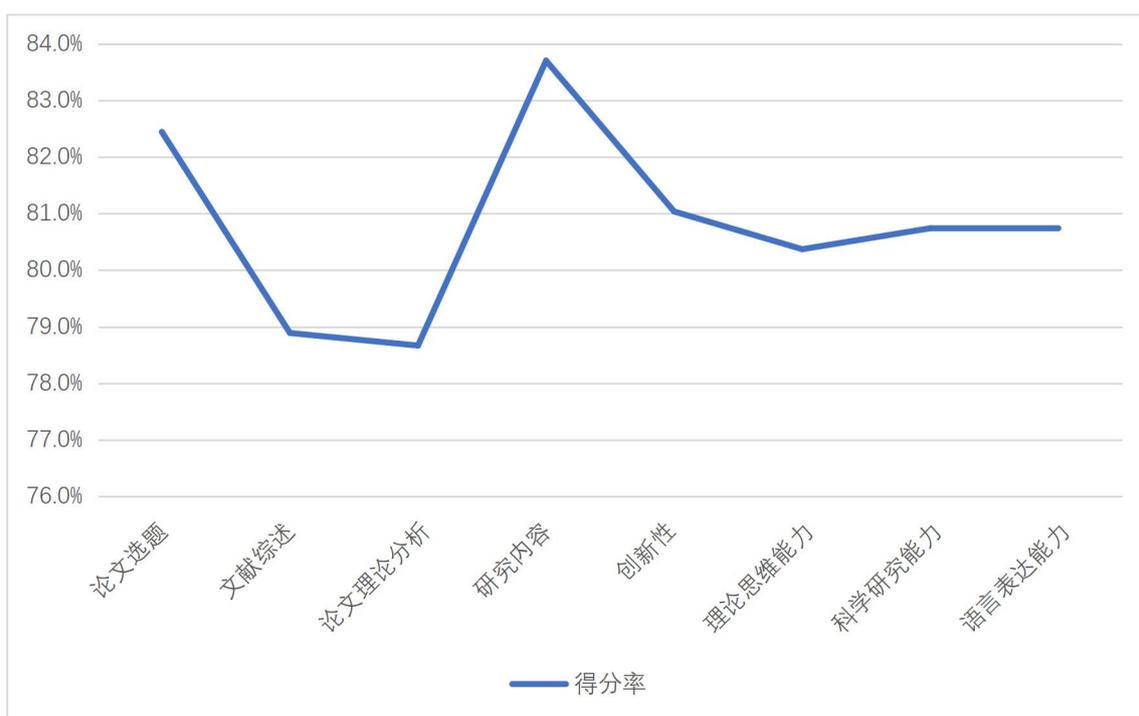


图 5-1 2022 届博士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率

(2) 硕士学位论文评阅

本学年我校参加论文评阅的硕士研究生 919 人，其学位论文全部采用第三方平台双盲评审，学术学位论文每篇送三位专家评阅，专业学位论文

每篇送两位专家评阅，评阅意见共计 2169 份。返回评阅意见中，90-100 分的 219 份，80-90 分的 1059 份，70-80 分的 809 份，60-70 分的 61 份，60 分以下的 30 份，优良率为 58.9%，较上一学年提高了 3.4%。2022 届硕士研究生学位论文评审情况如表 5-2 所示。

表 5-2 2022 届硕士研究生学位论文评审情况

序号	学院	参加评阅人数	评阅不通过人数	评阅通过人数	优良率	通过率
1	建筑与艺术学院	37	2	35	61.2%	94.6%
2	土木工程学院	98	2	96	56.9%	98.0%
3	能源与环境工程学院	71	2	69	67.5%	97.2%
4	机械与装备工程学院	57	4	53	63.4%	93.0%
5	信息与电气工程学院	64	5	59	47.2%	92.2%
6	矿业与测绘工程学院	22	0	22	63.0%	100.0%
7	地球科学与工程学院	46	2	44	65.2%	95.7%
8	材料科学与工程学院	17	0	17	81.1%	100.0%
9	管理工程与商学院	197	13	184	51.9%	93.4%
10	数理科学与工程学院	25	0	25	78.7%	100.0%
11	水利水电学院	66	3	63	67.3%	95.5%
12	临床医学院	60	3	57	51.7%	95.0%

