



河北工程大学
Hebei University of Engineering

研究生教育发展质量年度报告 (2023)

2024年3月26日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位与研究生教育概况	1
(二) 学科建设基本情况	3
(三) 研究生招生基本情况	4
(四) 研究生在读、毕业、学位授予	10
(五) 研究生就业基本情况	15
(六) 研究生导师队伍	20
二、研究生党建与思想政治教育工作	24
(一) 思想政治教育队伍建设	24
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	26
(三) 校园文化建设	28
(四) 日常管理工作	31
三、研究生培养相关制度及执行情况	33
(一) 课程建设与实施情况	33
(二) 导师选拔培训	34
(三) 师德师风建设情况	37
(四) 学术训练情况	38
(五) 学术交流情况	41
(六) 研究生奖助情况	42
四、研究生教育改革情况	44
(一) 人才培养	44

(二) 教师队伍建设	47
(三) 科学研究	49
(四) 传承创新优秀文化	50
(五) 国际合作交流	51
五、教育质量评估与分析	53
(一) 学科自我评估进展及问题分析	53
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	54
六、改进措施	60
(一) 存在的问题及分析	60
(二) 下一步改革发展的思路举措	60

一、总体概况

河北工程大学是河北省重点骨干大学，河北省人民政府与水利部共建高校，河北省重点支持的国内一流大学建设高校。学校从 1978 年开始培养研究生，经过 40 多年的努力，研究生教育规模不断扩大，已经形成了一个从硕士到博士、从学术学位到专业学位、从全日制到非全日制多层次、多类型协同均衡发展，培养质量稳步提升的发展格局。2023 年，河北工程大学研究生教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和关于研究生教育的重要指示批示精神，全面落实党的教育方针，紧紧围绕学校中心工作，以提升人才培养质量为中心，以研究生学位论文质量和研究生导师队伍建设为支撑点，不断凝练工作特色，稳步推进我校研究生教育高质量内涵式发展。

（一）学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有工学、理学、管理学、农学、医学、文学、经济学、法学、艺术学、教育学、历史学 11 个学科门类。工程学学科进入 ESI 排名全球前 1%。学校拥有河北省唯一的服务国家特殊需求博士人才培养项目—水资源水环境调控及综合管理，拥有河北省唯一的水利工程博士后科研流动站。拥有水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等 17 个硕士学位授权一级学科；工商管理（MBA）、土木水利、电子信息、农业、法律等 13 个硕士专业学位授权类别。

2. 学术学位硕士授权点分布情况

我校现有一级学科硕士学位授权点 17 个。见表 1-1。

表 1-1 河北工程大学一级学科硕士学位授权点一览表

序号	所在学院	学科	学科代码
1	机械与装备工程学院	机械工程	0802
2	数理科学与工程学院	光学工程	0803
3	材料科学与工程学院	材料科学与工程	0805
4	信息与电气工程学院	信息与通信工程	0810
5	信息与电气工程学院	计算机科学与技术	0812
6	建筑与艺术学院	建筑学	0813
7	土木工程学院 能源与环境工程学院	土木工程	0814
8	水利水电学院	水利工程	0815
9	地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	0818
10	矿业与测绘工程学院	矿业工程	0819
11	园林与生态工程学院 水利水电学院	农业工程	0828
12	能源与环境工程学院	环境科学与工程	0830
13	建筑与艺术学院	城乡规划学	0833
14	生命科学与食品工程学院	畜牧学	0905
15	临床医学院	临床医学	1002
16	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201
17	管理工程与商学院	工商管理	1202

3. 专业学位硕士授权点分布情况

我校现有的硕士专业学位授权点共有 13 个。见表 1-2。

表 1-2 河北工程大学硕士专业学位授权点一览表

序号	所在学院（牵头）	专业学位类型	代码
1	数理科学与工程学院	应用统计	0252
2	文法学院	法律	0351
3	文法学院	翻译	0551
4	信息与电气工程学院	电子信息	0854
5	机械与装备工程学院	机械	0855
6	材料科学与工程学院	材料与化工	0856
7	地球科学与工程学院	资源与环境	0857
8	土木工程学院	土木水利	0859
9	园林与生态工程学院	农业	0951
10	生命科学与食品工程学院	兽医	0952
11	管理工程与商学院	工商管理（MBA）	1251
12	管理工程与商学院	会计	1253
13	管理工程与商学院	工程管理	1256

（二）学科建设基本情况

1. 一流学科建设

2016 年，学校入选河北省国家一流大学建设二层次高校，水利工程、地质资源与地质工程、机械工程等 3 个学科列入河北省建设国家一流学科；2021 年，根据河北省教育厅印发新一期“双一流”建设方案，我校继续入选河北省重点支持的一流大学建设高校，我校水利工程学科列为河北省优先支持的 10 个学科之一，地质资源与地质工程和机械工程学科入选重点培育学科。

根据 2023 年 11 月科睿唯安公布的 ESI 结果，学校工程学学科排名较 2022 年 11 月上升 122 位。

2. 省级重点学科

学校现拥有 6 个省级重点学科和 3 个省级重点发展学科。见表 1-3。

表 1-3 河北工程大学省级重点学科一览表

类别	序号	所在学院	学科名称	学科代码
河北省 重点学科	1	机械与装备工程学院	机械设计及理论	080203
	2	建筑与艺术学院	建筑技术科学	081304
	3	能源与环境工程学院	市政工程	081403
	4	地球科学与工程学院	矿产普查与勘探	081801
	5	水利水电学院	农业水土工程	082802
	6	管理工程与商学院	管理科学与工程	1201
	7	信息与电气工程学院	计算机应用技术	081203
河北省重点 发展学科	8	土木工程学院	结构工程	081402
	9	水利水电学院	水利水电工程	081504

（三）研究生招生基本情况

1. 招生管理

逐步健全研究生招生宣传机制，完善学校、学院两级招生宣传模式，构筑招生宣传新矩阵。采用线上、线下多渠道、多形式宣传，充分利用中国研究生招生信息网、研招在线等网站，以及微信、抖音和网络直播等新媒体宣传平台，对研究生招生专业、学科简介、导师介绍等考生关心的信息进行推介。2023 年共进行网络直播宣讲 18 场，互动人数总计约 10 万人，获得“2023 年直播最佳人气高校”称号，招生宣传取得良好效果。考生来自全国 32 个省、市、自治区和 874 所高校，报考范围进一步扩大，在全国研究生网上报名人数大幅下降

的形势下，我校报名人数保持稳定。

严格落实招生安全制度，确保招生安全。严格执行《河北工程大学研究生招生考试自命题工作管理办法》等文件，建立了各环节严格登记的台账制度，采取了多级审查机制，确保自命题安全、无疏漏。严格评卷程序，按照试评、制订评卷细则、评判、复查、登分、统计分析等程序进行评卷工作，保证了考生成绩客观、准确、有效。

从本年度实际情况出发，采取线上、线下相结合的方式开展复试工作。制定了详尽的《河北工程大学 2023 年硕士生复试工作方案》及《复试小组工作基本规范》等一系列复试工作实施细则，复试工作安全、平稳。加大了对招生复试、调剂录取、加分条件、考试流程、面试环节等的监督检查，严格保证复试工作量质同升。

加强监督保障机制。相关管理、纪检部门建立健全全过程监督检查工作制度，加强对自命题工作全流程特别是关键环节、关键岗位、关键人员的监管，做到相互监督、有据可查、有责可究。

2. 招生规模与结构

（1）招生规模

2023 年，我校全日制博士研究生招生 13 人。全日制硕士研究生招生 1081，非全日制硕士研究生招生 149 人，总计 1230 人。其中全日制学术型硕士研究生招生 362 人，全日制专业学位硕士研究生 719 人，招生规模逐年增加，见图 1-1。

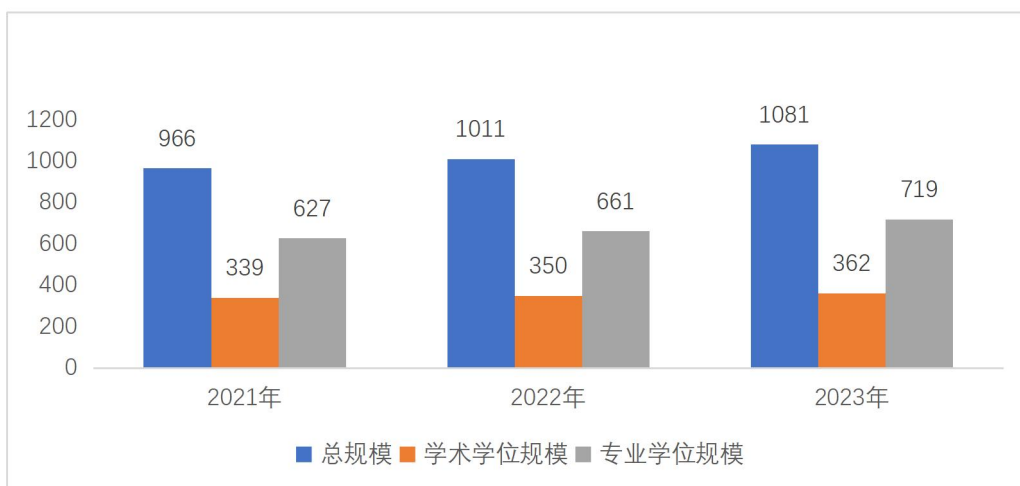


图 1-1 近三年全日制硕士研究生招生规模

专业学位研究生所占比重逐年增加，见图 1-2。2023 年，我校全日制研究生中专业学位硕士研究生占比为 66.5%，所有专业学位硕士研究生占招生总规模的 70.6%。

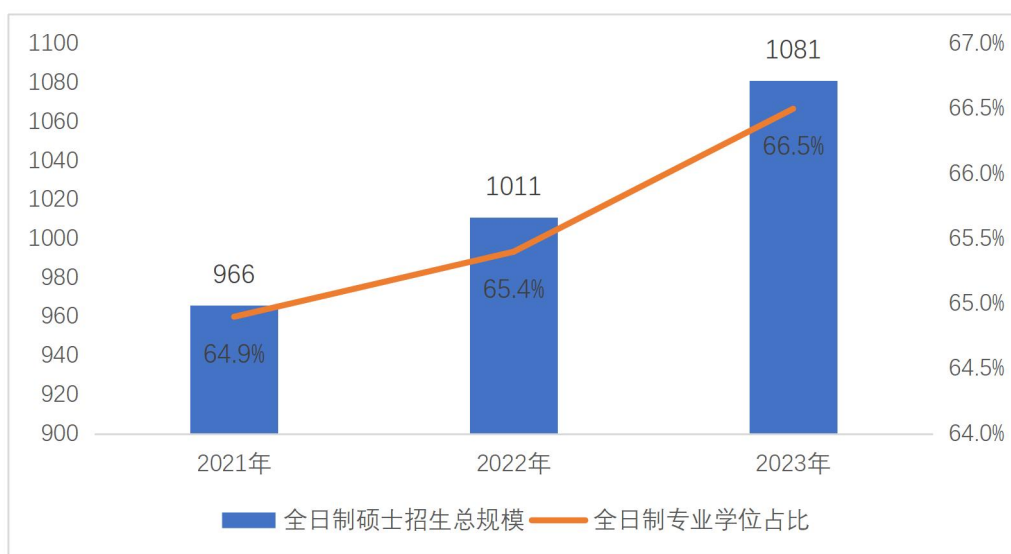


图 1-2 近三年全日制硕士专业学位研究生占比

(2) 分专业招生结构

学术学位硕士研究生招生人数较多的一级学科为建筑学、土木工程、临川医学、机械工程、水利工程、计算机科学与技术、管理科学与工程等，其他一级学科均能完成招生计划，如图 1-3。