13	园林与生态工程学院	75	12	63	52.3%	84.0%
14	生命科学与食品工程学院	56	2	54	69.4%	96.4%
15	文法学院	28	2	26	47.7%	92.9%
合计		919	52	867	58.9%	94.3%

2022 届硕士研究生学位论文评审优良率和通过率情况如图 5-2 所示。

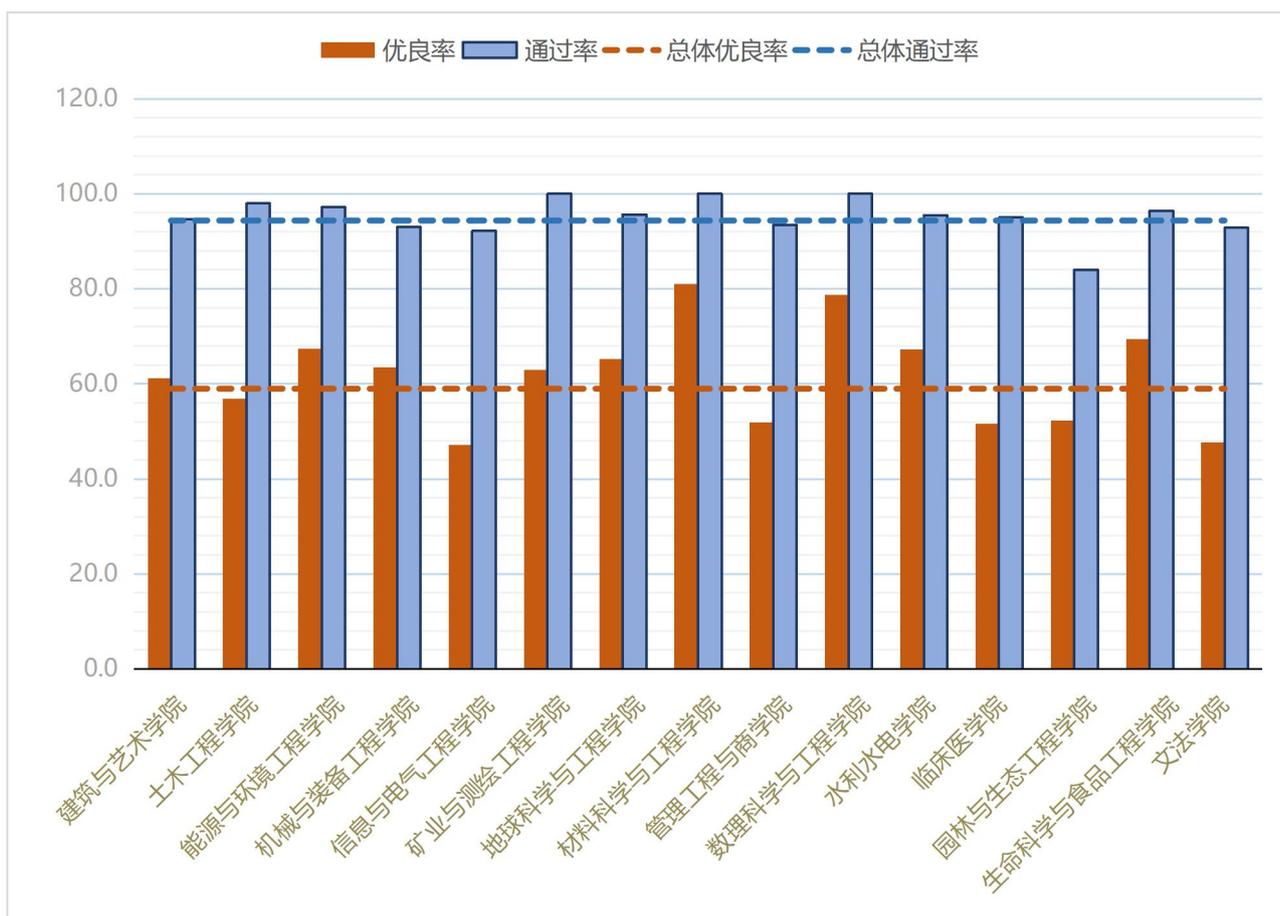


图 5-2 2022 届硕士研究生学位论文评审优良率和通过率情况

硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率由高到低分别是：研究内容、创新性、理论思维能力、文献综述、论文理论分析、科学研究能力、语言表达能力、论文选题。硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率情况如图 5-3 所示。

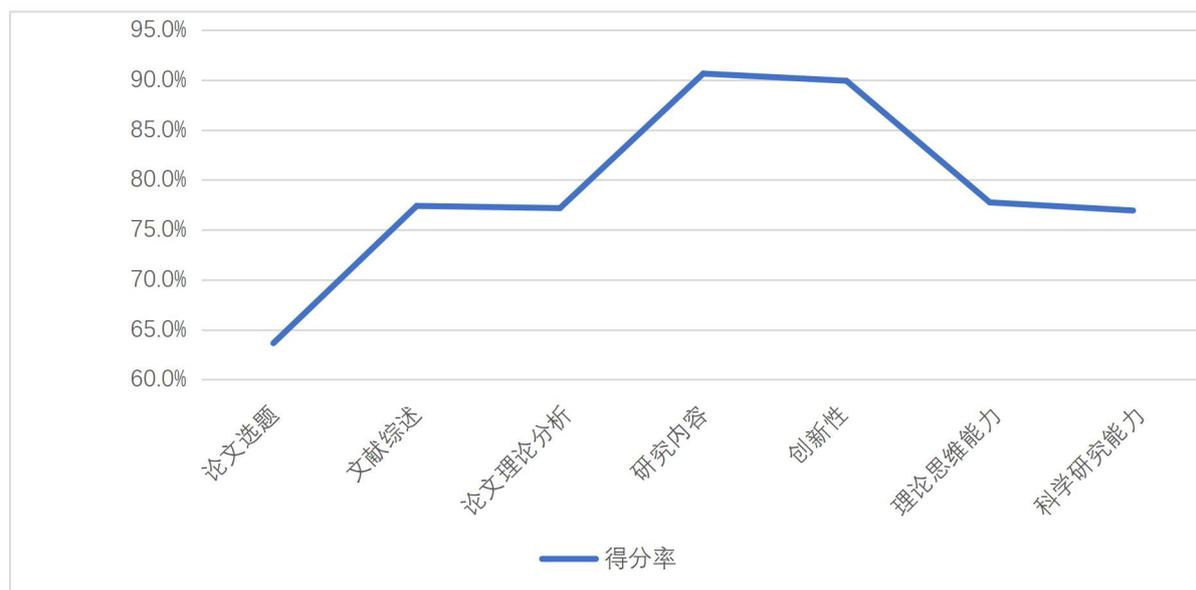


图 5-3 2022 届硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率

近三年硕士学位论文评阅分数分布情况如图 5-4 所示。

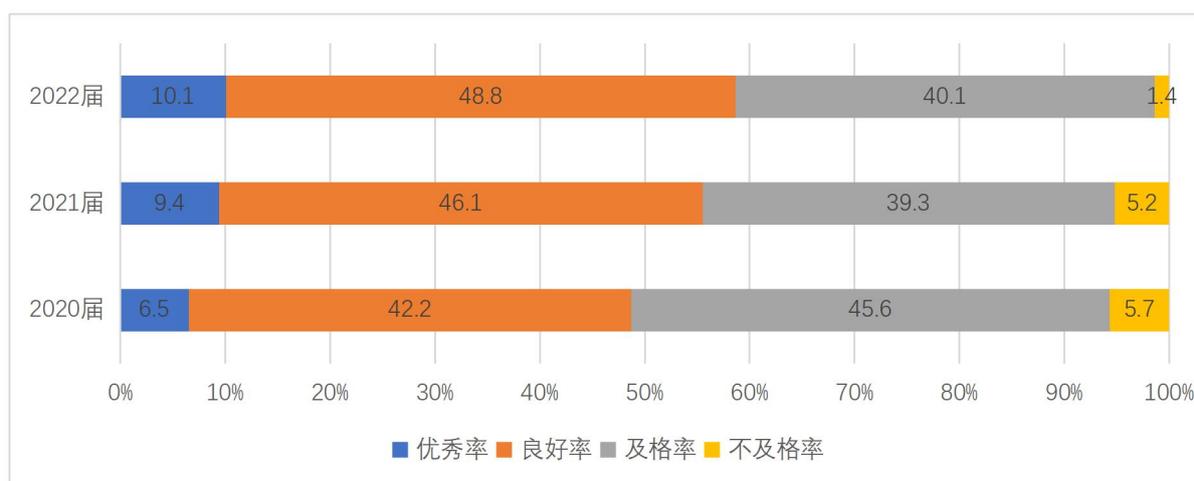


图 5-4 近三年硕士研究生学位论文评阅分数分布情况

2. 学位论文抽检及分析

(1) 博士学位论文抽检

2022年国务院教育督导委员会办公室抽检了我校2019-2020学年授予博士学位的论文1篇，未出现“存在问题学位论文”。我校博士学位论文在国务院教育督导委员会抽检中均未出现“存在问题学位论文”。

(2) 硕士学位论文抽检

2022年河北省学位办抽检我校53篇硕士学位论文，其中学术学位论文17篇，占比32.1；专业学位论文36篇，67.9%。53篇硕士学位论文中包括自动解密学位论文6篇，占比11.3；导师首届指导研究生学位论文3篇，占比5.7%。表5-3为近三年各学院抽检数量情况。

表5-3 近三年各学院抽检数量情况

学院	分年度抽检数量						近三年抽检总数	
	2020	占比	2021	占比	2022	占比	抽检总数	占比