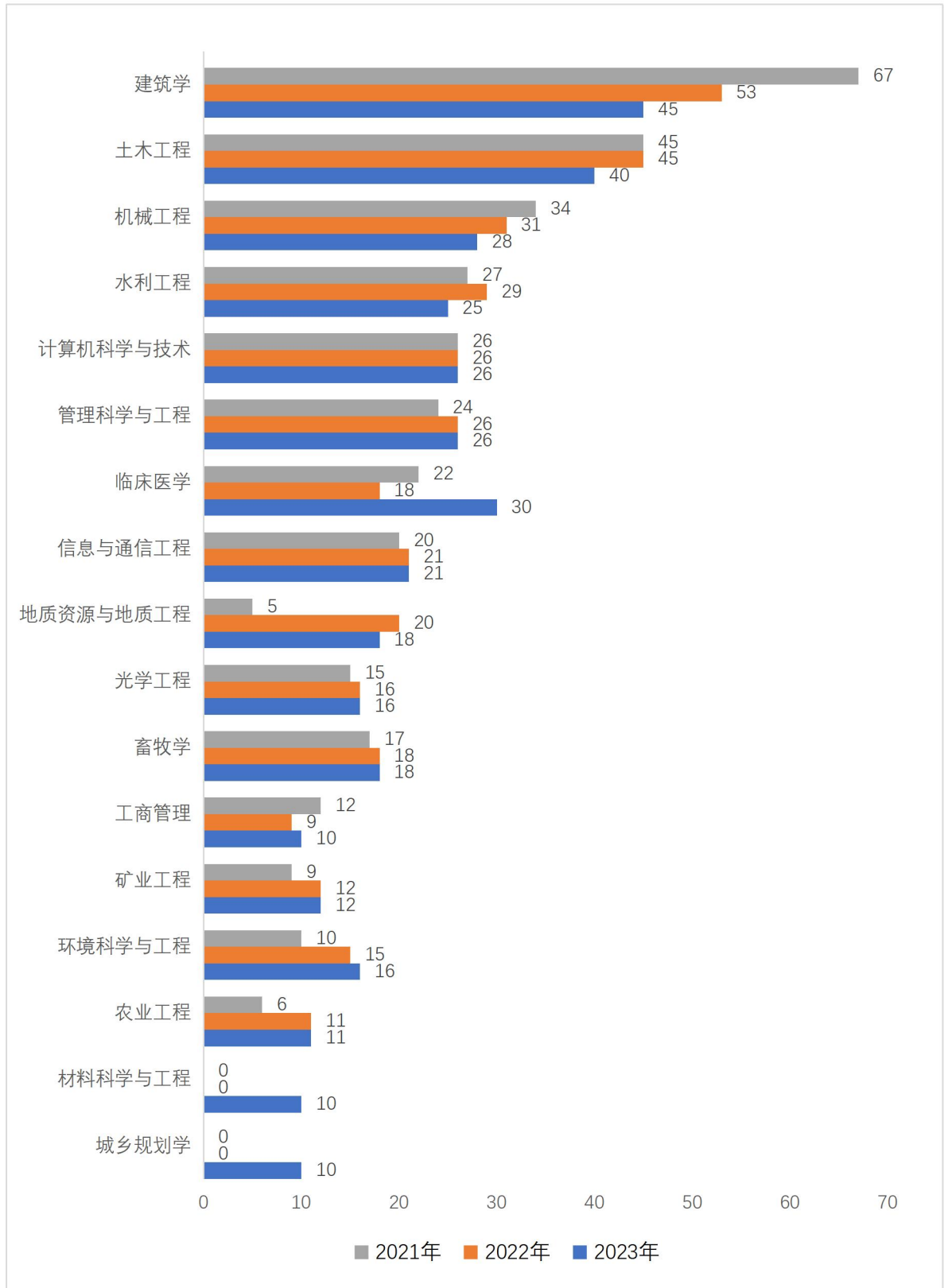


图 1-3 近三年学术学位硕士研究生各一级学科录取人数

专业学位硕士招生主要集中在土木水利、农业、工商管理、资源与环境、电子信息、机械等专业类别，招生规模逐年扩大，如图 1-4。

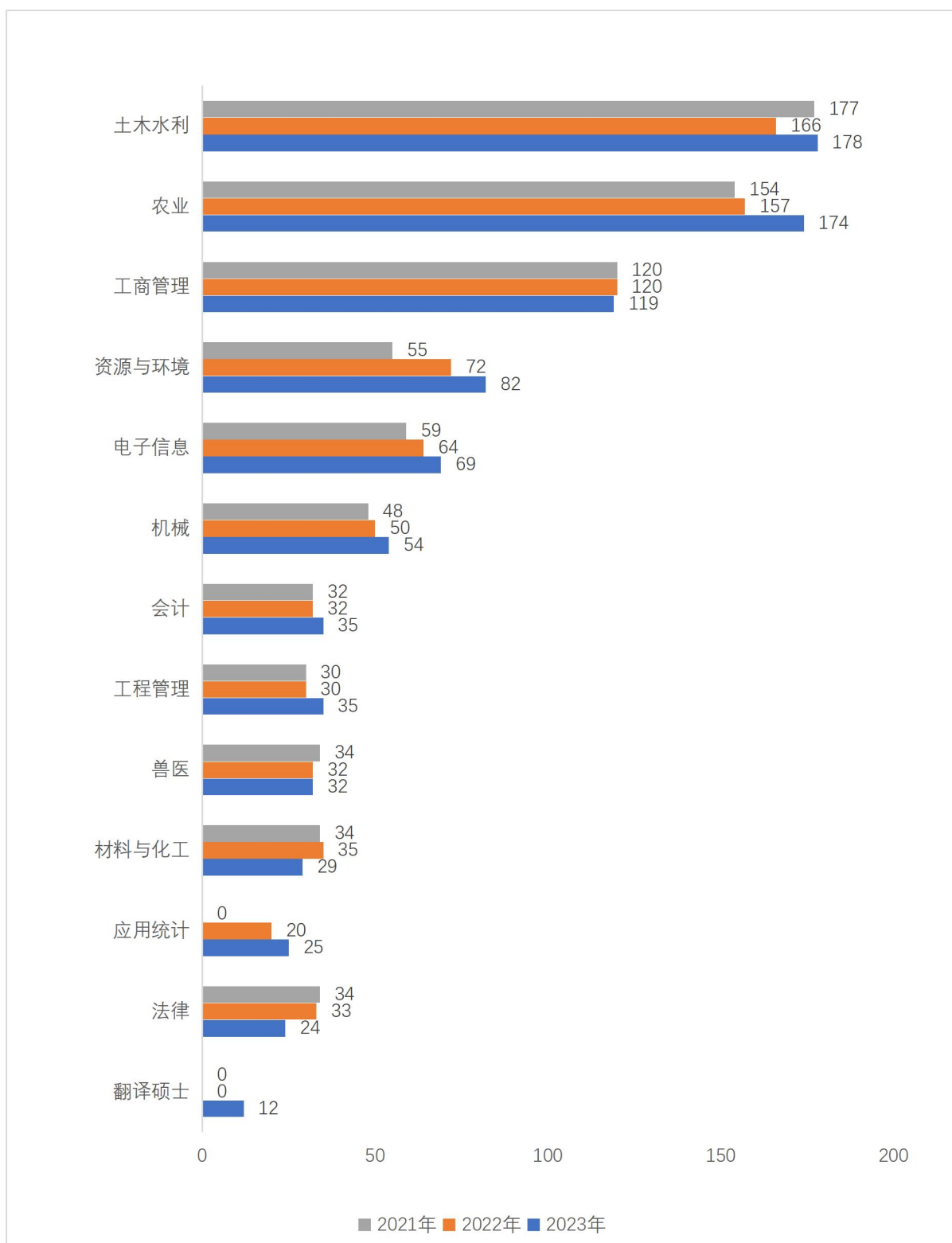


图 1-4 近三年专业学位硕士研究生各类别录取人数

(3) 生源学缘结构

近三年来，在我校全日制研究生中，一志愿考生录取人数上升明显。2021 年我校一志愿考生比例为 51.9%，2022 年稳定在 49.6%，2023

年大幅增长到 57.5%，见图 1-5。一志愿录取率的提升，为我校研究生培养质量的提高奠定了坚实的基础。同时，我校推免生招生工作还存在较大的增长空间。

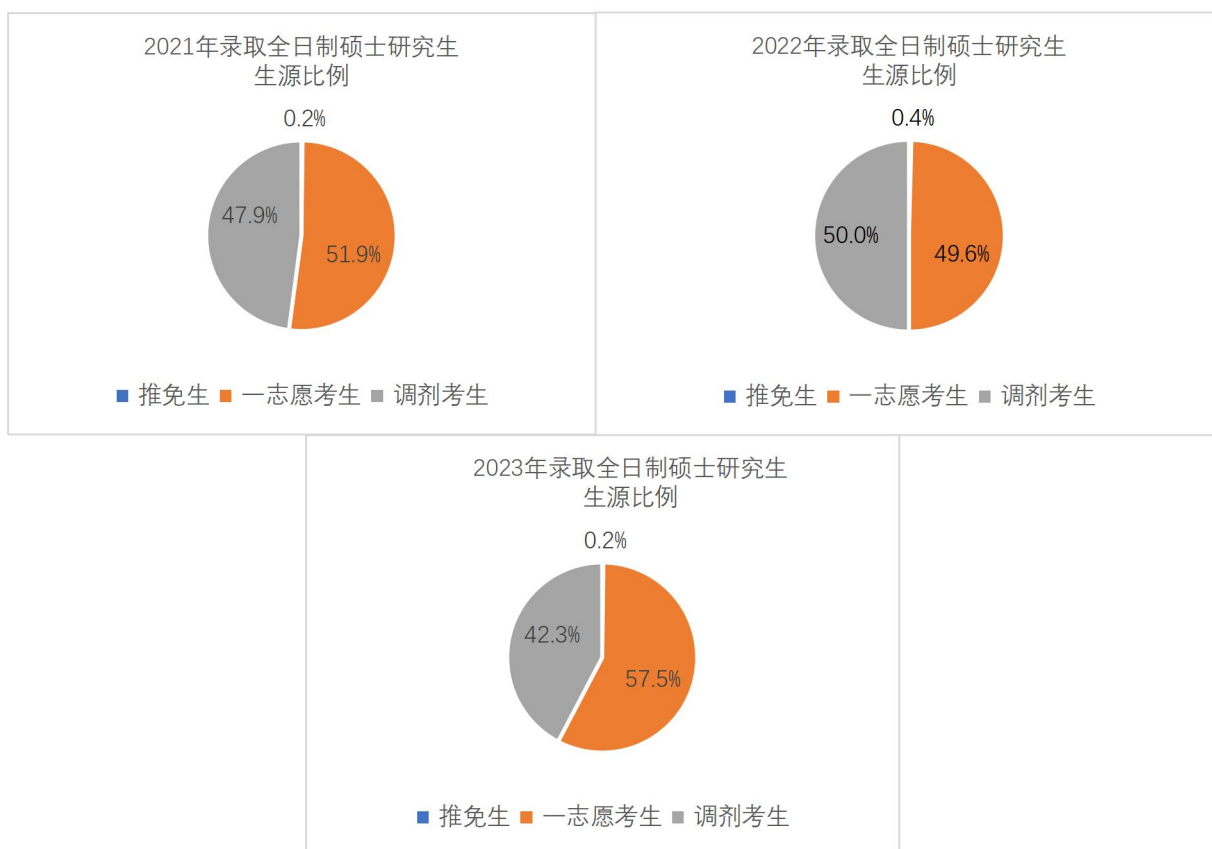


图 1-5 近三年录取全日制硕士研究生生源比例

2023 年录取的全日制硕士研究生中，来自本校的应届考生占比为 17%，本校应届考生增长较快，其他高校的考生则分布较广。来自“双一流”高校的考生占比很小，多为一般本科院校，如图 1-6。

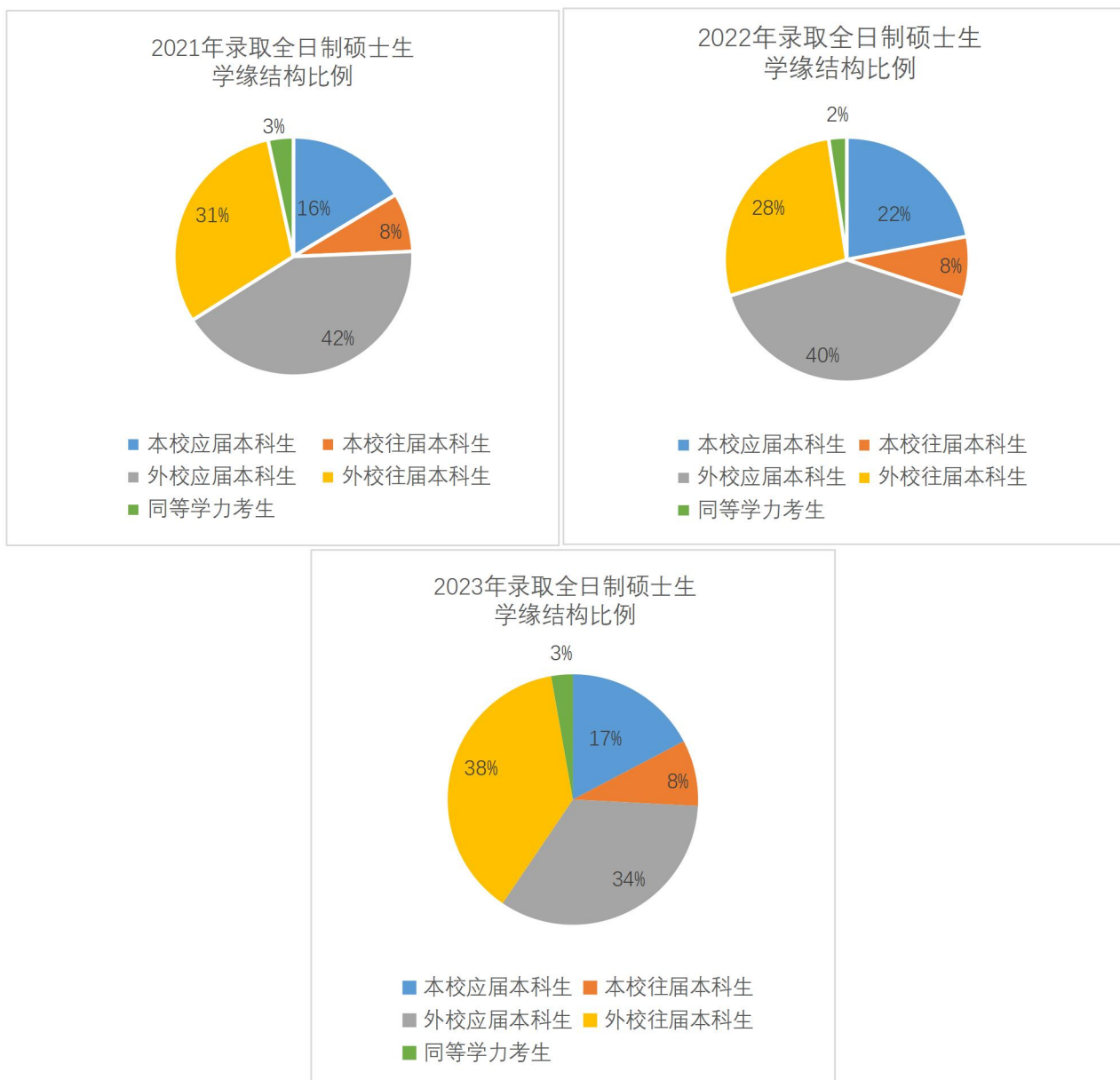


图 1-6 近三年录取全日制硕士研究生学缘结构比例

(四) 研究生在读、毕业、学位授予

1. 在校生规模和结构

我校研究生规模稳步增长,近三年在校生规模情况如图 1-7 所示。2023 年在校研究生规模达 3573 人,其中博士研究生 68 人,占比 2%,硕士研究生 3505 人,占比 98%。

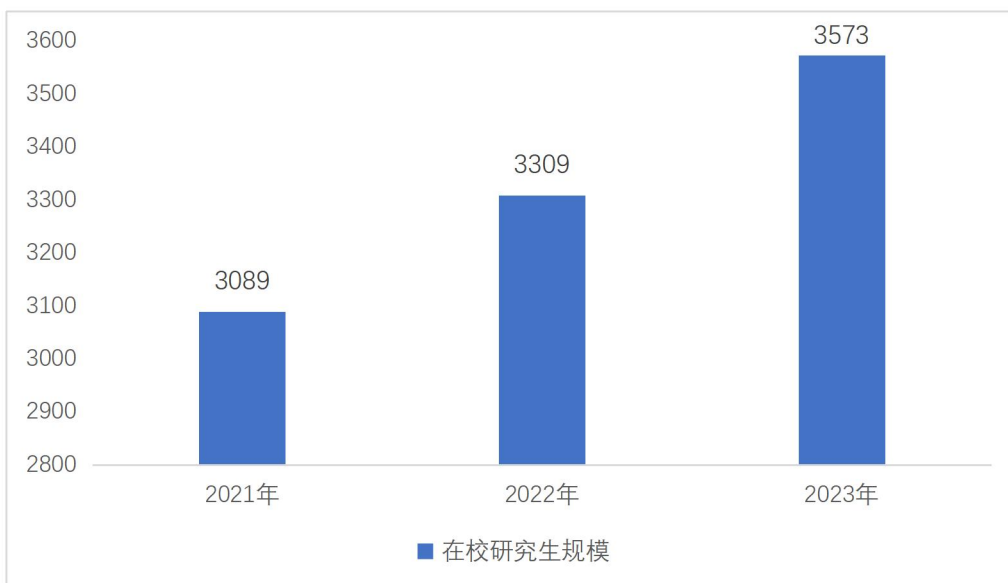


图 1-7 近三年在校研究生规模变化

硕士研究生各类型研究生占比如图 1-8 所示，全日制学术学位硕士研究生 1050 人，占比 30%，全日制专业学位硕士研究生 1969 人，占比 56%，非全日制专业学位硕士研究生 486 人，占比 14%。

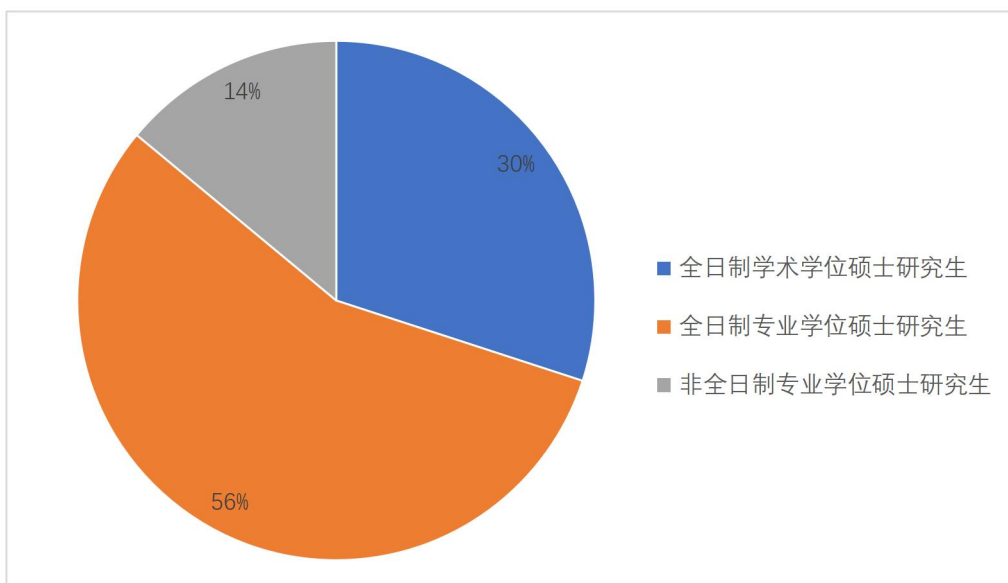


图 1-8 各类型硕士研究生占比

2. 研究生毕业情况

2023 年我校博士研究生毕业 4 人，硕士研究生共毕业 1007 人。其中，全日制学术硕士学位 303 人，全日制专业硕士学位 557 人，非全日制专业学位 147 人，见表 1-4、1-5、1-6。

表 1-4 2023 年学术学位硕士研究生毕业情况一览表

学院	学科	人数
建筑与艺术学院	建筑学	58
土木工程学院	土木工程	29
	市政工程	4
能源与环境工程学院	供热供燃气通风及空调	5
	环境科学与工程	8
机械与装备工程学院	机械工程	30
	装备智能化及安全工程	2
信息与电气工程学院	计算机科学与技术	25
	信息与通信工程	20
矿业与测绘工程学院	矿业工程	4
	矿山空间信息工程	7
地球科学与工程学院	地质资源与地质工程	18
	管理科学与工程	23
管理工程与商学院	会计学	7
	工商管理	4
数理科学与工程学院	光学工程	14
水利水电学院	水利工程	25
	农业水土工程	3
生命科学与食品工程学院	畜牧学	11
	畜禽安全生产与控制	2
园林与生态工程学院	农业工程	4
合计		303

表 1-5 2023 年全日制专业学位硕士研究生毕业情况一览表

学院	专业	人数
土木工程学院	土木工程	81
	环境工程	11
能源与环境工程学院	市政工程（含给排水等）	18
	人工环境工程（含供热供燃气通风及空调）	10
机械与装备工程学院	机械工程	40
	计算机技术	36
信息与电气工程学院	电子信息	27
	控制工程	2
	通信工程	2
矿业与测绘工程学院	矿业工程	5
	安全工程	7
	测绘工程	10
地球科学与工程学院	地质工程	13
	资源与环境	14
材料科学与工程学院	材料与化工	15
	工业工程与管理	17
	物流工程与管理	12
管理工程与商学院	工商管理	1
	会计	33
水利水电学院	水利工程	35
	农业工程与信息技术	9
园林与生态工程学院	农业管理	24
	农艺与种业	22
	资源利用与植物保护	8
	食品加工与安全	38
生命科学与食品工程学院	兽医	31
	畜牧	7
文法学院	法律（法学）	15
	法律（非法学）	14
合计		557

表 1-6 2023 年非全日制专业学位硕士研究生毕业情况一览表

学院	专业	人数
机械与装备工程学院	机械工程	1
信息与电气工程学院	计算机技术	3
材料科学与工程学院	材料工程	1
管理工程与商学院	工商管理	110
	会计	2
	农艺与种业	1
园林与生态工程学院	农业管理	21
	资源利用与植物保护	4
	食品加工与安全	2
生命科学与食品工程学院	兽医	1
	法律（法学）	1
文法学院		
合计		147

3. 博硕士研究生学位授予情况

2023 年申请博士学位 5 人，授予博士学位 4 人，均为水利工程学科工学博士。2023 年申请硕士学位 1072 人，授予硕士学位 974 人，其中工学硕士 260 人，管理学硕士 3 人，农学硕士 12 人，工程硕士 5 人，电子信息硕士 67 人，机械硕士 41 人，资源与环境硕士 60 人，土木水利硕士 143 人，材料与化工硕士 15 人，兽医硕士 31 人，农业硕士 133 人，工程管理硕士 29 人，会计硕士 35 人，法律硕士 30 人，工商管理硕士 110 人，见表 1-7。

表 1-7 2023 年硕士学位申请情况一览表

学院	申请学位人数	答辩通过人数	授学位人数
建筑与艺术学院	63	58	58
土木工程学院	116	112	110
能源与环境工程学院	58	56	54
机械与装备工程学院	78	74	73
信息与电气工程学院	91	89	86
矿业与测绘工程学院	34	33	33
地球科学与工程学院	46	45	44
材料科学与工程学院	17	16	16
管理工程与商学院	231	208	190
数理科学与工程学院	43	41	41
水利水电学院	64	63	59
园林与生态工程学院	107	93	92
生命科学与食品工程学院	94	89	88
文法学院	30	30	30
合计	1072	1007	974

（五）研究生就业基本情况

总体而言，2023 年研究生就业状况良好，就业职业与培养目标的吻合度较高。

1. 就业率

（1）研究生整体就业结构

2023 年我校应届毕业生全日制研究生 1007 人，截至 2023 年 12 月底，研究生就业人数 834 人，整体就业率 82.82%，其中国（境）内外升学深造共 55 人，占比 5.46%，待业人数 173 人，占比 17.18%。

（2）各学科研究生就业情况

从研究生毕业生学科分布来看，共有工学、管理学、农学和法学 4 个学科门类。其中，就业率排在前三位的学科分别是工学、管理学、

法学，见图 1-9。

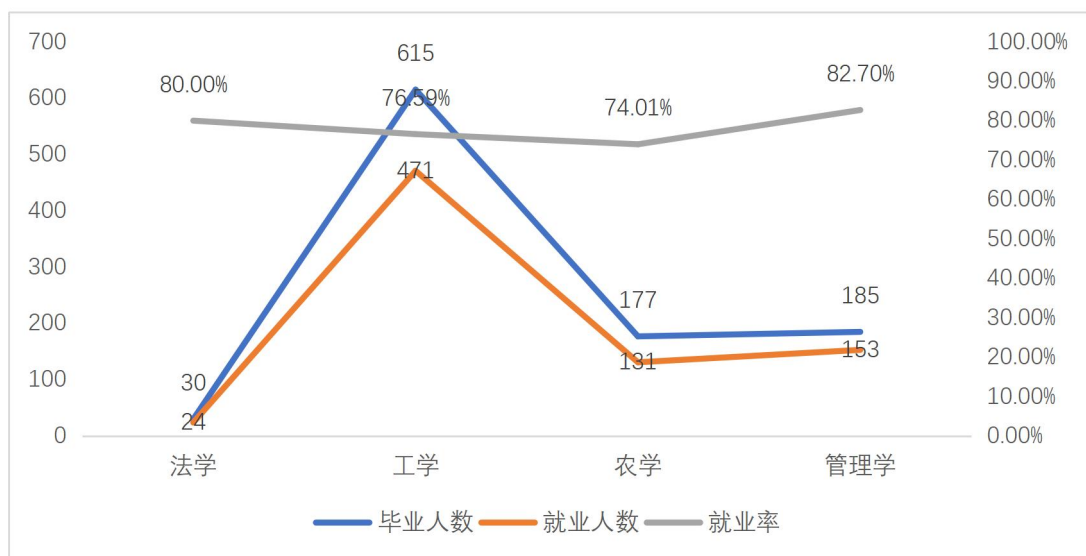


图 1-9 各学科门类研究生就业情况

(3) 各专业研究生就业情况

各专业研究生就业情况见图 1-10。

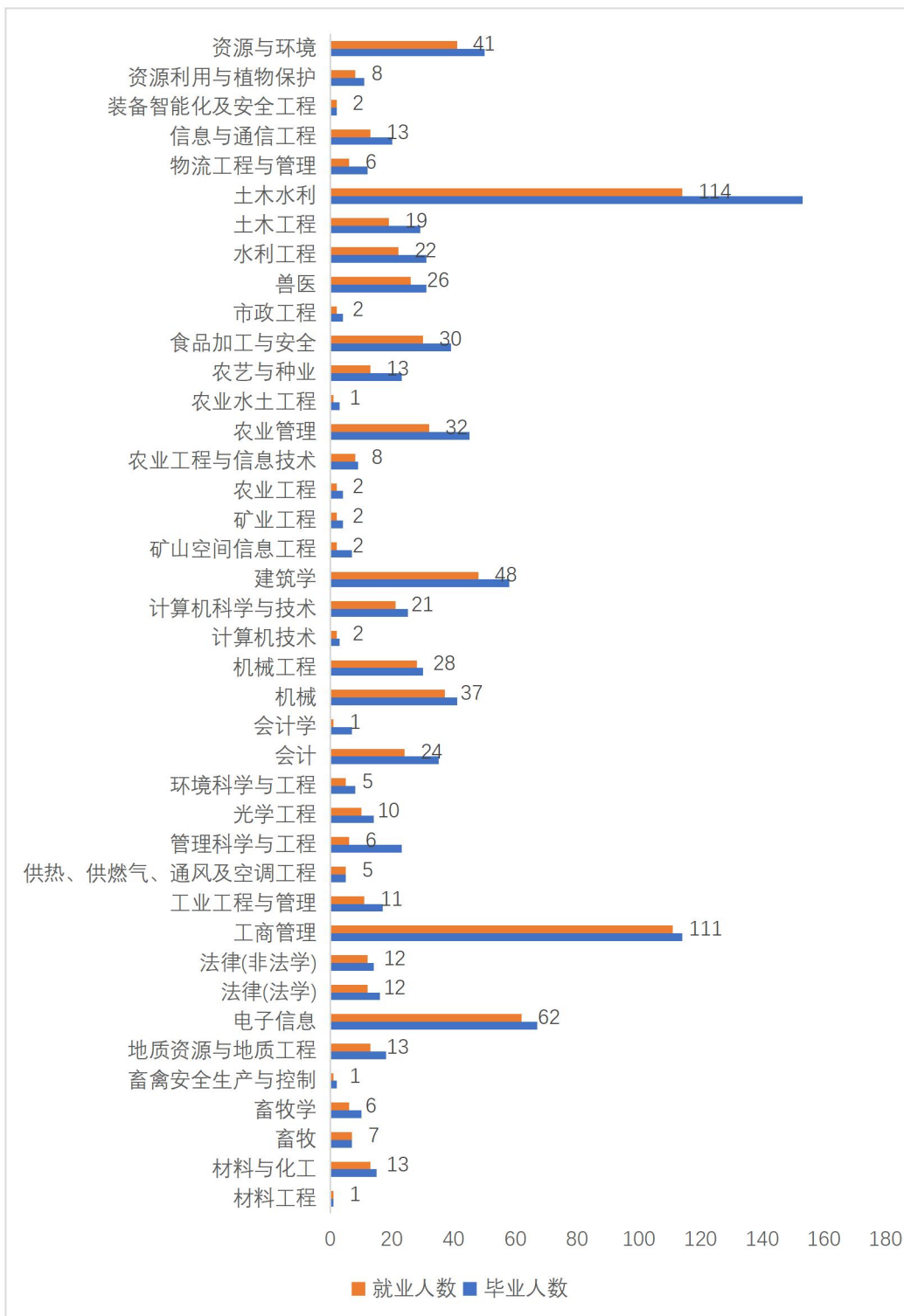


图 1-10 研究生各学科专业就业情况统计

2. 就业流向

(1) 就业单位类型

企业单位为毕业研究生就业主战场，其中签约国有企业的毕业生

占比 30.68%，签约其他企业的毕业生占比 28.11%。其次，流向政府机关和其他事业单位就业的占比 12.58%，见图 1-11。

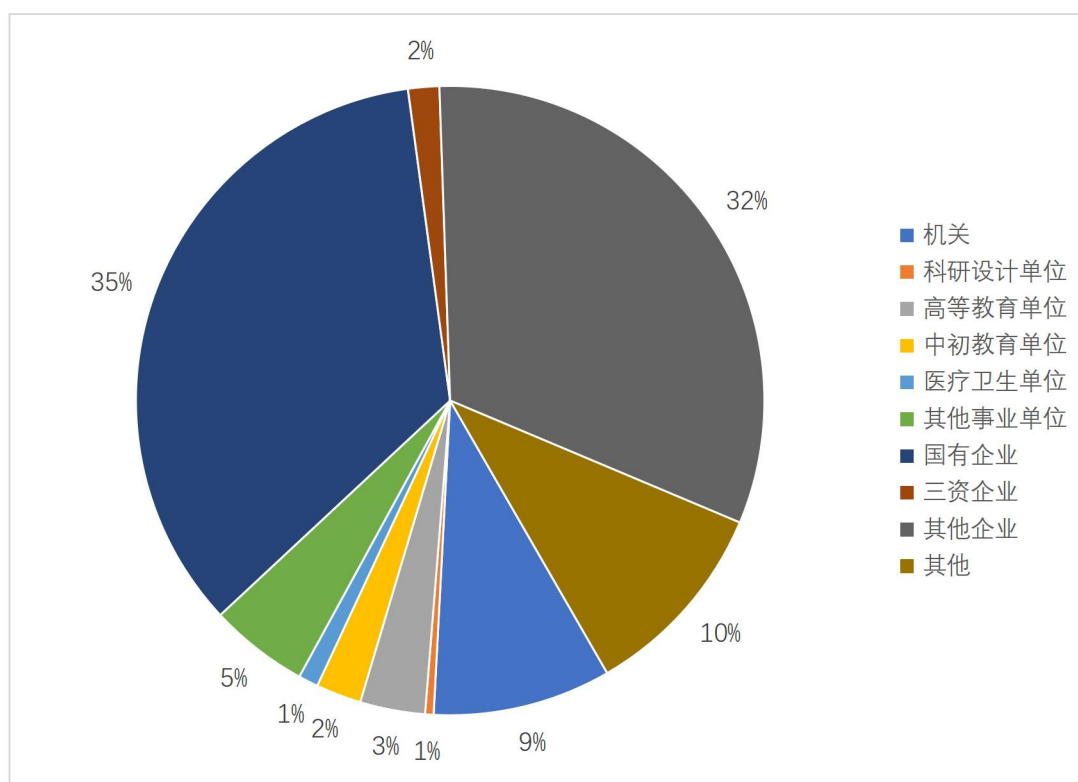


图 1-11 毕业研究生就业单位类型分布

(2) 单位行业

我校 2023 届毕业研究生的就业行业布局与学校专业设置及高层次人才培养目标紧密契合，主要分布在“建筑业”“制造业”“信息传输、软件和信息技术服务业”“教育”“金融业”“公共管理、社会保障和社会组织”六个行业领域，总体占比达到 58.92%。如图 1-12 所示，这一布局与我校“工程特色鲜明的高水平大学”的办学定位相符，同时充分展现了我校的人才培养特色。