建筑与艺术学院	4	8.9%	6	14.0%	2	3.8%	12	8.5%
土木工程学院	8	17.8%	5	11.6%	5	9.4%	18	12.8%

能源与环境工程学院	1	2.2%	7	16.3%	4	7.5%	12	8.5%
机械与装备工程学院	6	13.3%	0	0	6	11.3%	12	8.5%
信息与电气工程学院	3	6.7%	3	7.0%	3	5.7%	9	6.4%
矿业与测绘工程学院	0	0	0	0	4	7.5%	4	2.8%
地球科学与工程学院	1	2.2%	3	7.0%	3	5.7%	7	5.0%
材料科学与工程学院	1	2.2%	0	0	0	0	1	0.7%
管理工程与商学院	12	26.7%	9	20.9%	9	17.0%	30	21.3%
数理科学与工程学院	2	4.4%	1	2.3%	1	1.9%	4	2.8%
水利水电学院	1	2.2%	2	4.7%	4	7.5%	6	4.3%
临床医学院	6	13.3%	2	4.7%	4	7.5%	12	8.5%
园林与生态工程学院	0	0	0	0	3	5.7%	4	2.8%
生命科学与食品工程学院	0	0	5	11.6%	3	5.7%	8	5.7%
文法学院	0	0	0	0	2	3.8%	2	1.4%
合计	45		43		53		141	