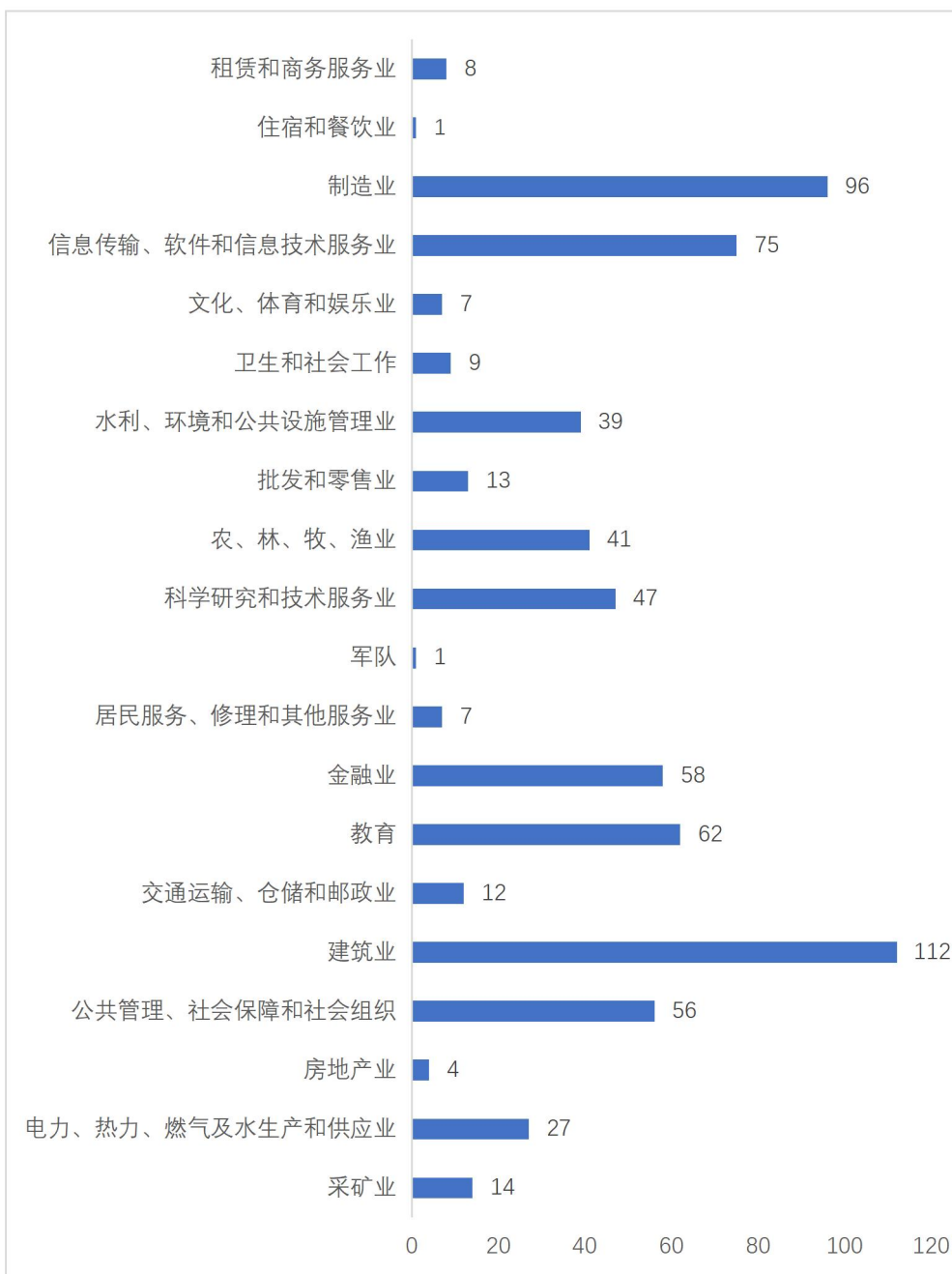


图 1-12 毕业研究生单位行业分布图

(3) 就业地域分布

2023 届研究生毕业生就业地域主要集中在河北省内，比例为 42.49%（331 人）。河北省外就业的主要地区为北京（10.01%）、山东（7.57%）、广东（4.49%）、河南（4.36%）和湖北（4.11%）。其中毕业生就业地点在“京津冀”三地的总比例为 55.71%，晋冀鲁豫

四省就业研究生总比率为 56.35%。体现了学校服务“京津冀”“晋冀鲁豫”周边经济社会发展的办学宗旨，见图 1-13。

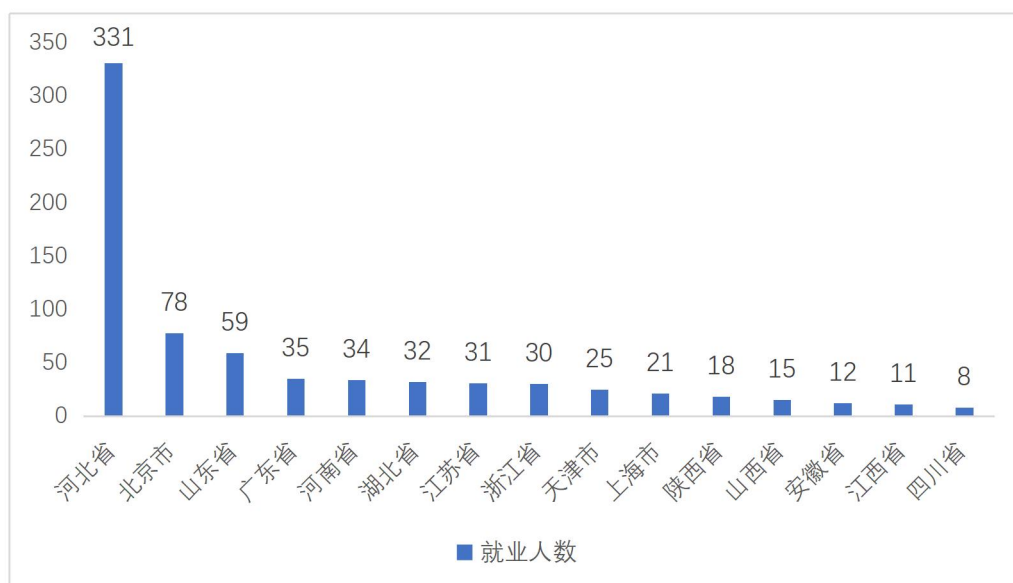


图 1-13 毕业研究生主要就业地域分布

（六）研究生导师队伍

1. 导师数量与结构

根据学校研究生教育规模、结构、层次、类型以及研究生教育发展的总体要求，不断加强导师队伍建设，基本建立了校内导师为主、校外导师为辅，兼具事业单位、行业、企业 and 应用层次特点的导师队伍梯队，导师队伍结构和规模日趋合理，现导师规模基本可以满足研究生培养的需要。

如图 1-14 所示，截至 2023 年底，学校博士研究生导师共 54 人，其中校内 41 人、校外 13 人；校内硕士研究生导师（含硕博导）641 人，校外兼职研究生导师（含硕博导）145 人；校外专业学位企业导师 618 人。

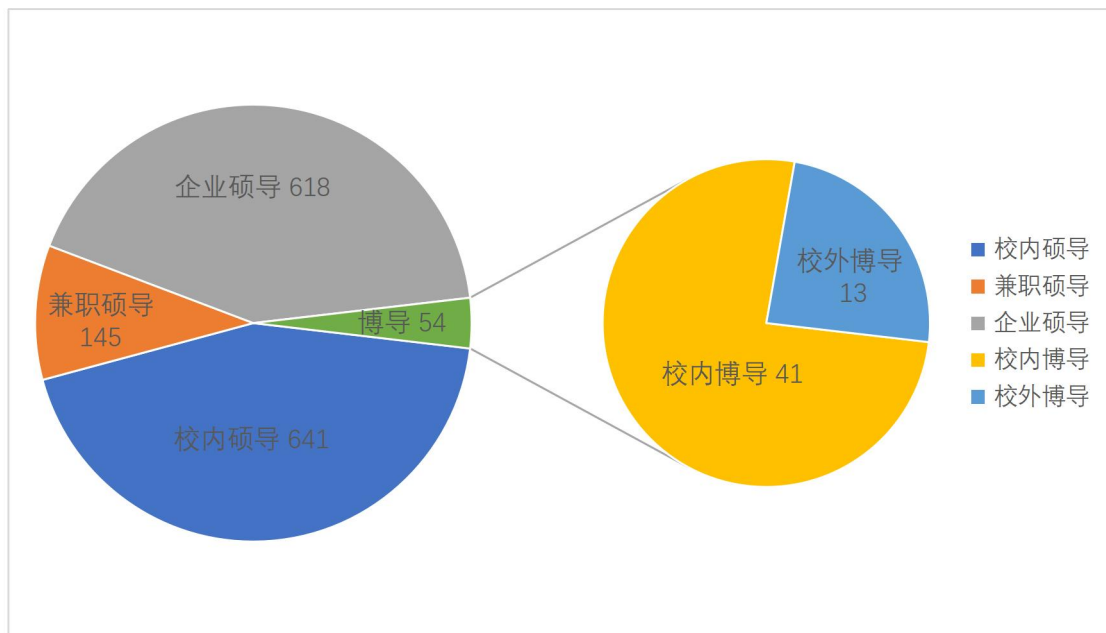


图 1-14 我校博导、硕导规模

博士研究生导师具有正高级职称 54 人，占比 100%；45 岁及以下 15 人，46-55 岁 25 人，56 岁及以上 14 人，见图 1-15。

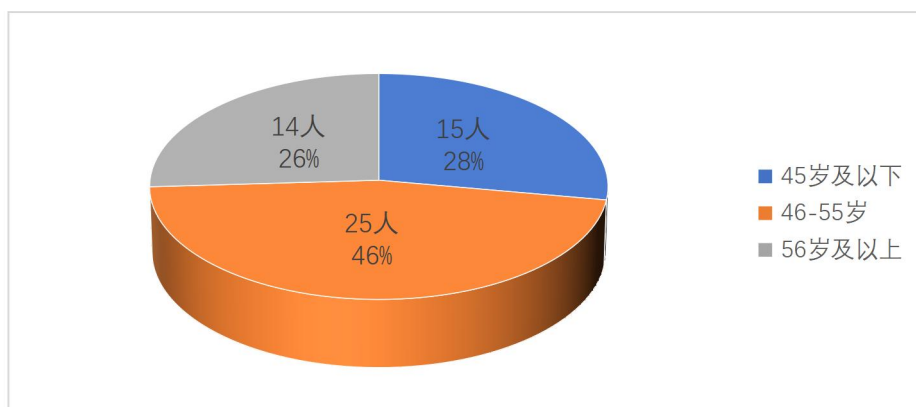


图 1-15 博士研究生导师年龄结构

校内硕士研究生导师具有正高级职称 209 人，副高级职称 275 人；具有博士学位 453 人；45 岁以下 380 人，见图 1-16。研究生导师年龄、职称、结构优良。

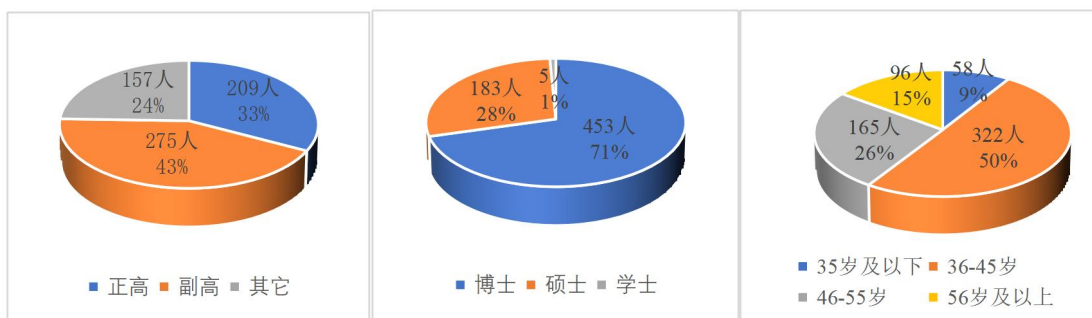


图 1-16 校内硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

校外兼职研究生导师具有正高级职称 94 人，副高级职称 45 人；具有博士学位 107 人，硕士学位 32 人；36-45 岁 48 人，46-55 岁 69 人，55 岁及以上 28 人，见图 1-17。

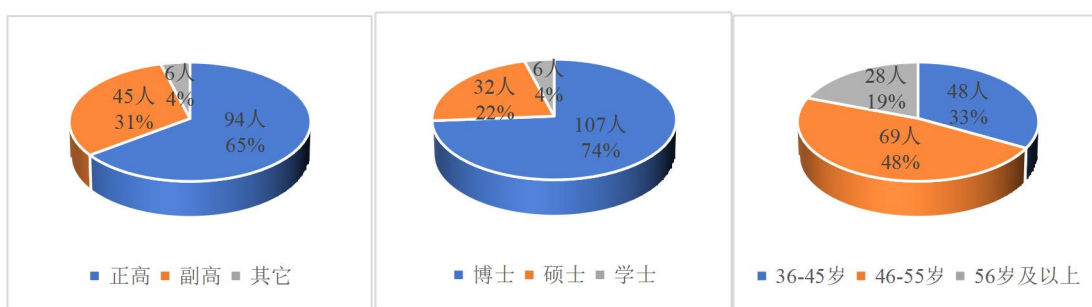


图 1-17 校外兼职硕士研究生导师职称、学历、年龄结构

2. 生师比

在校博士研究生数与博导数比为 1.26，在校硕士研究生数与硕导数比为 4.53，导师队伍规模较为合理，基本满足研究生培养需要。各学院研究生生师比情况如图 1-18。

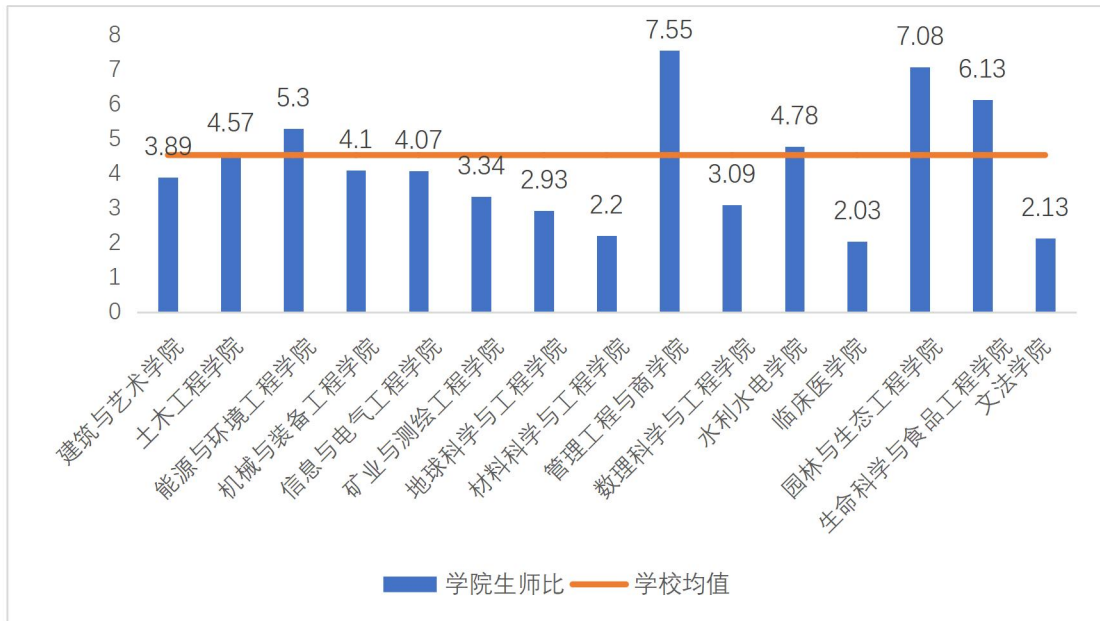


图 1-18 各学院师生比情况

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

我校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，秉承“崇德尚善 精工铸新”的校训，持续做好研究生思想政治教育工作，各学院围绕新时代十年伟大成就、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等，挖掘生动素材、创新教育形式，教育引导学生深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的学思践悟，坚定理想信念。

1. 研究生思想政治教育队伍建设

（1）加强队伍建设

组织辅导员入驻高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台，提升队伍建设科学化、信息化、数字化水平。召开河北工程大学“辅导员工作室”建设情况汇报会，推进学院辅导员队伍建设。按照专兼结合、以兼为主的原则，2023年选任中青年优秀教师、管理人员担任研究生兼职辅导员，截至目前，学校共有研究生辅导员36名，其中专职辅导员10名，兼职辅导员26名。顺利完成2023年度教师系列学生思想政治教育专业职称申报推荐工作，1名教师晋升为正教授职称，3名教师晋升为副教授职称。

（2）强化育人能力建设

优化辅导员队伍培训体系，组织全校辅导员参加全国高校辅导员提升政治工作能力培训班，承办2023年河北省高校辅导员岗前培训班暨“精准送学”项目（驻邯邢高校），开展2023年河北工程大学

辅导员素质能力提升计划专题培训、“卓越辅导员计划”系列培训，培训主题包括大学生心理、辅导员工作中的法律准则、网络舆情应对开展、辅导员队伍建设心得交流、辅导员大赛备赛经验分享等。以赛促练、以赛促建，成功举办河北工程大学第八届和第九届辅导员素质能力大赛，参加河北省辅导员素质能力大赛，获河北省第七届高校辅导员素质能力大赛团体一等奖，辅导员专业化、职业化水平不断提升。

（3）培育选树先进典型

加强对新时代高校思想政治工作的理论研究，开展2023年学生工作专项课题申报工作，完成立项3项；举办“2023年辅导员工作精品项目评选”活动，推荐2篇。开展2023年河北工程大学校级辅导员年度人物及优秀辅导员评选推荐工作，承办2021年、2022年河北省高校辅导员年度人物表彰大会，塑造辅导员职业形象，增强辅导员职业认同感、荣誉感和归属感。

2. 研究生党建工作

（1）以“党建引领·思政铸魂”为主线，多维推进高层次人才思政教育新思路

立足“打造一套思政课程体系、打造一批课程思政项目、发挥一批优秀导师作用、开展一批学术活动”为主要内容的“1+3”思政铸魂体系，多维推进高层次人才思政教育新思路。通过“思政课程、大工程思政微课堂、红色虚拟实践教学平台”等构筑思政课程体系，开设5门思政课程；持续开展课程思政教学项目建设，建设13门省级研究生课程思政示范课程、2个省级研究生课程思政示范中心，7门

课程上线新华思政平台；发挥一批优秀导师作用，选树8名优秀研究生导师，获批3个黄大年团队，开展优秀导师经验分享讲座、优秀导师座谈会等方式，发挥典型示范作用；通过征集学风论文、工作案例、研究生创新竞赛、研究生学术论坛、“实践之星”“学术之星”评选等系列活动培根铸魂。

（2）推进“一站式”研究生社区党员活动室建设

秉承着“学生在哪里，党员在哪里，党建工作就推进到哪里，思想政治工作就延伸到哪里”的工作理念，积极构建学生社区良好的政治生态，按照一个社区一个阵地的标准，在每个学生社区建设党员活动室，实现党建工作在学生社区的全覆盖。学生社区党建坚守“为党育人、为国育才”的一个初心使命；创新“主渠道”与“主阵地”融合模式，把思政课程与思政教育两支队伍相融合，夯实思政课教师与辅导员立德树人主责主业，形成育人合力，用党的科学理论武装青年，做青年学生的知心人和人生导师；从加强阵地建设、整合工作资源、完善场地功能三个方面入手，做好党建工作进社区、党史学习进社区、党员活动进社区；成功打造起了学生社区里的党员学习平台、党员活动平台、党员密切联系群众平台和实践锻炼四个平台；实现了组织育人、环境育人、阵地育人、实践育人、网络育人五大目标。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. “三全育人”体系建设

根据《河北工程大学“三全育人”综合改革实施方案（修订）》的要求，研究生部在教学培养、导师管理、学位授予等各关键环节加

强管理，着力完善全员、全过程、全方位育人的三全育人体系。

(1) 加强培养过程育人。抓住研究生入学教育关键环节，举办研究生入学教育第一课，对研究生新生进行科学道德和学风专题教育，教育研究生在学术研究的起步阶段坚守科学道德、养成良好学风习惯。开设研究生科学道德与学术规范课程，思政课和课程思政同向而行，课程阶段全面开展育人工作，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 增强导师立德树人意识。制定《河北工程大学研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》，全面落实研究生导师立德树人职责，增强导师是研究生培养第一责任人的意识。围绕“稳定规模、提升质量、服务需求、动态管理”的导师队伍建设原则，不断加强研究生导师队伍建设，严格导师选聘资格。严格规范研究生导师岗位管理，制定导师培训制度，构建形成校院两级导师培训体系。推动广大导师以德立身、以德立学、以德施教。

2. 思政课程与课程思政建设

(1) 加强思想政治理论课引领作用，在硕士研究生中开设《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》和《马克思主义与社会科学方法论》等课程，在博士研究生中开设《中国马克思主义与当代》和《马克思主义经典著作选读》等课程，坚持以当代中国马克思主义为指导，帮助研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想与信念。不断加强和改进研究生思想政治理论课，开设习近平新时代中国特色社会主义思想与治国理政专题课程，

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

(2)积极推进课程思政建设,逐步加强研究生课程思政体系建设。2023年成功推介3门课程上线新华网,累计上线课程达到7门,位居河北省前列,观看人数达1.6万人次,使我校课程思政研究成果从校内走向校外,形成良好的推广效果。结合省校两级的课程思政示范项目,逐步构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,强化思政元素和课程的有效融合,牢固了课堂思政教育主阵地,使我校研究生教育立德树人成效进一步提高。

(三) 校园文化建设

学校坚持把校园文化建设作为提升学校办学水平、实现内涵式高质量发展的强大牵引,彰显办学品位,提升文化实力。

1. 大工程文化育工程人

常态化开展河北省、邯郸市文明校园建设,持续推进“一院一品”特色文化品牌建设,发布指导各学院制定“一院一品”特色文化品牌建设工作计划并积极推进落实,获评全省高校校园文化建设优秀成果二等奖1项、三等奖1项,思想政治创新案例二等奖1项。积极开展正面宣传,讲好“工程大学故事”,中央广电总台、新华社、《光明日报》《中国青年报》及省级主要新闻媒体报道学校120余篇(次),其中河北新闻联播节目11次报道学校发展及主题教育开展情况,有力提升了学校影响力和美誉度。校园媒体影响力持续攀升,学校官方微信公众号影响力月度排名稳居全省高校前十。制作推出“闪耀河工

程”系列校园人物微视频 10 期并在“学习强国”平台等载体同步推出。

2. 开展丰富多彩的校园文化活动

启动首届研究生“学术之星”“实践之星”评选活动。组织举办“高雅艺术进校园”活动，举办钢琴三重奏音乐沙龙、美育“工程”系列美育主题活动。邀请天津大学教授任宝平来校进行合唱指挥指导，参加河北省第七届大学生艺术展演。举办“寻找工程最美声音”河北工程大学歌手大赛、主持人大赛。邀请前央视主持人白燕升来校举办美育大讲堂《没有审美，世界与你无关》活动。通过丰富多彩的美育活动，培养学生全面发展，提高学生审美情趣和文化素养。以校运动会、夏季校园趣味运动会、“荧光夜，工程夜”校园荧光夜跑等为主体的体育活动；以高雅艺术进校园、“寻找工程最美声音”河北工程大学歌手大赛、主持人大赛、社团文化节、“喜迎二十大，清风润校园”短视频比赛、井陘窑瓷器展及清代古籍珍品展等为主体的文艺活动。开展“习近平总书记与大学生在一起”的学习分享活动。发挥优秀学生的榜样示范作用，评选“闪耀工程人”，组织全体研究生新生参加“闪耀工程人——优秀学生事迹报告会”。积极宣传报道我校暑期抗洪救灾中的优秀事迹。充分调动辅导员、专业教师、学生骨干的能动性，创新运用网络新媒体，重视活动实效和学生获得感，精心筹划，创新形式，丰富内容，强化宣传，营造氛围，推动落实立德树人根本任务成效。

3. 浓厚研究生学术文化

研究生学术论坛为研究生搭建展示研究成果、提升能力的学术交流平台，激励研究生潜心钻研、敢于探索、勇于创新，充分展现了我校研究生的精神风貌，进一步提高了我校研究生的综合素质，提高了我校研究生的培养质量。

我校首届研究生学术论坛共计 15 个研究生培养学院 120 人参与，各学院通过分论坛评选产生三等奖 32 名，纪念奖 53 人，论坛累计观看人数 3000 余人。15 人获得校级奖励，其中 6 人荣获一等奖，9 人荣获二等奖，8 个研究生培养学院荣获优秀组织奖。

表 2-1 首届研究生学术论坛个人获奖一览表

序号	学院	学生姓名	导师姓名	获奖等级
1	水利水电学院（博士）	刘绍兴	宿辉	一等奖
2	土木工程学院	邱灿	刘红波	一等奖
3	信息与电气工程学院	梁俊芳	胡劲华	一等奖
4	矿业与测绘工程学院	姜志新	叶妍君	一等奖
5	地球科学与工程学院	张珂	孙利辉	一等奖
6	数理科学与工程学院	史超颖	刘秀红	一等奖
7	建筑与艺术学院	李雯	白梅	二等奖
8	机械与装备工程学院	陈志昂	张晓亮	二等奖
9	管理工程与商学院	贺晨	王辉坡	二等奖
10	水利水电学院（硕士）	栾亚伟	宿辉	二等奖
11	水利水电学院（硕士）	陈铭瑞	雷晓辉	二等奖
12	临床医学院	张全爱	郭永泽	二等奖
13	园林与生态工程学院	位明君	刘艳芬	二等奖
14	生命科学与食品工程学院	陈思楠	石玉祥	二等奖
15	文法学院	李慕文	张凡	二等奖

表 2-2 首届研究生学术论坛优秀组织奖一览表

序号	学院	奖项
1	能源与环境工程学院	优秀组织奖
2	机械与装备工程学院	优秀组织奖
3	信息与电气工程学院	优秀组织奖
4	矿业与测绘工程学院	优秀组织奖
5	地球科学与工程学院	优秀组织奖
6	材料科学与工程学院	优秀组织奖
7	数理科学与工程学院	优秀组织奖
8	水利水电学院	优秀组织奖

（四）日常管理工作

1. 完善日常管理机制

强化研究生日常行为教育与引导，探索 1+1>2 管理模式，即研究生日常管理服务队伍+学业导师。深化学生管理与研究生导师的联系与沟通，寓教于学，将学生的日常管理融入教学中，充分利用“一站式”学生社区学习空间，以学术研讨为抓手，凝聚合力，引导学生发挥朋辈示范效应。

2. 进一步规范和加强研究生学籍管理

督促研究生在规定学习年限内完成学业，保证研究生培养质量，对 2022-2023 学年将要达到规定最长学习年限的 43 名研究生进行了学籍预警，要求研究生和导师进行反馈，督促研究生加快研究进展，保证在最长年限前达到学位授予条件。坚持质量关口前移，对 53 名硕士研究生进行学业预警，帮助学生及时发现课程学习中的问题并加以改进，确保顺利完成学业。

3. 加强研究生培养过程数字化管理

进一步优化研究生教育管理平台，将研究生培养环节均纳入信息

化管理，保障培养过程质量监控；启用研究生一网通办管理平台，实现研究生用印、学籍管理等相关流程网上办理，简化办事流程，提高了办事效率。

4. 加强日常校园安全与心理健康教育

面向全校发放安全教材，采用集中教育与经常教育相结合，加强国家安全、政治安全、意识形态安全、人身安全、财产安全、交通安全教育。开展防火、防盗、防骗、防溺水、防传销、防校园贷、预防毒品等专项教育，增强新生安全防范意识以及应对突发事件的能力。积极开展网络安全和网络文明教育，引导学生自觉树立网络安全意识、责任意识和道德意识。扎实开展网络媒介素养教育，不断提高学生网络媒介素养、网络安全意识、网络诚信、网络伦理道德和网络运用能力。邀请邯郸市公安局、消防救援支队、120急救中心专家开展2023级学生安全教育讲座。规范开展学生心理健康教育与心理咨询服务，帮助学生调试身心压力，提升适应水平。注意加强受灾家庭学生等重点学生群体心理危机排查和干预，通过多种渠道了解学生学习生活状况和心理动态，加大资助政策宣传力度，及时、准确告知学生各项资助政策，多渠道、全方位帮助家庭经济困难学生解决实际问题。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 课程建设情况

如表 3-1 所示，截至 2023 年，我校共获批省级研究生示范课程 47 项，专业学位教学案例（库）49 项，省级研究生精品示范课程 3 项，专业学位精品教学案例（库）4 项，省级研究生教育教学改革项目 13 项。2023 年首批立项校级研究生教材 7 部，实现教材建设零的突破。

表 3-1 各学院项目立项情况一览表

学院	示范课案例库	精品示范课案例库	教改项目	教材项目
研究生部	1		1	1
建筑与艺术学院	4			
土木工程学院	6	1		
能源与环境工程学院	7		1	1
机械与装备工程学院	8	1	2	1
信息与电气工程学院	11	1	1	2
矿业与测绘工程学院	5	1	1	
地球科学与工程学院	11		2	1
材料科学与工程学院	5	1		
管理工程与商学院	10			
数理科学与工程学院	6			
水利水电学院	8	1	1	
临床医学院	4			
园林与生态工程学院	2	1	1	1
生命科学与食品工程学院	4		1	
文法学院	4		2	
合计	96	7	13	7

2. 课程实施情况

(1) 研究生课程体系紧密围绕学校的人才培养目标，从培养方案的课程设置到课程开课要求，均体现了学校的培养特色。2023 年

春季学期，研究生共开设各类课程 454 门次，其中博士生课程 5 门次，硕士生课程 449 门次；2023 年秋季学期，研究生共开设各类课程 368 门次，其中博士生课程 12 门次，硕士生课程 356 门次。组织新开设《学术规范和学术道德》公共课程一门。

(2) 充分发挥研究生教育督导委员会督导作用，建立校院两级联动督导机制，共开展督导 150 余次，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。

(3) 持续开展研究生教学测评工作，由研究生对课程教学质量进行评价，2023 年各学院所开设课程测评平均分如图 3-1 所示。

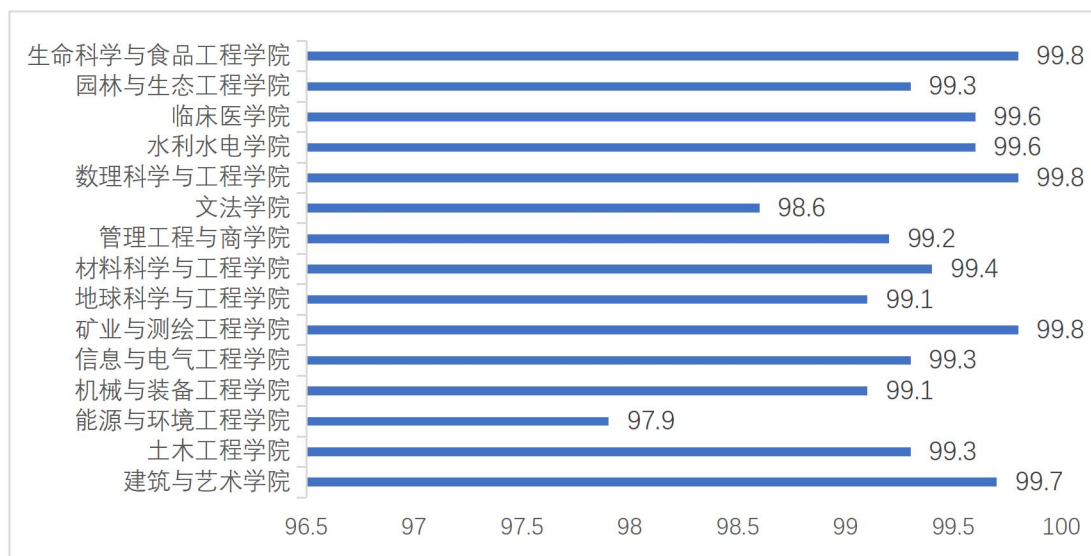


图 3-1 2023 年各学院所开设课程评价平均分

(二) 导师选拔培训

1. 导师聘任管理制度及执行情况

导师聘任实行研究生导师遴选制度，依据《河北工程大学博士人才培养项目博士研究生指导教师聘任管理暂行办法》《河北工程大学硕士研究生指导教师聘任管理暂行办法》《河北工程大学专业学位硕士研究生校外导师聘任管理暂行办法》等文件要求，导师遴选工作秉

承“校内专职严审、校外兼职选优、跨学科严控”的原则，同时加大了对师德师风的审核力度。2023年新增博士研究生导师9人，新增学术学位研究生导师49人，专业学位研究生导师62人，研究生导师新增情况见表3-2。

表 3-2 2023 年各学院新增研究生导师情况一览表

学院	学术学位导师	专业学位导师	合计
水利水电学院（博导）	9	0	9
建筑与艺术学院	4	0	4
土木工程学院	2	5	7
能源与环境工程学院	3	4	7
机械与装备工程学院	7	3	10
信息与电气工程学院	3	14	17
矿业与测绘工程学院	0	2	2
地球科学与工程学院	2	0	2
材料科学与工程学院	18	0	18
管理工程与商学院	1	8	9
数理科学与工程学院	3	2	5
水利水电学院（硕导）	1	5	6
临床医学院	5	0	5
园林与生态工程学院	0	4	4
生命科学与食品工程学院	0	0	0
文法学院	0	15	15
汇总	58	62	120