近三年各学院抽检平均分情况如图 5-5 所示。

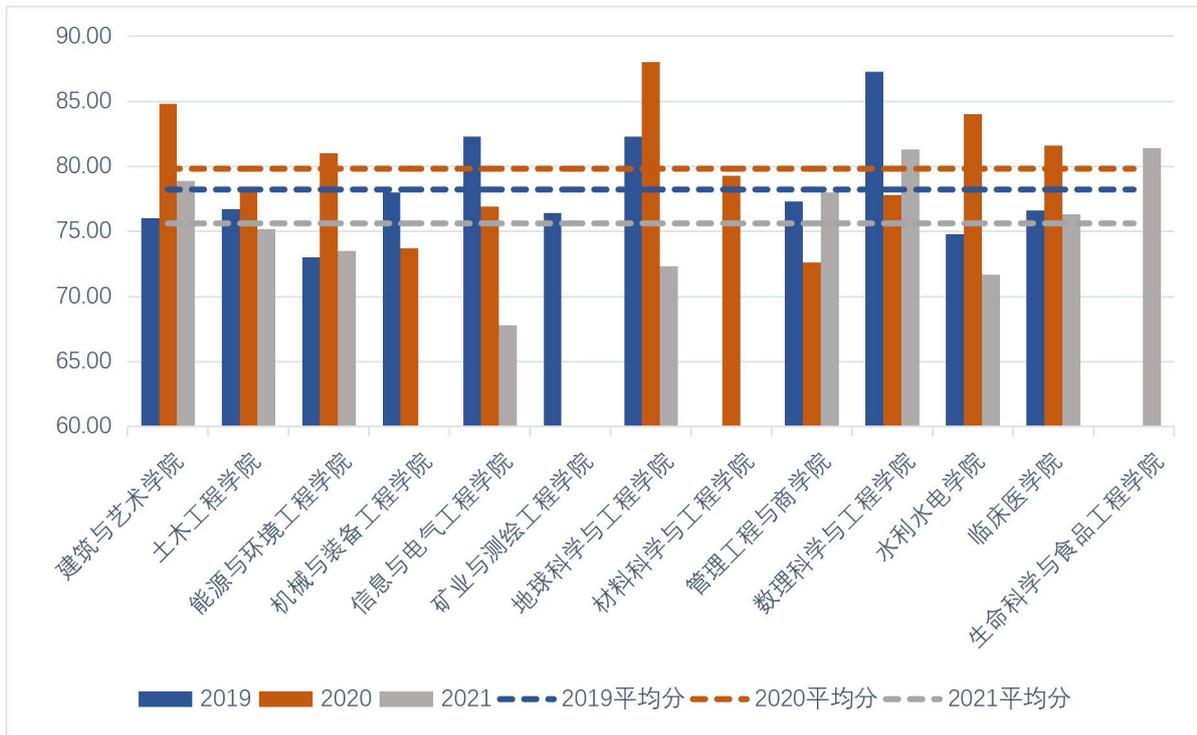


图 5-5 近三年各学院抽检平均分情况

六、改进措施

（一）存在的问题及分析

1. **课程评价有待进一步优化。**目前课程评价形式较为单一，缺乏科学的评价机制，评价结果不能有效反应真实存在的问题，“以评促教”的效果不显著。

2. **导师队伍建设有待进一步加强。**导师队伍整体水平有待提升，导师综合素质高低不一，部分导师在学术涵养、科研能力、教学水平、师德修养、责任意识等方面存在不足。

3. **招生宣传形式有待进一步丰富。**生源质量是研究生培养质量的重要一环，近年来，报考我校硕士研究生人数上升趋势明显，但是一志愿优质生源尤其是学术硕士一志愿优秀生源仍有不足。我校目前主要通过网站和手机公众号等形式进行招生宣传，亟需拓展线下和网络直播等多种宣传渠道，积极扩大学校影响力，吸引更多优质生源，切实保障生源质量。

（二）下一步改革发展的思路举措

1. **加强多元评价。**课程评价的主体向多元化发展，逐步建立起“教师—学生—督导”三方评教体系，为教师开展自评、改进教学提供数据支撑服务；加强学生评教指导，详细讲解评教流程和标准，引导学生“诚信评教”“精准评教”，保证教学评价数据采集的客观性、准确性、可信度。

2. **多措并举，提升导师队伍水平。**持续推进导师培训体系建设，确立

2023 年为“导师队伍建设年”，开展相关专题论坛，启动“四有导师学院”在线研修服务项目系列培训活动，从导师到研究生管理人员进行全方位、全覆盖式培训，系统提升导师队伍水平；健全研究生导师激励机制，适时开展第二批优秀研究生导师评选工作，组织优秀研究生指导（管理）案例征集活动，立标杆、树楷模，强化导师责任意识，激发导师指导积极性。

3. 加强宣传，吸引一志愿优质生源。通过线上和线下两种方式相结合，进一步加大招生宣传力度。扩大招生宣传范围，在重点地区、重点高校对优秀应届考生展开有针对性的招生宣传活动；拓展招生宣传形式，同时利用互联网、手机新媒体平台直播等方式对考生进行宣传咨询；提高学院招生宣传积极性，充分发挥各招生学院领导、导师、工作人员及在校研究生的主观能动性，吸引更多优质一志愿生源报考我校，提升研究生生源质量。