图 3-2 为近三年导师遴选通过率。为提高导师遴选质量，结合各学科专业导师队伍情况，近三年连续严格遴选要求，审核通过率由 2021 年的 73% 降至 2023 年的 69%。

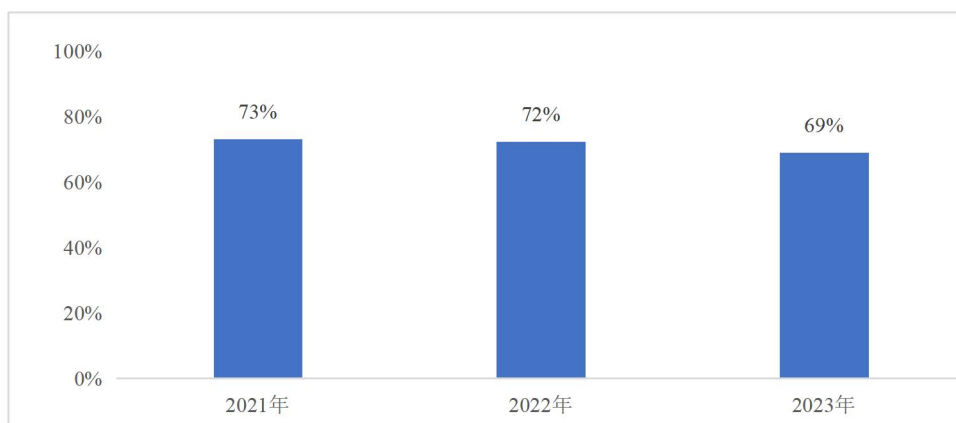


图 3-2 2021 年—2023 年导师遴选通过率

2. 导师培训制度及执行情况

依据《河北工程大学研究生指导教师培训管理办法》文件，确立 2023 年为导师队伍建设年，构建了全方位、多层次、多渠道的研究生导师培训机制，促进导师队伍建设由量到质转变。

以中国学位与研究生教育学会开展的“四有导师学院”为契机，组织 584 名研究生导师进行了为期 10 个月的培训，围绕“为师为范、四史教育、政策解读、教育动态”等方面开展了近 100 门课程的培训，441 人取得研修证书；开展“新增导师培训周”活动，邀请 3 位优秀指导教师作专题报告 3 场；研究生部为新增导师讲解研究生教育文件及政策精神等，作报告 3 场；新增导师培训覆盖率 100%，合格率 100%；学院围绕师德师风、学科建设发展、规章制度、学业指导、学术诚信、研究生指导经验交流、其他相关主题等定期开展全体导师常规培训和新增导师培训，累计作报告近 70 场，导师覆盖率 100%。

3. 导师招生资格审核制度及执行情况

依据《河北工程大学关于硕士研究生导师指导研究生数量的暂行规定》文件要求，开展导师招生资格审核工作，招生资格和招生数量审核工作是我校研究生导师队伍建设的重要抓手，也是研究生资源科

学合理配置的重要依据，更是保证研究生培养质量的重要基础和前提。

为实现招生资源优化配置、激励导师培养高质量研究生，确保学生资源向培养质量好、培养条件优的导师靠拢，2023 年审核了 539 名导师的招生资格，促成了导师与 1081 名全日制研究生及 149 名非全日制研究生的双向选择。详细数据见表 3-3。

表 3-3 2023 年硕士研究生导师招生资格审核情况一览表

学院	参加审核导师 人数	审核指导 数量	研究生 人数	指导 生师比
建筑与艺术学院	34	66	55	1.62
土木工程学院	38	113	113	2.97
能源与环境工程学院	40	106	90	2.25
机械与装备工程学院	44	126	82	1.86
信息与电气工程学院	49	121	102	2.08
矿业与测绘工程学院	24	67	41	1.71
地球科学与工程学院	35	96	48	1.37
材料科学与工程学院	33	47	39	1.18
管理工程与商学院	39	111	106	2.72
数理科学与工程学院	33	96	55	1.67
水利水电学院	44	118	84	1.91
临床医学院	27	57	30	1.11
园林与生态工程学院	40	114	93	2.33
生命科学与食品工程学院	33	109	107	3.24
文法学院	26	39	36	1.38
合计	539	1386	1081	2.01

（三）师德师风建设情况

学校高度重视研究生教师队伍师德师风建设。制定《河北工程大学师德档案管理实施办法（试行）》，严格考核评价，完成 2022 年度师德考核工作，常态化开展师德教育，组织开展师德专题培训 14 场，线上培训课程 50 余门，选树师德典型，获评省级师德标兵 1 人。立项师德建设专项课题 20 项，印发《违反高校教师职业行为十项准则典型案例》，强化警示教育。组织教职工实地参观抗大纪念馆

和安庄革命教育基地。

（四）学术训练情况

1. 科研诚信教育

不断加强以科学道德与学风建设为主的诚信教育。打造“入学前一课程学习—学位申请”学风教育不断线的学风宣讲体系。连续3年将学风教育端口前移，“科学素养系列讲座”全覆盖；落实“研究生入学第一课”，提高研究生学术论文撰写质量和学术规范意识，避免学术不端行为；入学初期，学校和各研究生培养学院将科研诚信和学术道德相关内容纳入入学教育，在研究生初始阶段就让学生认识到科研诚信的重要性；开设《学术规范和学术道德》公选课，提升研究生学术道德修养，预防学术不端行为；不断丰富科学道德与优良学风建设载体，获批《科学道德与学风建设读本》教材建设项目和《科学道德与学术规范》省级研究生示范课。参加“2023年长三角科学道德和学风建设论坛”，获优秀工作案例三等奖1项、优秀奖1项，优良学风蔚然成风。专业学位研究生开设《工程伦理》课程，主要讲授工程实践中的伦理问题，培养工程硕士专业学位研究生的工程伦理意识，增强对工程伦理规范的认知和把握。

2. 开设论文写作和文献阅读相关课程

（1）根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育管理若干意见》（学位〔2020〕19号），在研究生中开设论文写作和文献阅读相关课程，加强对研究生科研素养能力的培养，帮助研究生及早进入有成效的科学研究。

（2）2023年组织研究生参加“研究生科研素养提升”系列公益线上讲座，围绕科研思维培养、科研工具使用、学术问题凝练、文献

阅读与写作、学术规范与心理健康、研究生涯规划六大主题直播授课，我校共有 1460 名研究生参加讲座，829 名研究生考试合格获得学习证书，通过系统培训提升了我校研究生的科研素养与能力，强化了研究生学术规范和学术道德意识，激发了研究生从事科学研究的热情。

3. 创新资助项目

本年度对 2022 年河北省研究生创新资助立项项目进行验收，通过验收结题 15 项，共有成果 25 项，其中 SCI 和 EI 论文收录 15 篇，较上一年增长 25%，中文核心期刊 13 篇，外文期刊 11 篇，发明专利 3 项，软件著作权 3 项，省山区创业奖二等奖 1 项，资助项目成果见表 3-4。2023 年省级研究生创新资助项目立项 14 项，其中博士 1 项，硕士 13 项，见表 3-5。

表 3-4 2022 年创新资助项目成果一览表

资助项目成果类型	数量
SCI	13
EI	2
中文核心	6
普刊	2
专利	1
其它	1
合计	25

表 3-5 2023 年省级研究生创新资助项目立项名单

序号	项目负责人	项目编号	项目名称
1	赵莹 (博士)	CXZZBS2023145	矿井水灌溉条件下对土壤水力特征的影响及其模拟研究
2	刘长振	CXZZSS2023116	食源性耐药条件致病菌的肠道定植及健康风险研究
3	田新乐	CXZZSS2023117	基于多源遥感数据的黄土高原植被动态变化监测及其影响要素
4	高帅	CXZZSS2023118	节理巷道围岩拉剪破裂演化规律及非均匀变形特征研究
5	王倩	CXZZSS2023119	高铝粉煤灰微波强化浸出锂、镓的动力学及分离机理研究
6	石英杰	CXZZSS2023120	硼化钛包裹碳化硼核壳结构粉体可控制备及合成机理研究
7	王雨晨	CXZZSS2023121	面向应急场景的无人机辅助边缘计算任务卸载研究
8	李然	CXZZSS2023122	基于委托代理理论的效果保证型合同节水管理利益分配
9	侯美丽	CXZZSS2023123	土壤中硒的分布特征及富集机制
10	赵泽霏	CXZZSS2023124	基于智慧水务平台邢台市子牙河水系污染源解析及预警研究
11	房宏旭	CXZZSS2023125	早期妊娠对绵羊肝脏能量代谢的影响
12	韩世文	CXZZSS2023126	麦椒套种栽培模式对缓解辣椒连作障碍的机理研究
13	李邯	CXZZSS2023127	基于 SSR 的元宝枫多亲本杂交体系建立与良种筛选
14	郝瑞英	CXZZSS2023128	去泛素化酶 Doa4 诱导自噬在巨噬细胞抗隐球菌感染中作用机制

4. 创新学科竞赛

2023 年，我校优化竞赛导师队伍、持续推进竞赛指导质量，大力支持研究生参加中国研究生企业管理创新大赛、中国研究生能源装备创新设计大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、中国大学生机械工程创新创业大赛材料热处理创新创业赛、京津冀研究生网络安全与信息技术大赛、河北省研究生数学建模大赛、河北省硕士研究生英语翻译大赛等省部级以上学科竞赛。研究生获奖奖项和等

级均取得重大进步，荣获国家级奖励 49 项，省部级奖励 75 项，较去年同比增加 24.5%，42.7%，见图 3-3。其中，管商学院研究生团队获中国研究生企业管理创新大赛 MBA 组一等奖，信电工程学院研究生团队获 2023 华为昇腾 AI 创新大赛（河北赛区赛）金奖，强化了产教融合对研究生培养的支撑，提升了研究生的实践创新能力。

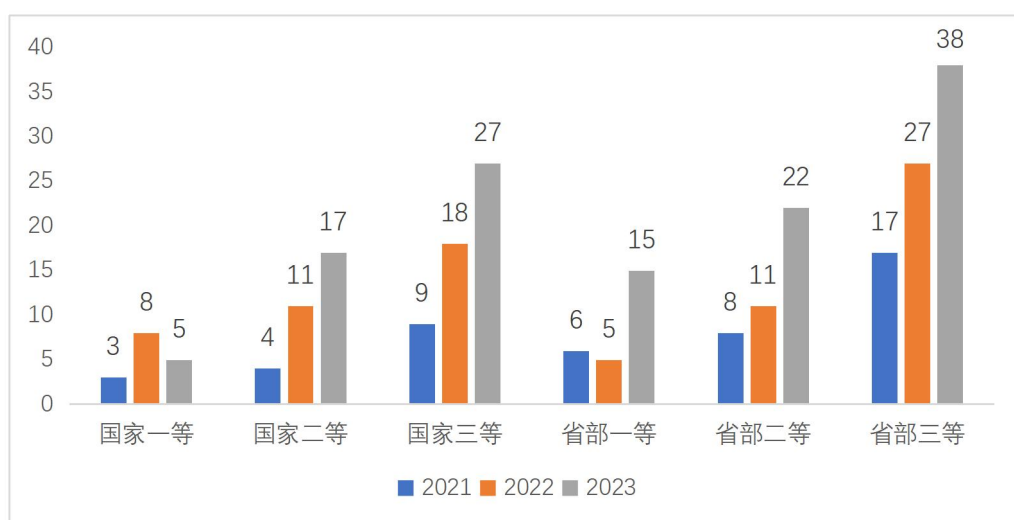


图 3-3 2021 年—2023 年学科竞赛获奖情况

（五）学术交流情况

1. 研究生交流交换情况

加强校际合作交流，充分利用国内高水平大学优质平台和资源，2023 年共有 85 名研究生通过线上或线下的形式与清华大学、中国科学院、中国建筑科学研究院等高校或科研院所进行交流合作（见图 3-4），有效地开拓了研究生的学术视野，促进了培育质量的提升。

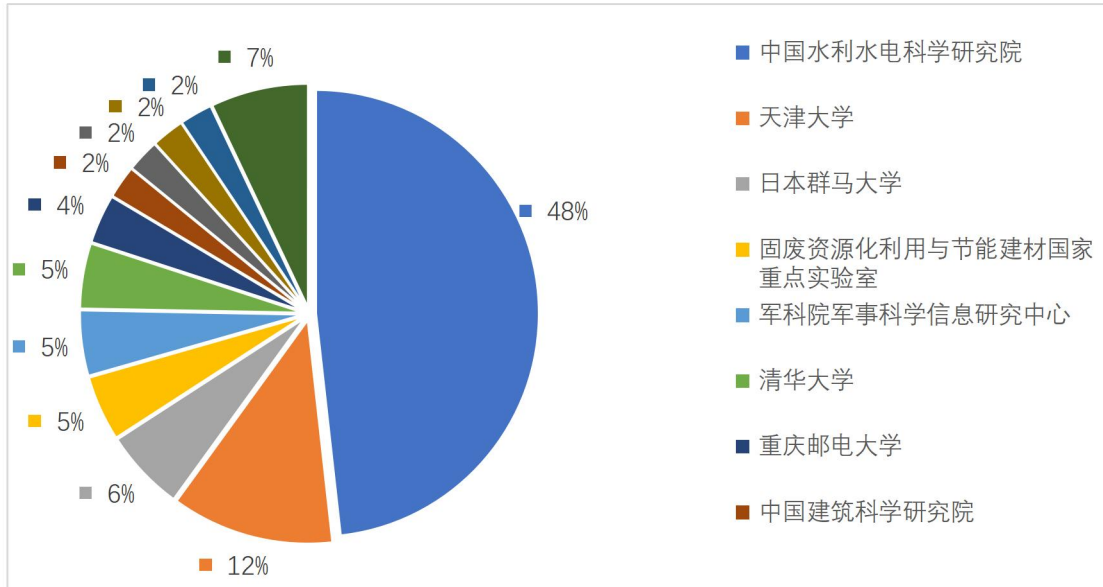


图 3-4 2023 年研究生交流院校分布图

2. 学术交流情况

支持研究生积极参与学术会议和学术交流，拓宽学术视野，激发创新思维。据不完全统计，2023 年度，参加国内外学术会议、论坛等活动的研究生达到 6450 人次，较 2022 年有显著增长，极大地激发了研究生的学术热情。

（六）研究生奖助情况

1. 奖助体系建设

根据教育部和河北省文件精神要求，学校建有完备的奖助体系。研究生奖助工作规范，研究生奖励机制健全。研究生资助体系文件制度完善，组织机构健全，研究生资助政策宣传到位、资助资金发放规范及时，研究生奖助学金项目圆满完成了设定的绩效目标，切实为引导优良学风，激励广大学生努力学习、励志成才，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，提供了良好的政策环境和经济支持，达到了预期奖励资助效果。

2. 奖助评审情况

表 3-6 2023 年研究生奖助情况

项目	分类	人数	金额（万元）
研究生国家奖学金	博士研究生	1	3
	硕士研究生	37	74
研究生学业奖学金	博士研究生	15	20.1
	硕士研究生	2922	1315.25
研究生国家助学金	博士研究生	15	9.63
	硕士研究生	2973	881.76
河北省建档立卡贫困家庭学生资助	硕士研究生	51	39.11
退伍军人	硕士研究生	2	1.4
三助津贴	硕士研究生	275	42.2722
冬衣补贴	硕士研究生	117	5.85

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 招生工作

以《河北工程大学研究生招生指标配置办法》（校研〔2021〕4号）为依据，积极建设科学合理的研究生招生指标配置体系，为学科发展和人才培养服务。在研究生复试环节，侧重对考生综合素质和发展潜力的考察，在《河北工程大学2022年硕士研究生复试工作方案》中加大考生科研创新与实践能力的占比，有效保证了研究生生源质量的提高。

在招生宣传阶段，充分利用新媒体平台进行直播宣讲，积极吸引优秀生源，2023年研究生报名人数达5349人，为历年最高。在复试阶段，对所有考生进行诚信和思想政治鉴定；在复试过程中灵活采用网络远程复试模式，既提高了工作效率，又兼顾了人才选拔质量。

2. 培养工作

（1）研究生部联合督导委员会持续监督研究生教学情况，定期听评课并提供反馈和建议，帮助教师改进教学；开展了中期教学专项督导工作，通过调研、听评课、师生座谈等方式对教学进度和教学质量进行全面评估，以评促改，2023年督导委员会累计听课、开题检查、答辩检查、走访学院150余次，对我校研究生教育质量提升形成了有力支撑。

（2）完善制度建设，印发开题报告和中期考核管理办法。增加淘汰率要求，传递质量压力，增强全员质量意识；将二次开题、中期

考核研究生列入重点监测名单，对其后续环节加强审核管理，严抓全过程质量监控，对 43 名研究生进行学籍预警，做好学业督促，保证培养质量。

(3) 继续推进我校研究生示范课程、专业学位案例库建设，开展研究生教育教学改革研究项目立项申报，加大对教师参与研究生课程和教育教学改革研究的支持力度。本年度学校立项省级研究生精品示范课和精品专业学位案例库项目 7 项，省级研究生教育教学改革研究项目 6 项，有力支撑了研究生课程质量和教育教学改革。

3. 学位与质量工作

(1) 依据 2022 年度省抽检情况及我校研究生学位申请实际情况，2023 年在学位申请关键环节管控过程中做了以下几点改进：

①增加校内形式抽查。请专家对 131 篇（2%）学位论文的形式、规范方面进行了审查，向导师及研究生传递论文质量压力，力争提高学位论文质量。

②扩大校内抽审范围。将上一学期学位论文答辩不通过的研究生、已毕业拟申请学位的研究生及本学期未达到学位授予标准的研究生纳入校内抽审范围，抽审比例约 60%。

③首次启用第三方平台企业专家评审。为减少企业专家评审中的主观因素，本年度首次使用第三方评审平台进行企业专家评审，评审通过率约 97.6%，突破了企业专家评审 100%通过的瓶颈。

④首次推行二次答辩机制。为纠正部分研究生对答辩环节的轻视态度，消除只要参加就能通过答辩的错误观念，2023 年秋季学期推

行了二次答辩机制，二次答辩研究生占比约 12.2%，二次答辩不通过率约 2.7%。

(2) 获省级、校级优秀学位论文情况

①获省级优秀学位论文情况

2023 年我校 1 篇博士学位论文、5 篇硕士学位论文被评为河北省优秀学位论文，我校省优秀博士学位论文实现了零的突破。近五年省优论文数量稳中有升，具体数量如图 4-1 所示。

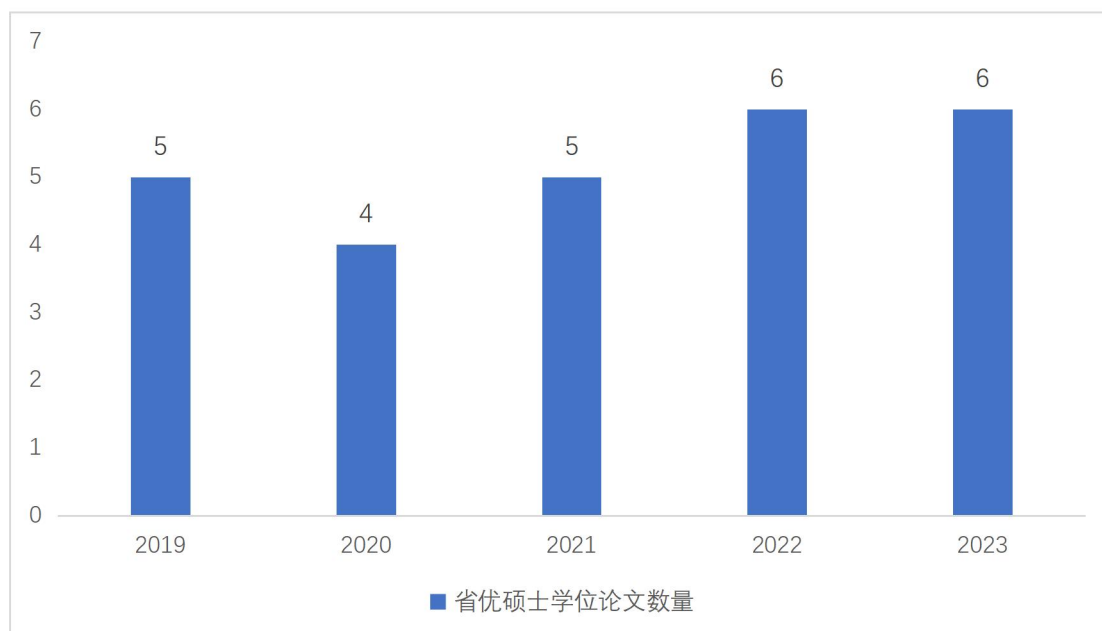


图 4-1 近五年省级优秀学位论文情况

②获校级优秀学位论文情况

经学院推荐、研究生部初选、专家评选、学位评定委员会审议通过，本年度共评选出校级优秀学位论文 26 篇，其中学术学位论文 11 篇，专业学位论文 15 篇。

4. 实践基地建设

实践基地是专业学位研究生开展实践教学、提升专业实践能力的重要载体。2023 年，我校实践基地建设以申请获批首批省级研究生

工作站为重点，系统整合 2 个省级研究生示范基地、4 个省级研究生基地、83 个校院实践基地、52 个院级实践基地、7 个科技小院等各级各类实践平台，贯彻落实“回归行业、抱紧行业”的建设理念，在全省 158 家申请工作站单位中脱颖而出，首次获批 1 个省级研究生工作站，与 12 家企事业单位培养建设校级研究生工作站，涵盖学校所有专业学位类别（领域），在专业学位研究生培养中发挥了重要作用。

（二）教师队伍建设

1. 学校高层次人才引进工作

学校大力实施人才强校战略，师资队伍素质不断提升。现有教职工 2420 人，有双聘院士 1 人、国家“万人计划”科技领军人才 1 人、“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人、“青年长江学者”1 人、享受国务院政府特殊津贴专家 7 人、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者 1 人、河北省高端人才 2 人、河北省省管优秀专家 5 人、享受河北省政府特殊津贴专家 8 人、河北省新世纪“三三三人才工程”55 人、省级教学名师 21 人、全国高校黄大年式教师团队 1 个、河北省高校黄大年式教师团队 2 个、省级优秀教学团队 15 个。

2. 导师队伍建设

落实新时代研究生教育改革文件要求，切实加强导师队伍建设，开展“导师队伍建设年”系列活动，对导师管理各环节全面把控，进一步提升研究生导师队伍的整体素质和能力。

（1）完善导师培训体系，助力培养“四有”导师。依托国家级平台开展“四有导师”培训，构建了国家典型示范学习培训、校级重

点保障培训以及学院全覆盖式培训三位一体的模式。通过网络“优质资源共享课”“导师培训周”“优秀导师分享”等系列活动，开展校院两级培训模式，46名新增导师、538名在岗导师、40余名研究生管理人员参加研修并取得研修证书，进一步提升研究生导师立德树人能力，强化研究生培养师资保障。

(2) 严格导师准入门槛，持续推进评聘分离制度。严格导师选聘程序，强化全面考察和综合评价，确保导师选聘质量。发挥院校两级审核机制的优势。坚持校内专职严审、校外兼职选优、跨学科严控的原则，实行导师分类型审核。重点审核导师师德表现、科研水平、指导成效等情况，并充分考虑学科生师比、招生和发展需求，持续强化导师遴选管理工作。通过研究生导师招生资格年度审核、导师与研究生双向选择等举措，强化导师岗位职责，推动实现导师评聘分离，增强导师队伍的活力。

3. 任课教师队伍建设

研究生任课教师采用聘任制，选拔政治素质过硬，师德师风优良，治学严谨、授课水平高、教学效果好且具有三年以上教学经验的副教授或具有博士学位的讲师担任。研究生任课教师熟悉本学科前沿动态，科研业务能力和水平突出。2023年担任研究生课程主讲教师486人，包括公共课教师37人，专业课教师449人，其中教授127人，占总人数的26.1%，副教授153人，占总人数的31.4%，具有博士生导师资格的25人，具有硕士生导师资格的365人。

（三）科学研究

1. 科研工作总体情况

2023 届研究生共发表 I 类学术论文 217 篇，二类学术论文 360 篇，获批专利 111 项。图 4-2 为近三年研究生各类成果占比。

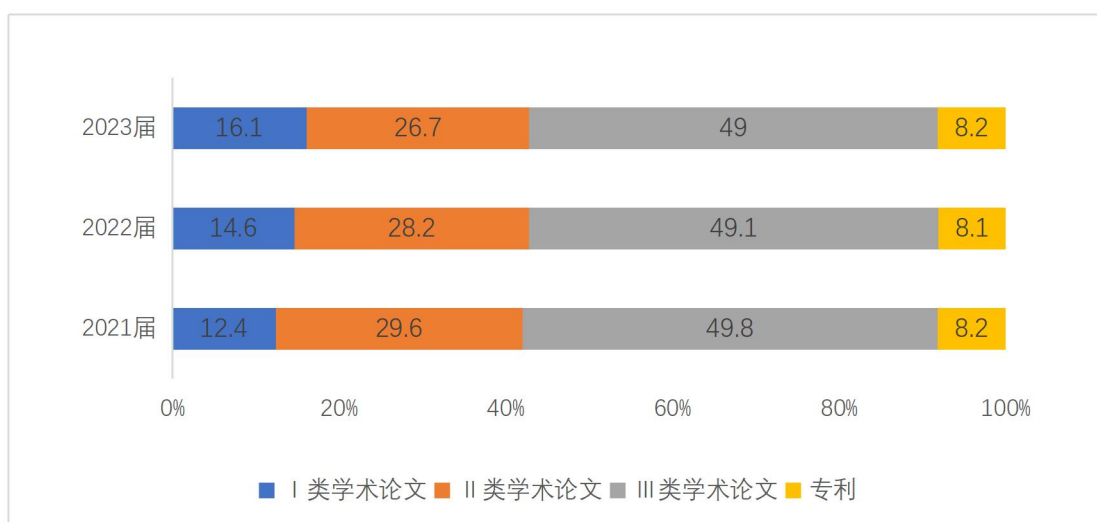


图 4-2 近三年研究生各类成果占比

2. 科研成果转化情况

2023 届研究生及导师科研成果转化情况见表 4-1。

表 4-1 2023 届研究生及导师科研成果转化情况一览表

序号	学院	科研成果名称	科研成果类型	转化时间及转化效果
1	材料科学与工程学院	一种冷镦模具及冷镦工艺	发明专利	2023 年 12 月，作为第一单位与安阳市新普钢铁有限公司、辽宁科技大学、河北省奥时冶金技术服务有限公司共同申请专利一项并应用于实际生产。
2	机械与装备工程学院	一种磁化式永磁磁力耦合器	发明专利	2023 年 5 月，开发一种磁化式永磁磁力耦合器，直接采用永磁磁环进行传动，使得结构更加简单，所需零部件更少，更换更加简单方便
3	机械与装备工程学院	一种用于高楼外墙体清洁的无人机	发明专利	2023 年 12 月，开发了一种用于高楼外墙体清洁的无人机，能够对高楼外墙进行清洁，通过供液器提供清洁液并从喷管喷出对高楼外墙冲洗，再通过控制旋翼带动无人机本体使清洁擦在高楼外墙上移动擦去污物，能够提高效率 and 清洁效果；
4	生命科学与食品工程学院	灵芝孢子粉微胶囊及其制备方法	专利转化	2023 年 11 月，宁波卓仑医药科技有限公司
5	生命科学与食品工程学院	一种原代心肌细胞载玻片培养系统	专利转化	2023 年 10 月，河北中贝佳美生物有限公司

（四）传承创新优秀文化

弘扬以特色党建文化为引领，以校训校风文化为核心，以向善文化、民生文化、团结文化、学科文化、创新文化、生态文化、艺术文化、体育文化、自强文化、安全文化、质量文化等为主干，以制度文化为全面保障的大工程文化，以大工程文化为引领的校园文化建设活动繁荣发展，“大工程文化育工程人”项目获评教育部思政司高校思想政治工作精品项目、全省宣传思想文化创新案例、河北省高等教育教学成果奖一等奖、全省高校优秀校园文化成果一等奖。学校深耕关键教育节点与浸润日常教育影响相结合，通过邀请专家名师、优秀校友等参加教育活动，充分调动辅导员、专业教师、学生骨干的能动性，

积极使用网络新媒体，重视活动实效和学生获得感，精心组织，创新形式，丰富内容，强化宣传，营造氛围，推动落实立德树人根本任务成效。

（五）国际合作交流

1. 国际交流制度建设

为进一步提升学校的国际化办学水平，提升学生的国际视野和跨文化交流学习能力，学校制定了《河北工程大学赴国（境）外交换生学分和成绩置换管理办法（试行）》《河北工程大学赴国（境）外交换生管理规定（试行）》《河北工程大学研究生赴国（境）外交流奖学金管理办法》等管理制度，设立赴国（境）外交流交换奖学金，鼓励学生赴国（境）外院校交流学习。

2. 校际交流

积极搭建校际教育合作平台，瞄准世界知名高校，畅通校际沟通交流渠道，完善校际交流合作机制，推进优质教育资源的共享共建，拓宽校际交流合作领域。与爱尔兰唐道克理工学院来我校进行了沟通交流，围绕人才培养、科研合作、学术交流等展开了深入交流并达成广泛合作共识。日本群馬大学学生学习学术交流活动，举办3次交流会议，参与师生近50人。邀请加拿大滑铁卢大学、美国宾州州立大学、日本北陆先端科学技术大学院大学等学校教师来我校做学术报告，丰富学生学术视野。

3. 引进优质教育资源

积极举办、参加国际学术会议，开展国际学术交流。举办了第六届先进材料及工程应用国际会议，会议共组织 25 个交流报告，包括 14 个主题报告和 11 个分会场报告，与会专家学者分享了各自研究领域的最新研究进展及成果，150 余人参加会议。与韩国祥明大学召开中韩情感建筑人居环境实验中心专题研讨会，并就科研创新、实验设计等方面进行研讨。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

根据国务院学位委员会 教育部《关于修订印发〈学位授权点合格评估办法〉的通知》（学位〔2020〕25号）和《关于开展2020—2025年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（学位〔2020〕26号）精神，按照《河北工程大学2020—2025年学位授权点合格评估工作方案》，如期完成2023年度各项评估工作任务，评估工作进展顺利。

1. 工作进展

（1）编制年度报告

学校组织参评学位授权点撰写2022年度《学位授权点建设年度报告》和《学位授权点自我评估情况报告》，各参评学位授权点均已完成年度报告的编制工作，并按照规定在学院网站发布。

（2）完成自我评估中期检查

学校组织校内专家对参评学位授权点进行自我评估中期考核，根据专家提出的建议和意见修改完善《学位授权点自我评估工作总结报告》。

（3）完成2023年专项核验工作

根据国务院学位委员会、教育部《关于开展2023年学位授权点专项核验工作的通知》要求，召开会议安排部署专项核验工作；组织14个学位授权点开展专项核验工作，逐一审核各学位授权点的核验

材料并完成基本状态信息表的填报及核验方案要求的其他报告及支撑材料的上传；13个学位授权点通过核验，1个学位授权点限期整改。

（4）组织与管理

认真做好评估各项组织工作，对评估工作进行经常性的督导检查。2023年4月，组织专家对各学位授权点提交的评估材料进行了审核。2023年12月，对2024年邀请校外专家进校进行自我评估工作及2023年学位授权点建设年度报告编制等工作进行部署并提出具体要求。

2. 问题分析

（1）自我评估的诊断功能有待进一步发挥。对学位授权点合格评估意义的认识还不够深入，在认真查找影响质量的突出问题方面还有待进一步加强，应进一步强化底线思维，进一步做好自我评估工作组织与管理，切实发挥自我评估的诊断式功能，在自我评估期间持续做好改进工作，凝练特色，保证学位授权点建设水平与人才培养质量。

（2）持续改进工作需要进一步加强。自我评估的重点任务落实还不够到位，持续改进的方向和目标任务还有待进一步明确，学科的条件保障还需要进一步加强，应进一步规范评估工作，完善持续改进计划，落实整改措施，强化学位授权点质量状态监测，加强评估日常管理和督导检查，切实保障自我评估不断取得实质性成效，促进学位授权点内涵建设和高质量发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

1. 学位论文评阅

（1）博士学位论文评阅

本学年我校参加论文评阅的博士研究生4人，其学位论文全部采用第三方平台双盲评审，每篇论文送五位专家评阅，评阅意见共计20份。返回评阅意见中，90—100分的9份，80—90分的9份，70—80分的2份，优良率为90%，较上一学年提高了24.6%。图5-1为博士学位论文评阅专家分项评阅意见得分情况。

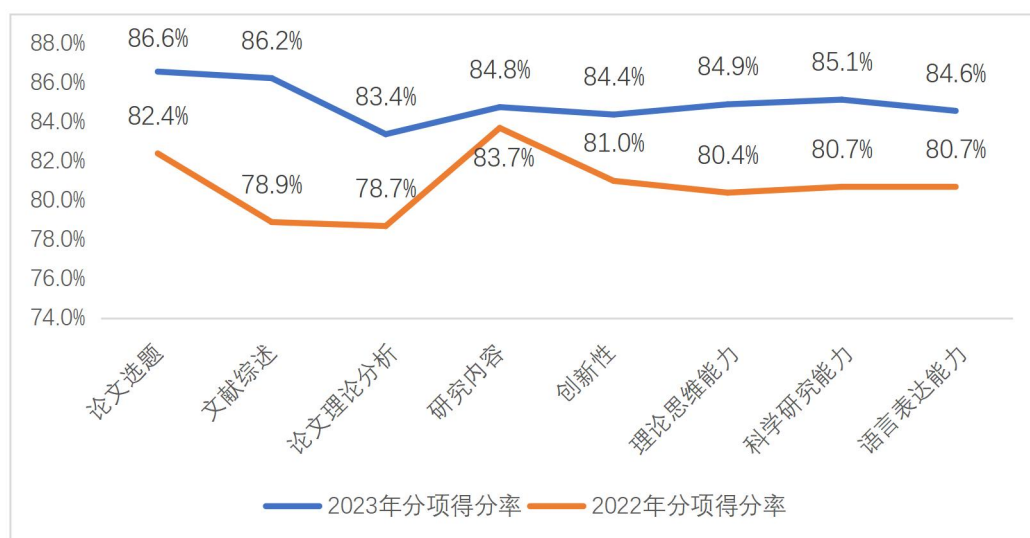


图 5-1 2023 届博士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率

从 2023 年博士学位论文的分项得分率可以看出，论文理论分析部分得分率最低 83.4%，论文选题和文献综述部分得分率最高，分别为 86.6%和 86.2%。与 2022 年分项得分率相比，各分项得分率均有不同程度的提升，尤其是文献综述部分，提升了 7.3%。

(2) 硕士学位论文评阅

本学年我校参加论文评阅的硕士研究生 1047 人，其学位论文全部采用第三方平台双盲评审，学术学位、专业学位研究生学位论文每篇均送三位专家评阅，评阅意见共计 3180 份。返回评阅意见中，90—100 分的 287 份，80—90 分的 1651 份，70—80 分的 1118 份，60—70 分的 103 份，60 分以下的 22 份，优良率为 61%，较上一学年提

高了 2.1%。图 5-2 为 2023 届硕士研究生学位论文评审优良率和通过率情况。

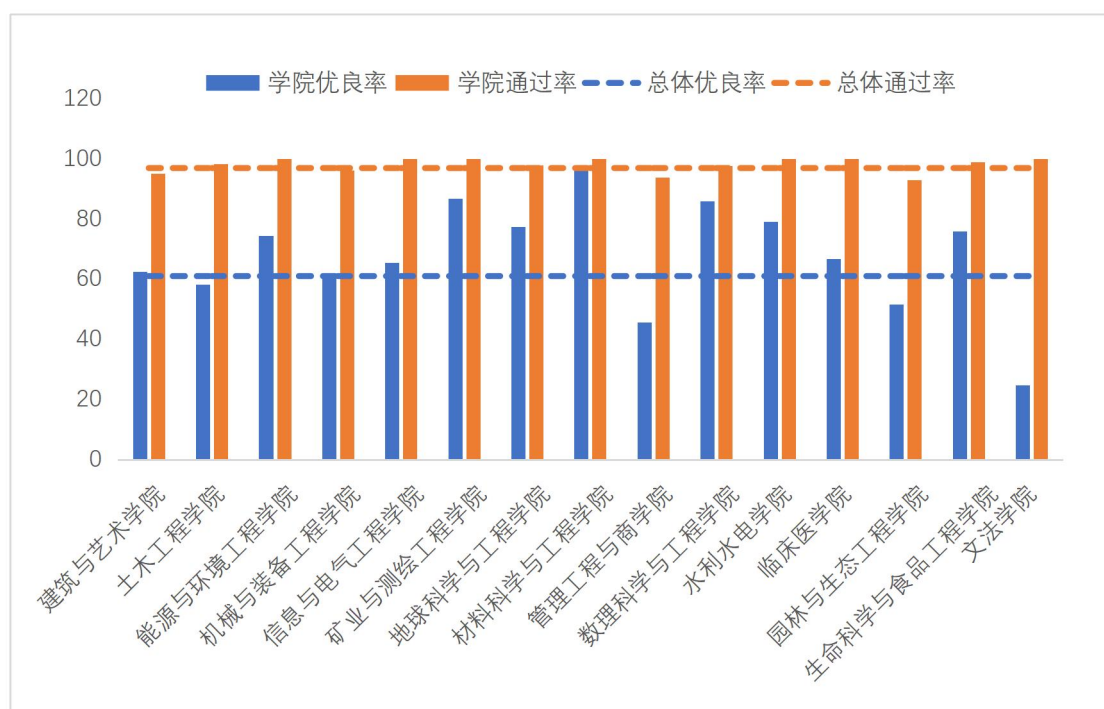


图 5-2 2023 届硕士研究生学位论文评审优良率和通过率情况

硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率由高到低分别是：研究内容、创新性、理论思维能力、文献综述、论文理论分析、科学研究能力、语言表达能力、论文选题。图 5-3 是硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率情况。图 5-4 是近三年硕士学位论文评阅分数分布情况。

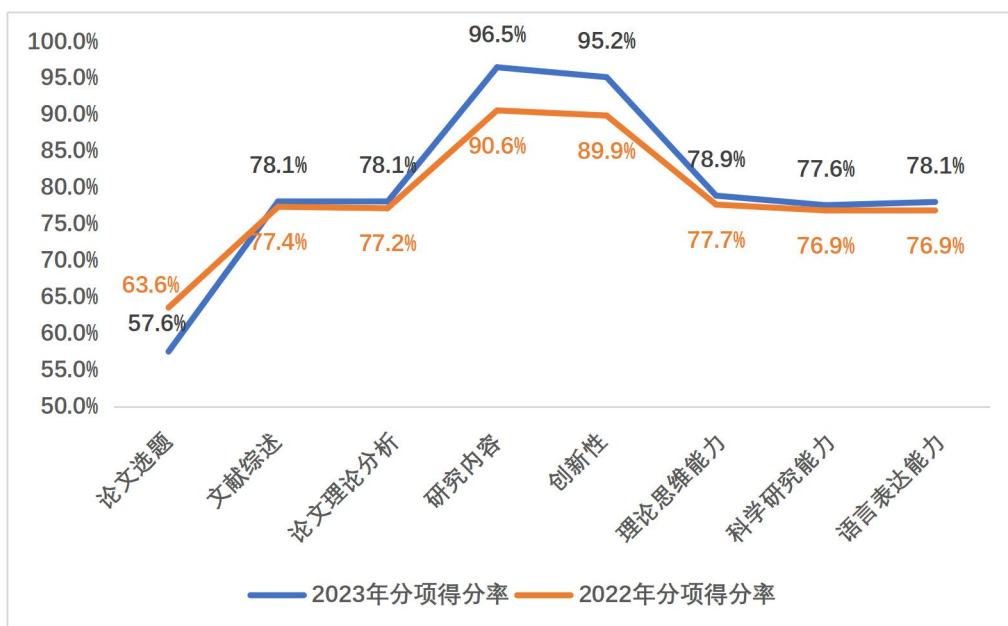


图 5-3 2023 届硕士学位论文评阅专家分项评阅意见得分率

从 2023 年硕士学位论文分项得分率可以看出，得分率最高的是研究内容和创新性部分，分别为 96.5% 和 95.2%，得分率最低的是论文选题部分 57.6%。与 2022 年分项得分率相比，7 项指标均有不同程度的提升，尤其研究内容和创新性分别提升了 5.9% 和 5.3%，论文选题部分仍然需要加强。

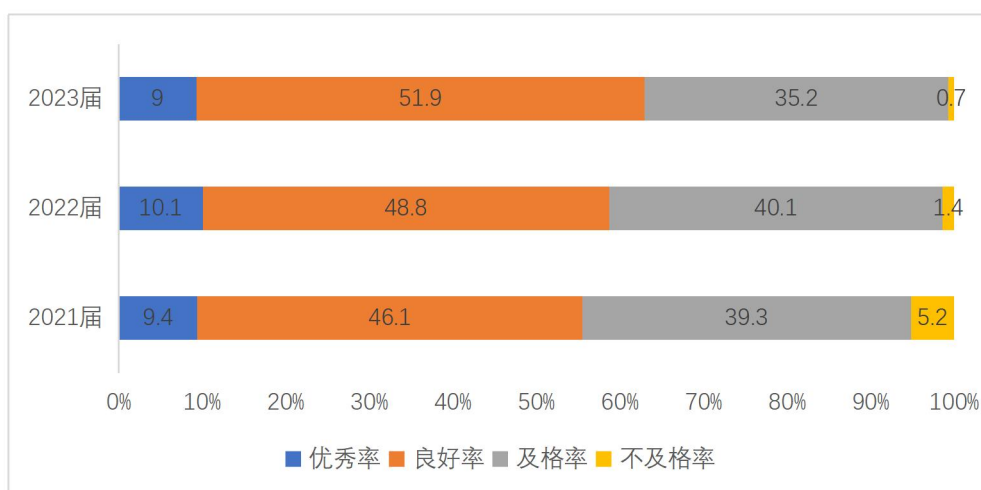


图 5-4 近三年硕士研究生学位论文评阅分数分布情况

2023 年硕士学位论文评审优良率有所提升，评审总体情况向好，整体质量仍需加强。

2. 学位论文抽检及分析

(1) 博士学位论文抽检

2023 年国务院教育督导委员会办公室抽检了我校 2020-2021 学年授予博士学位的论文 1 篇，未出现“存在问题学位论文”。我校博士学位论文在国务院教育督导委员会抽检中均未出现“存在问题学位论文”。

(2) 硕士学位论文抽检

2023 年我校 51 篇硕士学位论文被省学位办抽检，其中学术学位论文 15 篇，占比 29.4%；专业学位论文 36 篇，70.6%。51 篇硕士学位论文中包括导师首届指导研究生学位论文 6 篇，占比 11.8%；延期授学位研究生学位论文 10 篇，占比 19.6%。各学院抽检情况如表 5-1 所示。

表 5-1 近三年各学院抽检数量情况一览表

学院	分年度抽检数量						近三年抽检 总数	
	2021	占比	2022	占比	2023	占比	抽检 总数	占比
建筑与艺术学院	6	14.0%	2	3.8%	2	3.9%	10	6.8%
土木工程学院	5	11.6%	5	9.4%	3	5.9%	13	8.8%
能源与环境工程学院	7	16.3%	4	7.5%	2	3.9%	13	8.8%
机械与装备工程学院	0	0	6	11.3%	3	5.9%	9	6.1%
信息与电气工程学院	3	7.0%	3	5.7%	3	5.9%	9	6.1%
矿业与测绘工程学院	0	0	4	7.5%	1	2.0%	5	3.4%
地球科学与工程学院	3	7.0%	3	5.7%	3	5.9%	9	6.1%
材料科学与工程学院	0	0	0	0	1	2.0%	1	0.7%
管理工程与商学院	9	20.9%	9	17.0%	15	29.4%	33	22.4%
数理科学与工程学院	1	2.3%	1	1.9%	3	5.9%	5	3.4%
水利水电学院	2	4.7%	4	7.5%	8	15.7%	14	9.5%
临床医学院	2	4.7%	4	7.5%	1	2.0%	7	4.8%
园林与生态工程学院	0	0	3	5.7%	4	7.8%	7	4.8%
生命科学与食品工程学院	5	11.6%	3	5.7%	1	2.0%	9	6.1%
文法学院	0	0	2	3.8%	1	2.0%	3	2.0%
合计	43		53		51		147	

六、改进措施

（一）存在的问题及分析

1. 招生宣传形式有待进一步丰富

生源质量是研究生培养质量的重要一环，近年来，报考我校硕士研究生人数上升趋势明显，但一志愿生源尤其是学术硕士一志愿优质生源仍有不足。学校之前主要通过网站和手机公众号等形式进行招生宣传，从今年开始，增加了网络直播等宣传形式，取得了良好效果，但仍存在宣传力度不足，宣传方式单一的问题。

2. 研究生的开题和中期考核等培养环节的管控不够细化和深化

在开题阶段，对研究课题的选择和设计缺乏深入地指导和评估，导致部分研究生在后续研究中遇到困难。中期考核环节也可能过于形式化，无法全面真实地反映研究生的研究进展和问题。

3. 全方位的产教协同一体育人模式仍需深化

学校高度重视专业学位研究生实践创新能力培养，将实践实训纳入研究生培养方案学分要求。但各学院学科在实际操作过程中，实践方式较为单一、产教融合的深度和广度仍需深化，效果不突出，需进一步健全产教融合合作机制，探索创新研究生实习实践方式，进一步提升研究生实践创新能力。

（二）下一步改革发展的思路举措

1. 加强宣传，吸引一志愿优质生源

通过线上和线下两种方式相结合，进一步加大招生宣传力度。扩大招生宣传范围，在重点地区、重点高校对优秀应届考生开展有针对

性的招生宣传活动；拓展招生宣传形式，同时利用互联网、手机新媒体平台、网络直播等方式对考生进行宣传，切实保障生源质量；提高学院招生宣传积极性，充分发挥各招生学院领导、导师、工作人员及在校研究生的主观能动性，吸引更多优质一志愿生源报考我校，提升研究生生源质量。

2. 建立研究生培养动态监督机制，强化关键环节管控

研究生从入学至毕业，从生源信息、制定培养计划、课程学习、开题、中期考核、学位申请等的每一个环节，建立重点关注名单，一生一案，不漏掉一个学生。对这些学生，重点审核其相关环节任务完成情况，对于任务未完成或完成质量不高的，均须进行二次审核。

3. 持续深化专业学位产教协同一体育人模式改革

继续深化与企业、行业等实务部门的合作，健全行业专家全流程参与培养方案与课程设计、课堂与实践教学、论文指导与答辩等人才培养全过程的机制。在培养方案与课程设计上，进一步强化与行业需求的契合度；在课堂教学与实践训练上，进一步强化学校与行业实务部门的协同度，突出理论学习与实践能力的培养同步同频；在论文指导与答辩上，强化校内导师与实务导师共同指导，进一步提升校外导师参与度。此外，探索实施社会实践、创新竞赛、教学实践、公益服务和岗位实践等形式多样的实践活动，激发研究生创新活力。